

传承儿童民间体育游戏的价值研究

Research on the Value of Inheriting Children's Folk Sports Games

黄凌昊

Linghao Huang

吉林体育学院研究生处 中国·吉林 长春 130000

Graduate Office of Jilin Sport University, Changchun, Jilin, 130000, China

摘要: 运用了文献资料、逻辑分析等研究方法,首先科学地对儿童民间体育游戏价值进行了研究,主要是为了启发幼儿的智力,提高其认知能力;锻炼少年儿童的身体,促进少年儿童的身心健康和发展;培养少年儿童健全的品格等多个方面。其次,分析发现网络游戏的兴起盛行、城镇化的进程、家庭消费能力的增长和少年儿童学业压力的增加致使少年儿童减少参加民间体育活动。最后在传承路径选择提出儿童民间体育应走向学校;走进社区;利用大众传播媒介的影响加强民众对民间体育游戏的认知。

Abstract: Using the research methods of literature and logical analysis, this paper first scientifically studies the value of children's folk sports games, mainly in order to inspire children's intelligence and improve their cognitive ability; exercise the body of children and promote their physical and mental health and development; cultivate children's sound character and so on. Secondly, it is found that the rise and prevalence of online games, the process of urbanization, the growth of family consumption ability and the increase of academic pressure of children lead to the reduction of children's participation in folk sports activities. Finally, in the choice of inheritance path, it puts forward that children's folk sports should go to school; entering the community; use the influence of mass media to strengthen people's cognition of folk sports games.

关键词: 儿童; 传承; 民间体育游戏; 价值

Keywords: children; inheritance; folk sports games; value

DOI: 10.12346/sde.v4i1.5701

1 引言

民间体育游戏产生于广大人民群众的生活中,是中国优秀的文化遗产,具有鲜明的民族传统体育特色,是中国民族传统体育文化的重要组成部分^[1]。儿童在游戏中锻炼身体,开发智力^[2]。在悠久的传统文化背景下,传统民间体育游戏以其自己特有的娱乐性、文化性、教育性等特点,在促进青少年儿童全身心发展中扮演了一个很大的角色^[3]。

2 儿童民间体育游戏的价值体现

2.1 启发儿童智力,提高儿童认知能力

游戏本身就是适应人类社会发展的天性,儿童时代民间的各种体育运动游戏不只是一种简单的肢体语言操作和体力运动,而是一种寓教于乐,融合了各种技能、身心、智慧等多种文化因素共同组成的一种综合性体育活动。随着时代的变化和演变,民间体育游戏也在不断地发展,每一个儿童民间体育游戏的背后都涵盖着本民族的文化与历史。通过这样一个游戏

方式,儿童就会潜移默化地理解和认同在这样一个游戏中表现出来的社会价值观,认知技巧也随之得到发展。

2.2 锻炼儿童身体,促进少年儿童的身心健康和成长

幼儿阶段正处于青少年身体和精神素质发展最迅速的阶段,对于儿童进行高等教育的效果和质量都有着直接的影响。许多民间运动游戏都同样具有跑、跳、闪等运动性特点,这不仅迎合了少年儿童的天性好动特点,并且使少年儿童的整个身体和机能都处于高速、活跃的运动状态。例如,老鹰捉小鸡、警察抓小偷等这些游戏都可以有效地帮助培养适龄幼儿的灵活性和逻辑判断能力;丢球捡沙包、跳皮筋等这些游戏活动方式也都可以有效地促进适龄幼儿的身体四肢相互协调的活动能力。由此可见,儿童在体育锻炼中,身体各机能器官都得到了锻炼与改善,从而促进了身体的新陈代谢和生长发育。

2.3 培养儿童健全品格

儿童参加民间体育游戏活动所需要进行的教育活动过程

【作者简介】黄凌昊(1998-),男,中国河南鹤壁人,硕士,从事社会体育指导研究。

也是一个促使儿童逐渐地形成良好的个性心理与积极情感的教育活动过程,有利于他们建立良好的社会团队意识与人格素质。儿童在一些游戏中通过扮演不同的游戏角色,全身心地投入自己的游戏中并严格遵守这些游戏规则,以有效维持这些游戏的正常顺利进行。通过民间体育游戏可以使儿童学会如何与同伴进行协商沟通,从游戏体验中产生良好的情绪,有助于他们将来在社会中可以有效克服消极心理。

3 影响传承儿童民间体育游戏的因素

3.1 网络电子游戏的盛行加剧民间体育游戏的衰落

据调查发现,网络电子游戏已经成为我国青少年人群使用频次高于全国各地网民的总体频次最多的一个,其中尤以未成年人群和网民为主。统计资料显示,截至2019年12月底,中国各地区的青少年互联网网民规模已经到达2.77亿,占全国互联网网民的42.7%,占中国青少年互联网总体的79.6%。儿童在这种网络游戏中能够在虚拟环境中扮演各种类型的角色,给予玩家一种身临其境的感受,可以给儿童带来在现实生活中得不到的感受和刺激。因此网络电子游戏成为儿童目前娱乐玩耍的主要途径。在这种形势下,传统民间体育游戏却得到了冷落

3.2 城镇化进程导致人际社会交往能力减弱

在以往中,农村户户大门敞开,一个村子或一个院子里的邻居不分你我,形成“邻里一家亲”的和谐交往方式。但农村人口大量迁入城镇小区居民楼后,对农民以往的社会交往带来了巨大的改变。自从居住到小区居民楼后,厚重的防盗门成了隔断人与人之间交往的屏障。这些现象表明,城镇化进程中人们的人际交往能力开始减弱。因此,在国家社会转型中,极具特色的民间体育游戏也因人们的生活方式和生活环境的改变,地位也越来越受到动摇,逐渐变得无人问津^[4]。

3.3 家庭消费水平提高和儿童学业压力增长制约了儿童民间体育游戏活动

现如今中国的教育导致每个学校都看重本校的升学率,对学生的学习要求十分严格。家长也对学生的学习和学历教育更加重视。于是儿童不得不被迫进入各类教育学习之中,课余的娱乐时间就被各种各样打着“为了孩子好”这个名号的辅导班和兴趣班所占据,使得儿童基本上没有了自由支配的活动时间。在如此巨大压力的教育体制环境下,儿童本应在阳光中奔跑的年纪转变成了在各种辅导班教室穿梭的身影。自由游戏的权力与机会被强烈的限制,于是我们也难以见到儿童有时间进行民间体育活动。

4 儿童民间体育游戏传承实施路径

4.1 儿童民间体育游戏走向学校

游戏是儿童在成长过程中不可缺少的活动形式,将民间体育游戏走进学校体育课程中,不仅能够促进民间体育游戏

的发展,更能够使学生传承和弘扬民族文化和民族精神,培养儿童终身体育观念。民间体育游戏要想真正的传承发扬下去,那么学校体育是开展民间体育游戏最佳的阵地。学校具有专业的体育教师和儿童人数集中的主要优势,既可以保证儿童在游戏中的安全性,也能让儿童体验到游戏的快乐。游戏与教育的结合不是单纯的相加减,而是使二者有机结合在一起,可以起到良好互补的效果^[5]。

4.2 儿童民间体育游戏走进社区,扩大全民健身队伍

随着“全民健身”的宣传号召,全民健身体育活动迅速地深入人心。城镇和农村的社区逐渐形成和完善起来,相应的健身器材和小区广场活动场地都走进了每个社区中,这为儿童民间体育游戏在社区的开展创造了有利条件。社会体育指导员及社区行政管理机构的工作人员可以充分利用节假日、双休天,积极组织并引导各个社区的儿童前往开展关于儿童群众性民间运动体育游戏。

4.3 利用大众传播媒介的影响加强民众对民间体育游戏的认知

在如今飞速发展的网络信息时代,大众传播对人的认知和行为都具有极为重要的影响。我们应充分利用大众媒体的高度社会责任感,从民族传统文化和民间体育游戏的功能价值角度出发,对民间体育游戏的传承起到良好的舆论导向作用。从某种意义上说,民间体育游戏的传承发展需要大众传播媒体的大力支持和参与,通过大众传播媒介的影响来加强民众对民间体育游戏的认识,营造良好的社会文化环境,更好地促进民间体育游戏的宣传与开展。

5 结语

德国著名的哲学家席勒曾经这样说:“唯有当人充分是人的时候,他才游戏;只有当人游戏的时候,他才是完整的人。”游戏是给予儿童成长最棒的礼物,我们应将民间体育游戏中的传统文化和民族精神进行挖掘和传承,结合新时代的特点,进行融合发展。使民间体育游戏重回大众视线,以更好的姿态出现在儿童身边,培养新一代的儿童传承民族文化,弘扬民族精神,帮助儿童全面发展。

参考文献

- [1] 张琴英.儿童民间体育游戏的价值与实施策略[J].体育世界(学术版),2020(1):78-79.
- [2] 密渊,段晓娅.儿童传统民间体育游戏的传承与创新[J].体育文化导刊,2018(4):56-60.
- [3] 王静.儿童民间游戏在幼儿教育中的价值和意义[J].吉林教育学报(上旬),2014,30(8):6-8.
- [4] 陈育梅.民间游戏与文化遗产[J].民族论坛,2005(10):30-31.
- [5] 朱毅然.民间体育游戏传承研究[J].河北北方学院学报(社会科学版),2011,27(6):57-60+76.