

关于当前高校节能管理的几点思考

Some Thoughts on Current Energy Conservation Management in Colleges and Universities

李慧

Hui Li

江苏工程职业技术学院 中国·江苏南通 226000

Jiangsu College of Engineering and Technology, Nantong, Jiangsu, 226000, China

摘要: 高校作为一个担负着国家主要高级人才培养任务的教育单位,它在市场经济发展中的重要作用是不可小觑的。在当前构建节约型社会的大背景下,高等学校就必须搞好自身的节能管理,以不断促进自己的经济和谐稳健地发展,以提升自身的办学效益和社会效益。但是,由于当前高等学校的节能管理搞得并不严格,还存在着许多的发展困难。所以,论文就当前高校节能管理工作进行深入的分析 and 思考,并且提出一些相应的意见和看法。

Abstract: As an educational unit undertaking the main task of training senior talents in the country, colleges and universities play an important role in the development of market economy. Under the current background of building an energy-saving society, colleges and universities must do a good job in their own energy-saving management, so as to continuously promote their own harmonious and steady economic development, and improve their own school running and social benefits. However, due to the current energy-saving management in colleges and universities is not strict, there are still many development difficulties. Therefore, this paper makes an in-depth analysis and reflection on the current energy-saving management in colleges and universities, and puts forward some corresponding opinions and views.

关键词: 高校; 节能管理; 思考

Keywords: colleges and universities; energy saving management; thinking

DOI: 10.12346/sde.v4i1.5698

1 引言

在高校的管理工作中,绝大部分高校往往将侧重点放在学生的成绩管理方面以及日常生活管理方面,对于节能管理方面的工作有些欠缺,所以高校节能管理工作存在着许多多的问题。这就要求高校领导以及相关部门对节能管理工作引起足够的重视,并且还应该采取一些行之有效的措施来做好高校节能管理工作。

2 建立健全的相关组织机构

节能机构组织应该架构完善、分工清楚,这样才能为节约型校园建设提供更强大的资金保证。所以,在高校节能管

理工作的开展过程中,想要建立健全完善的组织结构。

例如,为了统筹与指导节能工作,当前高校都将成立节能工作的领导队伍,并明确指定了主管校领导等为负责人,后勤、建设、资产、学校等各单位负责人和节能科研领域专家等为成员,承担制订节能工作目标和策略,参加节能管理制度的拟定、修改和完善,决议各类节能工作,负责调度各单位节能资源,为学校节能工作的贯彻与落实提供指导的重要功能。以此为基点,我校迅速成立日常节能管理部门,认真贯彻执行中央节能领导小组的决定,统一部署、统筹、实施学校各类节能管理,认真抓好具体节能事宜,确保学校各类节能管理工作长效有序地开展。为确保各类节能管理工作

【作者简介】李慧(1985-),男,中国江苏南通人,硕士,工程师,从事高校节能管理研究。

任务落到实处,各二级单位均须确定一个具体节能管理工作的责任人,并实行责任到人责任制,同时学院还将成立由日常节能管理工作部门主任等为组员的节能工作巡视监督管理组织,由院系以及职能部门的节能管理工作主任、教师代表、物业管理者等为组员,负责督促学院实施的各类节约型学校建设项目任务,并进行日常的节能管理巡视工作,记录、上报巡视成果,并指导学校各单元按时完成节能管理工作的任务。职责分工明晰,各司其职的政府节能监督管理领导工作组织、企业节能监督管理部门、学校节能督查组,共同为节约型校园的建立提供了组织保证^[1]。

3 搞好资源利用节省管理机制的顶层工程设计,以形成资源利用节省有效管理机制

学校应建立并健全相应的环保机制。目前,高校的节能目标管理中的一项主要影响和约束因素,便是学校没有科学的节电管理机构。根据目前这个状况,高校应该进行节电规章的顶层设计工作。

例如,首先,从学校层面,针对本校的实际情况建立并健全了节约型校园管理制度实施办法,节能指标的定量管理方法,水、电、冷使用管理方法和实施细则,水、电、冷收费管理方法,学校节能管理工作督查机制以及各种节能减排管理措施等,通过管理体系规范了校园的能耗利用程度,使学校节能管理工作有章可循。其次,从二级单位层面,要求各学院、部处门根据本校的节电管理制度并根据本单位实际情况,研究提出确实有效地实施方法和措施,以落实严格执行本校的有关环保规定。最后,在学校节能巡视层面,由该校的节能管理巡视组定期进行学校节能检查行动,并按照该校的节能管理巡视机制对各单元实施检查和监察,对出现问题的及时进行检查监督,并进行整改;定期对学校水、电、冷等能源与资源利用状况开展全方位清查,以有效遏制和降低跑、冒、滴、漏和损耗等现象^[2]。

4 坚持“核算指标、节省留用、超支自付”的科学管理工作原则,并形成了考评制度和奖励措施激励机制

目前,高校的节能管理工作还没有考核奖励制度,也没有对充分发挥经济杠杆作用的单位功能进行奖惩,高等学校各部分的能源管理也没有定量指标体系以及考评标准,导致对节能管理工作所进行的外在要求并不完善。这要求高等学校要针对自己的实际状况,贯彻定性和量化相结合的方针,建立合理、科学的考评奖励激励机制。

例如,高校要按照本校节能计划,重新制定本校及所属各单位、各部门、各地区的能耗指标,并层层分解、步步完成高校的节能计划目标,以定额指标为基础,实施节能奖励,将节省部分按实际节能数额的一定比率奖励给节省的单位和个人,对超过指标使用的部分按量加倍缴纳节费作惩罚,经费全部由超标单位个人负担。不及时缴纳的其他单位,由学院或有关主管部门直接从该单元费用中扣减。对计划外的加水、供电、用冷,如高校非正常授课、营业单元、创收单元、外地单元、教职工公寓住宅加水、家庭供电、用冷等,采取了“谁收益,谁交费”的特殊管理原则。由日常节能监督管理机关进行对电能利用的测算工作,按量按收费标准计收用的工作,以防止能耗浪费的现象产生。使全校的教师都明确地认识到,节约是在于最好地保障学院各项任务的顺利实施,从而减少办学成本,提升办学效益。节约服务是指针对高校的现实状况与发展需要,针对学校各部门、各单位的实际状况,对资源加以重新分配,使资源的耗费更合理、更节省,从而提升资源效率,充分利用资源,消灭无谓的耗费,从而减少各类浪费现象与消费行为,健全了高校节约资源的管理体系

5 加强政策支持力度,科学合理运筹节能管理资金

高等院校将成为节能科学研究和转化与运用的主要基地,推进节约创新既可以提升科学技术的开发运用技术水平,也可以促进政府节约管理工作进步^[3]。技术创新是学校节电管理取得突破的重要环节,学校将加强支持力度,积极研究开发和推广使用节电新技术和新产品,并逐步更新学校陈旧用能设备,以淘汰落后的管理手段和管理方式。

例如,在生活使用水领域方面,逐步废弃陈旧的使用水设施,如更新并采用节水水龙头、节水冲便器等;对地下管线和出入口等的不合理设施实行了整改,以减少跑、冒、滴、漏、爆水管等现象的产生;安装了必要的加水测量仪表,为加水监测提供了基本保障。而在电力方面,积极推行节能的环保型电器产品,并倡导使用节电灯具;改善了灯具的密集程度,降低了不必要的灯光,并改变设计中不合理的线路,从而降低了损耗。

6 加强节能的宣传

高校在节能的推广过程中,首先高校有关部门应该重视的推广,将当作一项重要任务来实施,做好节能的宣传引导工作。有了领导的大力支持让节能的推广进行得到进一步的

保障。这就需要有关负责组织尽职尽责,做好相关的工作准备,组织引导相关的活动。并且在宣传引导的过程中需要高校为学生提供全方位的服务体系。其次,就是需要在学生的日常生活营造一种良好的节能氛围,让所以学生感受到这种节能的环境,并且积极主动地参与到其中。最后,高校在节能进行宣传的过程中,还需要结合当今世界的热点话题推出一些学生比较感兴趣的话题,不仅可以让学生能够及时地了解到实时热点,而且还可以推动节能宣传的进行。同时,高校也要关注节能宣传活动的效果,不能只是做做样子,空有其表,应该通过活动的进行来将节能意识深入到学生的生活中,让学生养成节能的好习惯。

例如,可以通过打广告和发传单的方式来对节能活动进行宣传,在一些人口密集的地方、引人注目的地方打广告或发传单,如公交车站、公交车上、地铁口、超市门口、菜市场门口等这些人口集中的地方。还可以通过举办节能知识比赛、进行节能征文活动等方式来进一步推广全民阅读,让更多的学生参与到其中。另外,高校的辅导员也可以开展相关

的节能主题班会,让学生在日常生活中对节能引起足够的重视。

7 结语

综上所述,节能是如今社会上的热点问题,为了跟上时代的发展,保护环境,高校也应该做好节能的管理工作,为全球节约能源贡献一份力量。而在高校进行节能管理工作的过程中,高校有关部门应该建立健全相关的组织结构,利用好习惯的资源,形成节能相关的考试、评价制度,合理运用资金以及加强节能宣传工作等方面,来做好节能管理工作^[1]。

参考文献

- [1] 杨瑞兰.关于高校节能管理工作的实践与建议[J].高校后勤研究,2016(2):73-74.
- [2] 秦剑.高校节能管理的问题与对策探索[J].产业与科技论坛,2015(17):233-234.
- [3] 吴锋.高校节能管理中存在的问题分析及对策研究[D].陕西:西北农林科技大学,2009.