

对“双减”政策的关注与思考

Concerns and Reflections on the “Double Reduction” Policy

倪彩娣

Caidi Ni

中国科学院大气物理研究所 中国·北京 100029

Institute of Atmospheric Physics, Chinese Academy of Sciences, Beijing, 100029, China

摘要: 通过对中国北京市西城区某小学发生的变化, 展现“双减”政策的可行性与需要关注的一系列问题。笔者在与孙辈朝夕相处的过程中, 耳闻目染了小学生与学校老师在双减政策颁布以后发生的一系列变化, 由此引发作者对政策的理解与思考。

Abstract: Through the changes of a primary school in Xicheng District, Beijing, China, this paper shows the feasibility of the “double reduction” policy and a series of problems that need to be paid attention to. In the process of getting along with his grandchildren day and night, the author has heard and seen a series of changes between primary school students and school teachers after the promulgation of the double reduction policy, which leads to the author’s understanding and thinking of the policy.

关键词: “双减”政策; 教育; 硬件设施

Keywords: “double reduction” policy; education; hardware facilities

DOI: 10.12346/sde.v4i1.5715

1 引言

“双减”政策是《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》的简称。是2021年7月24日, 中共中央办公厅、国务院办公厅印发, 针对义务教育阶段学生的减负减压政策。

“双减”政策的出台与实施, 使得几十年一贯制的教育模式, 发生了根本的改变。单从“双减”的词义分解, 可以理解为: 一是有效减轻义务教育阶段学生过重的作业负担; 二是减少校外培训机构对学生与家庭造成的学业负担与经济负担。更深层次的理解, 可以用一句话表示: 双减背后是国家对人才选拔机制的转变。“双减”虽然名为减负, 但其实远远不仅仅是一个学生负担问题。中央担心的核心问题是: 大范围过度培训, 将直接影响教育考试评价结果的真实性, 阻碍教育实质公平, 挤压学校正常的教育教学时间、内容和价值取向, 与“坚持立德树人”的教育方针相背离。

2 目前学校的情况

开学以后学校的变化确实不小。一是学校的作息时间及整体管理, 有了大幅度的变化; 二是全方位地为孩子们拓展

课余活动项目。孩子们一开始是拍手称快, 随后有点找不着调。家长们的反应各不相同, 有欣慰的, 有埋怨的, 更多的是有点不知所措。

“双减”政策的落脚点必定是在学校。每一所学校对于学生的发展, 不单纯是学生成绩的提高, 还包括道德素质、智育素质、生存素质和身心素质的全面提高。可以说教育质量是学校的生命线。

我们孩子所在的学校, 在紧锣密鼓落实上级教育部门布置的各项措施的同时, 针对各个环节发生的变化与问题, 在管理与实施的过程中, 尽可能及时作出相应的调整。可见作为市级和区级教育体系的领导与管理者, 他们的每一个落实政策的方案, 都要惊动基层的大范围相关群体。所以在教育改革的最初几年, 这一环节领导策划人员的管理才能和基本素质至关重要。在“双减”政策出台的初期, 一系列的课外比赛和学科嘉年华, 看起来很是丰富多彩, 但是真正惠顾到大多数同学的项目毕竟很少, 反倒让大家感觉莫名其妙。是急于求成, 还是急功近利?

“十年树木, 百年树人”给我们最大的启示: 教育是一个注重长期效益的过程, 在这个过程中, 最忌讳的是短视行

【作者简介】倪彩娣(1953-), 女, 中国科学院大气物理研究所退休干部。

为。教育的优劣，是关系一个国家繁荣富强的根本性问题。

孩子所学的主课是语文、数学和英语，三门任课老师的教学模式明显不同。有铺天盖地让同学预习、复习、做作业的；有悄无声息，对孩子搞测试练习的；也有胸有成竹、为孩子们提供快乐教学的。虽然模式各不相同，但是可以看出老师们的用心所在，更可以体会到年轻教师们素质功底的不一般。在新的教育环境中，各类孩子的学习状态，在不知不觉中，逐渐拉开了距离。而另一方面，潜在考验了各类孩子不同家庭教育的状态。

非常庆幸的是，笔者的孩子碰到了一位优秀的班主任，这位年轻的大哥哥班主任胸有成竹，在与同学们的相处中，刚柔并济、稳中求进。让同学们感觉到发自内心的快乐。我们孩子的班级，男同学占性别比例约为70%，班级群体的思维格外活跃。这就考验了班主任融洽全班同学学习注意力的能力，特别是在“双减”的前提下，要在不增加课时的有限时空中，完成课内教学内容的吸收消化，确实不容易。但是我们惊喜地发现了这个班集体的潜力。在班主任言传身教的施教中，可以看到新政策在教育体系的发展希望。

3 “双减”政策的落实，必须不断完善配套措施

3.1 孩子的习惯培养与健康需求

小学至初中的孩子们正处在习惯培养与身体发育的关键年龄段。双减政策的实施，一定会让孩子们有更多的时间在学校里度过。这对大多数独生子女和二孩家庭来说，能让孩子们在学校的环境中，逐步养成同伴之间的包容与相互协作的习惯，而且当孩子们离开了过度呵护与包办的家庭环境，自然而然可以进一步激发孩子们自立自强的好习惯。在作息时间上看，每位学生从早上7点半离开自己家，直至下午五点半放学。10个小时内的体能补充是个问题。特别是在小学阶段，孩子正处在身体发育期，如果学校只提供一顿午餐和一小盒酸奶或者一种水果，长期下来务必存在体能补充不足的隐患。

梁启超先生在《少年中国说》中有一段话：“今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。”可见教育体制的改革与发展是何等重要。中国的发展与强盛，寄希望于我们的下一代。如果中国的下一代都是身强力壮，有理想、有抱负，且有知识、有能力、有责任感的人，那么咱们的国家必定会更加强盛。

3.2 学校的硬件设施建设

“双减”政策实施以来，随着学生课余活动的增加，学校的基础设施一定是要逐步跟进的。首先是学校的操场，应该是能够提供孩子们锻炼身体，增强体质的场所，学校在现有的条件下，及时调整各班体育课的安排时间。利用课后和

午间休息有限的时间，让各班错峰轮流去操场活动。尽可能为孩子们提供宽敞一点的活动空间。在课后服务的2个小时内，操场就会更加热闹非凡。篮球队、足球队、排球队、垒球队，都一起集中到了这儿。学校根据每个队操练特点，分成若干个小操练场，让同学们各得其所。孩子们在有限的空间中操练体能，相互切磋，提高运动技能。这无疑让孩子们有效培养了互帮互助、相互礼让的好习惯。但是，小同学们由于空间过于狭小，互相碰撞的事情时有发生。对孩子们的校园安全，存在一定的隐患。

在教室里，一个30多平方米的教室，一到下课时间，好动的同学们都情不自禁地想放松一下自己。有凑在一起玩“弹笔”的，也有手舞足蹈展示自己的，更有流窜在这本来就不大的课桌之间打闹戏耍的，磕磕碰碰的小创伤就时有发生。

3.3 对教师队伍的赞扬与担忧

“双减”政策的实施，首要的环节是强化师资力量及老师的教授质量。对学校目前教师能量承受方面，家长们明显感觉到老师们的不易和艰辛。特别是担任班主任同时兼顾主课任课的老师。我们看到，一个班主任不仅要负责全班30多名同学的全面管理，还要负责主课的任课任务。笔者的孩子经常回家诉说班级里发生的五彩故事。现在的学生普遍思维活跃，活泼好动。特别是处在四五年级年龄段的孩子，正是反叛期的旺盛阶段。作为家长，我们有实际体会。年轻一代的优秀教师们，虽然他们年轻有魄力，肯定有足够强的承受力，但是如果不及时关注师资群体的生活状态与个人承受力，那是一定不可以的。

国家重视人才培养的同时，必须关注人才保护这个重要环节。相比之下，老师们目前的固定收入是有限的。“双减”以后，教师的灰色收入一定会受到影响。优秀的教师队伍是咱们国家的宝贵财富，国家增加教育经费的同时，不能忘记优化基层教育工作者的工作环境与物资供给。

4 期待

教育是事业，教育更应形成文化。只有实现教育文化的精品化、特色化、系统化发展，才能提高教育教学质量，才能提升办学品味，才能实现传统教育向现代教育的飞跃。

“双减”政策的制定与实施，使国家教育体制的改革迈出了可喜的第一步。接下来的每一个步骤，需要国家在各个相关环节全方位的支持与配合。我们看到目前中小学教育中，相关部门已经提出了一系列的问题与设想，包括对学生的心理疏导、体育老师队伍的加强等。这些都预示着教育体系相关的策划与领导者的智慧与敏锐。

见证“双减”政策从颁布至今教育体系的一系列变化，相信经过三年的努力，一定能够有所成效。如果能够持之以恒，脚踏实地的作为，相信不久的将来，中国展现在世人面前的一定是一代责任感强，有才干，有能力，更有智慧的下一代栋梁。