

以新时代为基础分析提升高校辅导员思想政治教育工作实效性的路径

Analyze the Path to Improve the Effectiveness of Ideological and Political Education for College Counselors in the New Era

张春雨 吴凤亮 张玲

Chunyu Zhang Fengliang Wu Ling Zhang

河北农业大学 中国·河北 保定 071000

Hebei Agricultural University, Baoding, Hebei, 071000, China

摘要: 互联网时代的到来,世界的信息技术在人们的生活和工作中具有广泛的应用。新时期的发展为教育带来了更多的便利,但也为带来更多的挑战。在高校思想政治教育工作开展过程中,为提升大学生思想政治素养,需要应用实效性教学模式。大学生是国家发展的中坚力量,需要对其给予高度关注,使其思想政治意识在新时期不断发展中得到有效提升。基于此,论文从高校辅导员思想政治工作开展的重要性着手分析,在新时代发展基础上,提升高校辅导员思想政治教育工作实效性的路径展开探究,旨在为日后相关人员对其进行探究时,提供参考性建议。

Abstract: With the advent of the internet era, the world's information technology is widely used in people's life and work. The development of the new era has brought more convenience to education, but it also brings more challenges to education. In the process of ideological and political education in colleges and universities, in order to improve college students' ideological and political literacy, it is necessary to apply the effective teaching mode. College students are the backbone of national development. We need to pay close attention to them so that their ideological and political consciousness can be effectively improved in the continuous development of the new era. Based on this, the paper analyzes the importance of the ideological and political work of college counselors, and explores the path to improve the effectiveness of the ideological and political work of college counselors on the basis of the development of the new era, in order to provide reference suggestions for relevant personnel to explore it in the future.

关键词: 基础分析; 高校辅导员; 思想政治教育工作; 实效性

Keywords: basic analysis; college counselors; ideological and political education work; effectiveness

基金项目: 河北省教育工委 2021 年度高校党建研究课题(项目编号: DJ2021008); 河北省高等学校党的建设研究会 2021 年度高校党建研究课题(项目编号: GXDJ2021A008)的研究成果。

DOI: 10.12346/sde.v4i1.5712

1 引言

思想政治教育工作在高校中是辅导员,能够有效提升学生思想政治意识和素养,使其树立正确的人生观和价值观,促进其生活与学习具有更好的发展,以此实现自身的价值。在新时期发展过程中,辅导员思想政治教育工作的开展面临着挑战的同时也迎来了机遇,因此为满足新时代发展需要和

学生自身素养提升需求,高校辅导员应将传统思想理念和工作方法进行有效转变,以此提高思想政治教育工作开展的实效性,使思想政治教育工作能够在新时期不断发挥其应有的价值与作用,使学生能够在意识与精神层面得到全面发展。虽然这是高校思想政治教育工作开展的目标,但是对现阶段高校思想政治教育工作开展过程而言时效性方面的探究极

【作者简介】张春雨(1968-),男,中国河北河间人,副教授,从事高校思想政治教育研究。

其有限,使得思想政治教育无法达到相应的目标。因此,为提升高校思想政治教育工作开展的实效性应意识到此工作开展中的重要性,使高校辅导员思想政治教育工作在新时期发展基础上开展的途径具有实效性意义。

2 高校辅导员思想政治工作的重要性的

一方面,思想政治教育工作开展具有必要性,能够有效引导学生树立健康的人生观和价值观,使其保持积极向上的心态,即使在发展的道路中遇到荆棘,也能勇往直前,披荆斩棘,成为心理素质强、心理状态佳、思想积极向上的大好青年,并以此状态在社会中实现自身的价值^[1]。现如今新时代的发展使得信息相互融合,并具有极快的传播速度,在社会发展过程中,学生无法凭借自身尚不成熟的思想观念进行辨别,而加强对学生的思想政治教育的力度,能有效引导学生价值观念,使其具有良好的道德品质,在主流价值观念的基础上,实行多措并举的方式,以此提升学生的心理健康。另一方面,思想政治工作的开展能够有效提升学生的思想道德水平,在具有丰富知识储备的基础上还要具有优秀的行为方式,能够继承和弘扬我国传统优良品质和民族美德,为中华民族伟大复兴的中国梦的实现贡献出自己的一份力量。

3 新时代基础上提升高校辅导员思想政治工作的实效性的路径

3.1 高校要组建专业的辅导员思想政治工作团队

首先,高校需要对辅导员自身的专业性和思想政治水准进行明确规定,使其成为辅导员之后能够具有专业化思想政治水平,对学生进行有效的思政教育。现阶段,在新时代的发展下,中国大学生思想教育工作具有复杂性和繁琐性,因此对辅导员的专业水准需要也在此基础上不断提升^[2]。高校在招聘辅导员时需要严格执行相应的标准使辅导员符合标准制度,能够站在思想政治教育专业角度对学生开展全面思想教育,并且针对辅导员的工作态度,教育实践水平等多个领域进行严格考核和审查,以此保障辅导员的专业水准和人格素养。

其次,在辅导员正式上课之前需要对其开展相应的培训工作,高校在运行过程中需要对辅导员进行相应的培训,并为其创造更多的培训机会,使得辅导员专业知识水平和教育水平能够随着时代的发展与时俱进不断提升,并以此为基础,更好地处理大学生思想政治教育工作,使学生思想政治意识水平得以有效提升^[3]。对此在高校对辅导员进行考核过程中,需要对考核要求进行划分,根据类别和涉及方面进行仔细考核。在此过程中需要以提高大学生思想政治意识为前提,提升大学生思想政治教育工作实际效率,对考核规定进行整理和划分,以此推动思政教育工作顺利开展。

最后,高校要为辅导员提供更多的发展空间,根据辅导员自身意愿和专业水准,促进其进行深造和转型,以此提升

工作水平和工作积极性。

3.2 对辅导员思想政治工作的形式进行不断地改进

在大学教育过程中,对于大学生而言,思想政治教育课的内容比较繁杂与其专业课程或是选修课的不同,思想教育形式存在一定的单调性,会造成大学生排斥心理。基于此,高校辅导员在开展思想政治教育工作过程中需要提高工作效率,根据学生的心理特点和发展需要,以时代发展和社会发展为基础,对教育形式进行相应的改进^[4]。

首先要改变学生对思想政治教育的接受力,使其从被动接受逐渐转变为主动学习。在辅导员思想政治教育工作开展过程中,需要为大学生营造良好的师生教育环境和氛围,使其在充满正能量的氛围中逐渐被思想政治文化所吸引,从而积极接受辅导员开展的思想政治教育,以此提升自身思想境界。

其次,辅导员要与大学生之间进行有效互动并不断提高互动力度,在传统思政教育过程中,教师与学生之间的互动比较少,其工作开展内容主要以教学为主,对学生的主体性进行忽视,因此工作效率不高^[5]。基于此,辅导员在思想政治工作开展过程中,需要与大学生之间进行有效和大量沟通,从而对学生的思想状态和学习态度进行了解,以此改变工作方式方法,使大学生的思想不断变化,并随着时代的发展得以有效提升。

最后,思想政治教育工作开展过程中,辅导员需要将工作与信息进行有效结合。时代的发展使得信息传播方式和传播速度得以优化^[6]。大学生阶段思想比较活跃,对外界事物的接受力比较大,因此在信息如此广泛传播的时代,大学生对当下实时热点讨论度比较高,辅导员可以利用此特点,根据现下最热门的话题与大学生之间进行有效交流,并站在对国家和社会之间发生的实事了解基础上,对大学生进行相应的思想政治教育,提升思想政治教育的力度以及说服力。在高校辅导员运用信息的过程中,需要保持教育的新鲜度和专业水准,运用合理的教学方法,提高学生的接受能力,使思想政治教育工作实效性不断提升。

3.3 从辅导员自身出发提高思想政治工作的实效性

在高校辅导员开展思想政治教育过程中,需要发挥此工作的积极作用,并对其进行正确认识^[7]。首先辅导员需要发挥其引导作用,只有在专业水平的基础上,对大学生开展积极思想政治教育才能为其进行正确指引,使其思想政治素养得以不断提升,转变学生思想态度,化被动为主动。在主动接受思想政治教育过程中,对社会发展和人生信仰进行感悟,从而不断树立正确的人生观和价值观。其次辅导员要将教育管理能力在思想政治教育中进行充分发挥,对大学生学习以及生活进行全面管理,从而方便其工作开展以此提高思想政治教育工作的实际效率。其次辅导员需要发挥其自身的服务作用,对学生进行积极的思想政治教育,在关注和关心学生生活学习过程中,加强思政教育工作力度,帮助学生处

理思想政治教育过程中存在的问题。最后辅导员要对学生的思想进行全面维护,使其具有健康的积极向上的思想观念,并对学生在学习和生活中的思想变化进行关注,为学生营造一个良好的思想政治学习氛围。

3.4 优化高校辅导员思想政治工作的环境

在思想政治教育工作开展过程中,辅导员需要对自身的工作环境进行有效优化,以此提升整体思想政治教育效果。对于辅导员的工作环境一般会从学校环境、家庭环境、社会环境三个方面进行优化^[8]。

从学校环境方面,学校是思想政治教育的主要场所,在大学生发展过程中具有重要影响,因此,为提升辅导员的工作效率,需要对其工作环境进行有效改善,经学校的工作环境进行优化,使得学生的思想政治学习效果以及辅导员的工作效果得以有效提升。在新时代不断发展的背景下,学校环境的优化不再是学生和辅导员的主要工作,而是需要全体教育力量共同作用。高校各个部门在学校运行以及发展过程中需要共同协作,创造有利于学生提升思想素养的校园环境,为校园学习环境改善提供基础支撑,在校园中各个部门可以对校园进行布置,运用名人名言和警句提升学生学习热情,使其在潜移默化中提升自身的思想政治修养。

从家庭环境方面而言,高校辅导员要与家长展开交流,在获得学生家庭支持的同时对学生的生活进行全面连接,使得学生在家庭中也能得到思想政治教育,达到家校共促的协作教育。辅导员在对学生生活环境了解基础上对学生的生活和学习进行有效保护,并依据学生的心理差异进行不同方式的思想政治教育,提升教育效果。

在社会环境优化方面,高校辅导员要与时俱进,了解新时代发展下学生的思想状态,防止其接触不良事物,影响其心理健康。大学生接受事物比较快,但是其具有的分辨信息能力却还不是很成熟,在社会消极影响下,会逐渐产生不健康的思想状态^[9]。辅导员要为学生创造良好的学习和生活的环境,使其在实际发展中不会被社会的消极信息和不良风气所影响,始终保持乐观向上的态度,在思想政治教育下成为德才兼备的栋梁之材。

4 结语

总而言之,学生对于中国的发展具有至关重要的作用,

思想政治教育工作的开展能够有效培养大学生的人格,使其具有良好的品质。高校辅导员需重视对大学生进行思想政治教育工作开展的实效性需在自身思想政治素养不断提升的基础上,对大学生进行全面掌握,在对心理认识和知识基础了解之后,再对其进行针对性的思想教育,使大学生思想政治教育主动性得以激发,不断增强其自身思想修养和道德品质。此外,高校辅导员在进行思想政治教育过程中,还需要从现代社会发展态势着手,融合现在高校教育体制以及教学的实际状况,对思政教育开展方法进行改进,使高校思想政治工作具有一定的效率,发挥思想政治教育工作优势,为社会和祖国培养全能型素质优良的人才。

参考文献

- [1] 于凯,王鑫鑫.新时代高校辅导员思想政治教育工作能力提升研究[J].教育研究,2019,2(12):135-136.
- [2] 白杨,庞妃,翟婧伟.新时代高校辅导员提升思想政治教育研究力的路径探析[J].2021(2019-6):121-123.
- [3] 白杨,庞妃,翟婧伟.新时代高校辅导员提升思想政治教育研究力的路径探析[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2019,16(6):121-123.
- [4] 郁晓昕.全媒体时代提升高校思想政治教育实效性的关键路径——以上海实践为例[J].东华大学学报(社会科学版),2020,20(1):1-4.
- [5] 崔宁.新时代高校辅导员职业价值取向及成长路径探索——基于案例研究[J].宁波教育学院学报,2020(1):30-33.
- [6] 何海波.新时代大学生思想政治教育供给侧改革:动力、内涵及路径[J].高校辅导员学刊,2019,11(2):29-35.
- [7] 杜娟.习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思想政治教育工作的路径研究[J].教学方法创新与实践,2020,3(14):114.
- [8] 赵云.高校辅导员思想政治教育工作的研究——以新时代中国特色社会主义思想为指导[J].江汉石油职工大学学报,2020,33;161(4):63-65.
- [9] 王琦,叶明,赵欣.新时代提升高校辅导员思想政治工作能力路径研究——以西安交通大学彭康书院为例[J].北京教育:德育,2019(6):79-82.