

# 大学生创业者思想政治教育着力点的思考

## Reflections on the Focus of Ideological and Political Education for University Student Entrepreneurs

夏琳

Lin Xia

桂林理工大学 中国·广西 桂林 541006

Guilin University of Technology, Guilin, Guangxi, 541006, China

**摘要:** 随着中国政策的支持和当代大学生自主创新能力的提升,越来越多的大学生走在时代的前沿,开始自主创业之路,这就对高校网络思政工作、大学生思想政治教育等方面提出更高的要求。对此,论文论述大学生创业者思想政治工作的着力点,以期为高校思政工作打开新的思路。

**Abstract:** With the support of Chinese policy and the reminder of contemporary college students' independent innovation ability, more and more college students are going to the front of the Times start their own business, this puts forward higher requirements for network ideological and political work in colleges and universities, and ideological and political education for college students. In this regard, the paper discusses the focus of the ideological and political work of college students' entrepreneurs, in order to open up new ideas for the ideological and political work of colleges and universities.

**关键词:** 大学生创业者; 高校思政工作; 着力点

**Keywords:** college student entrepreneur; college ideological and political work; focus

**基金项目:** 桂林理工大学创新创业教育理论与实践专项研究课题:“后疫情时代大学生创业者心理健康教育研究”(项目编号:GUT2020CY36)。

**DOI:** 10.12346/sde.v4i1.5733

### 1 大学生创业者面临的问题

随着近些年就业竞争激烈,加之中国对于大学生创新创业的政策引导和支持,越来越多的大学生选择自主创业,有一部分同学更是在在校期间就开始了创业。

自主创业成为大学生的新选择,无论是给市场注入新鲜的活力,还是对大学生成长成才本身都是有积极促进作用的。然而,大部分大学生存在着社会经验欠缺、抗挫折能力弱、对自身定位不足等问题,稍有外界影响或一时不顺利,就容易产生自我怀疑的心态,不仅不能在创业路上有所斩获,还会影响正常的学习和生活。

### 2 大学生创业对高校思想政治教育工作存在的潜在影响

高校学生的思想观念具有多样性、多变形和多元性等特

点,随着大学生创业者社会环境、就业环境、舆论环境、生活环境、网络环境等都发生了极大的变化,高校学生思想观念也体现出了多元、多样、多变趋势<sup>[1]</sup>,使得对思想政治教育工作也产生了诸多实际影响。

#### 2.1 网络传播对思想政治教育权威性的影响

在全国高校思想政治工作会议上强调:“要坚持把立德树人作为中心环节<sup>[2]</sup>。”高校思想政治教育在学生的日常教育中起到了权威性和引领性的作用。然而对于大学生创业者来讲,网络使学生们产生了更加强烈的依赖,成为大家互相探讨、倾诉以及获取信息的重要渠道。学生获取信息的渠道增加,但是辨别是非的能力不足,网络鱼龙混杂,对于高校日常思想政治教育的权威性产生了一定影响。

#### 2.2 精力分散对思想政治教育连续性的影响

高校思想政治教育工作要做到全过程育人,就是要将思想

【作者简介】夏琳(1990-),女,中国黑龙江大庆人,硕士,从事思想政治教育研究。

政治教育工作深入渗透到学生教育过程的始终。从学生进入学校起直至毕业离校,育人工作要贯穿于学生的思想与行动全过程,因此高校思想政治教育工作需要具有较强的连贯性。通过潜移默化的引导和润物细无声的影响来实现教育作用。

部分大学生创业者脱离了集体的约束,在校期间养成的作息习惯、思考习惯不具有连续性,加之将精力重心向自主创业方面倾斜,使得思想政治教育的效果受到了冲击。

### 3 大学生创业者思想政治教育工作的着力点

对于大学生创业者,高校的政治教育工作提出更大的要求,这要求高校工作者寻求正当的着力点,以此着力点为重点,多措并举持续开展思想政治教育工作,针对大学生创业者开展思想政治教育工作的着力点为以下几点。

#### 3.1 高校思政教育工作核心——坚持党的领导

大学生创业者思想政治教育工作,重中之重是要坚持党委的领导,在大是大非面前保持政治清醒,这是做思想政治工作的前提保障。针对大学生创业者的种种特征,更要坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,发挥党委的核心领导作用,切实将思想与行动相统一,始终坚持以习近平教育思想为引领,为高校思想政治教育工作提供坚实的政治基础和保障。

对于高校的政治教育工作,以对待大学生创业者这类特殊群体为契机,在新时代善于思考,及时总结先进经验,发现问题和不足。将学习我党勇于担当尽责、引导学生明辨政治是非、弘扬爱国主义情怀深入到思想政治教育当中。引导学生自觉把肩负的责任与大局联系起来,克服生活中、学习中的一些困难和障碍。

#### 3.2 高校思政工作一个原则——立德树人

大学生创业者思想政治教育工作,根本任务还是立德树人。立德树人这一根本任务为大学生创业者思想政治教育指明了方向。

面临着众多新形势和新挑战,广大教育工作者在更加艰苦的条件下克服重重苦难,保质保量、甚至更好地完成教学任务,教育不仅仅是传授理论知识,更是通过从教者的言传、身教,向学生们灌输进步思想、播种良好品德。众多思想政治教育工作者们在平凡的岗位上谱写出了不平凡乐章,有人利用假期顶着酷暑严寒,服务在一线;有人竭尽所能,对于贫困学生慷慨解囊、捐钱赠物,影响带动了身边一批又一批的人加入到善举队伍中;有人在学生放假、开学返校等重要时间节点中放弃休假、放弃陪伴家人的时间,点对点地与学生沟通,对遇到困难的学生开展疏导和帮助;有人利用自己的就业创业知识为学生指明方向、耐心地提出建议。这些在学校创业或者离开学校创业的大学生们,每当遇到了困惑、不解、歧途甚至是难以跨越的鸿沟,很多人都会第一时间想到思想政治工作者对他们的引导和付出,想到过往接受的洗礼,肩上也会有更加有力量,脚下的方向也会更清晰。

#### 3.3 坚持讲好中国故事

在学校思想政治理论课教师座谈会上所提到:“青少年阶段是人生的拔节孕穗期,最需要精心引导和栽培”。如何能让未入社会的高校学生感受到正能量,感受到中国力量,就需要在当下讲好新时代中国故事,引导传递青春正能量<sup>[1]</sup>。

从抗日战争到现在的中华地位国际领先,从过去的衣不蔽体到现在的全面建成小康社会,从任人宰割的清政府到现在中华民族伟大复兴。中国人民在伟大的中国共产党的领导下创造了一场又一场奇迹,讲述了一个又一个美丽动人的中国故事。

我们要讲好这些中国故事,将涌现出的这些感人事迹和大无畏的奉献精神深入到思想政治教育工作去,将大无畏精神、无私奉献精神与学生的思想形成同频共振,让先进事迹成为他们成长成才道路上的指路明灯,激扬青春正能量。

#### 3.4 坚持指导创业与育人相结合

目前经济化的形势对于大学生创业方面的影响是多方面的,这就需要思想政治教育者明确定位,把握学生的思想动态,将这些关键节点转化为思想政治教育的有力抓手。

对于创业之初遇到盲目、无措,显得紧张无助,引导学生关注市场、多做调研、宣传政策让学生们有了主心骨;随着大学生创业者的阶段性成功,将思想政治教育结合当代大学生的责任感引导其力所能及的力量来帮助他人,用他们擅长的网络社交等平台去传播正能量来践行当代青年的时代使命;而随着大学生创业者阅历丰厚、容易遇到诱惑或思想出现波动之时,要针对学生思维感性、维权意识强、自我意识强等特点,设身处地地站在学生的角度思考问题,给出关键性的引导。将指导创业与思想政治教育有机结合,既能避免出现不能兼顾兼得的现象,又能够贴近学生的生活,通过为学生切实有效的解决问题来实现教育目的,进而将思想政治教育做实、做细。

### 4 结语

大学生创业者所处环境的复杂特性,对思想政治教育工作而言任重道远,既要在复杂多变的形势之下将思想政治教育工作保质保量地完成,又需要结合大学生创业特有的重点、难点、要点有针对性地开展。这就需要思想政治教育工作者夯实基础、博闻强识,不断提升自身思想水平和业务能力,勇担时代使命,教书与育人并行,使学生成为社会主义合格建设者和可靠接班人。

#### 参考文献

- [1] 佟玉英,谢念湘,赵金波.高校H1N1流感期间大学生心态及行为调查分析[J].中国健康心理学杂志,2010(1):3.
- [2] 习近平.在全国高校思想政治工作会议上的讲话[N].人民日报,2016-12-09(001).
- [3] 习近平.青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[J].人民教育,2014(10):6-9.