

乡村振兴战略下农村思想政治教育载体优化研究

Research on the Optimization of Rural Ideological and Political Education Carrier under the Strategy of Rural Revitalization

刘俊

Jun Liu

保山学院 中国·云南 曲靖 678000

Baoshan University, Qujing, Yunnan, 678000, China

摘要: 农村思想政治教育面临的问题比较重要,就是思想政治教育载体研究、开发、活用。目前,农村思想政治教育的发展较为滞后,与农村精神文明建设的要求不相符,在“三农”工作转移到乡村振兴的时代潮流下,丰富农村思想政治教育载体,发挥农村思想政治教育的有效作用,激发农村群众巩固脱贫成果,在脱贫的基础上让生活更加美好,真正成为乡村振兴的主体,推动乡村振兴,建设现代化农业农村。

Abstract: The important problems faced by rural ideological and political education are the research, development and flexible use of the carrier of ideological and political education. At present, the development of rural ideological and political education lags behind, which is inconsistent with the requirements of rural spiritual civilization construction. Under the trend of transferring the work of “agriculture, rural areas and farmers” to rural revitalization, we should enrich the carrier of rural ideological and political education, give full play to the effective role of rural ideological and political education, stimulate rural people to consolidate the achievements of poverty alleviation and make life better on the basis of poverty alleviation, truly become the main body of rural revitalization, promote rural revitalization and build a modern agricultural countryside.

关键词: 农村思想政治教育;载体;乡村振兴

Keywords: rural ideological and political education; carrier; rural vitalization

DOI: 10.12346/sde.v4i1.5693

1 引言

党的农村思想政治教育史是源远流长的,其丰富教育内容、方式方法和载体运用值得在新时代乡村振兴背景下借鉴。优化农村思想政治教育载体,首先要分析优化农村思想政治教育背景意义,其次要分析当前农村思想政治教育载体运用存在的不足及原因,最后探讨优化农村思想政治教育载体的途径方法。

2 优化农村思想政治教育载体的背景意义

2021年2月,总书记向世界庄严宣告了我们国家脱贫攻坚的全面胜利。随着脱贫攻坚的全面胜利,“三农”工作向乡村振兴转移,在这样的过渡时期,方方面面的工作都需要进一步规划开展,农村精神文明建设还有较多的问题需要

解决,作为农村建设文明建设最重要的工作,思想政治教育符合农村地区、农民接受力的教育载体研究是有价值的,对农村思想政治教育载体优化的背景意义论述也是必要的^[1]。

2.1 乡村振兴过渡时期需要提升农村思想政治教育实效

总书记在2020年中央农村工作会议上说:“脱贫攻坚取得胜利后,要全面推进乡村振兴,这是“三农”工作重心的历史性转移。要坚决守住脱贫攻坚成果,做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接,工作不留空档,政策不留空白”。守住脱贫攻坚成果,做好巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接,有很多工作需要落实开展,这个衔接过渡时期,需要农村思想政治教育发力,推进农村精神文明建设,凝聚人心。

农村思想政治教育的发力,最重要的一方面就是要挖掘农村思想政治教育载体的作用,从而提升农村思想政治教育的实

【作者简介】刘俊(1989-),男,中国云南曲靖人,硕士,助教,从事思想政治教育研究。

效，主要在农民群体中形成思想和精神的合力，在农村思想政治教育实效作用下，使教育对象转变成乡村振兴主体力量。

2.2 优化农村思想政治教育载体是提升农村思想政治教育质量的必要途径

思想政治教育载体是联系教育者和受教育者的桥梁和纽带，是思想政治教育过程现实化的中介。不同载体的选择反映了不同的思想政治教育观念，载体的状况影响并在某种程度上决定着各要素之间相互作用、协调发展的效果。思想政治教育实效地发挥，受到其载体的约束，无效、负面的载体运用制约着思想政治教育作用的发挥，有效、正向的载体功能较好的连接教育者和受教育者之间的关系，使思想政治教育实现预期的目的。

农村思想政治教育载体的优化也是农村思想政治教育发挥实效作用的必经途径，目前农村思想政治教育的滞后正是因为其载体在农村挖掘得不充分，只有将越来越科学、越来越符合农民群众“口味”的载体信息彰显出来，农村思想政治教育才能逐步发展^[2]。

2.3 优化农村思想政治教育载体具有很强的现实意义

思想政治教育作为一种意识形态教育，在一定条件下可以将精神力量转化为巨大的物质力量，创造出巨大的经济价值。通过对农民进行贴近实际且满足其需求的思想教育，引导其在市场经济条件下形成正确的三观，掌握现代农业技术，培育现代意识、法治思维，不断提高农民参与乡村产业发展的主观能动性，为产业的发展注入强大的生产力。思想的、精神的力量是巨大的，无力在革命时期还是发展建设时期，思想政治教育都发挥了巨大的力量。

在脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接的背景下，更要激发广泛的精神力量，汇聚农村农民群众自我发展的思想意识。农村思想政治教育在农村工作中是其他工作不可替代的，开发运用更切合实际的农村思想政治教育载体，对发挥思想政治教育在农村的作用和汇聚乡村振兴的力量，是有很强的现实意义的^[3]。

3 农村思想政治教育载体运用开发的不足及原因

农村思想政治教育面对的教育对象是广大的农民群众，停留于单方向的农村宣传工作不利于激发农村农民发展、农村文化建设内生动力。目前，农村思想政治教育在载体开发运用上有很多不足的地方，开发得不充分、乡土社会化不足、教育对象主体化管理开发不够等是当前农村思想政治教育载体开发不足及原因的体现。

3.1 农村思想政治教育载体运用开发不充分

按照思想政治教育载体的划分，有物质的、精神的载体，有显性的、潜在的载体，有动态的、静态的载体，有传统的、现代的载体，有语言文字的、活动的、文化的、传媒的、管理的载体，目前的思想政治教育载体开发运用在高校、党政机关等环境下较为成熟和广泛，但是在农村，大部分思想政治

教育载体尚未运用开来。

当前，中国在开展农民思想政治教育工作时仍采用宣传栏、贴标语、开会、广播等传统载体为主。这种单向地缺乏互动性的传播方式比较枯燥，缺乏吸引力和创造力，容易激起农民的逆反心理。当然，在农村地区，思想政治教育载体的运用也有差异，基础好、文化底蕴好、有教育传统基础的农村地区相对丰富，但是，更多的地区载体运用开发单一性明显，体系性不足，科学化水平不高，造成了农村思想政治教育的滞后边缘化^[4]。

3.2 农村思想政治教育载体乡土社会化不足

思想政治教育社会化是思想政治教育研究的前沿问题，研究的深度还有待提高。其中，农村思想政治教育就是思想政治教育社会化的重点领域，而农村思想政治教育的乡土化是农村思想政治教育发展的前景之一。

近年来，农村思想政治教育由于多方面的原因，有滞后性、边缘化的风险，尤其是大众传媒在农村地区的发展，网络世界占据着农村农民很大一部分的生活空间，很多视频软件、交流软件、自媒体等在农村地区传播开来，但是正向的思想政治教育得不到很好地体现，文化水平较为不高的农民群众更愿意接受通俗、乡土、娱乐化的传媒内容，对思想政治教育方面的内容视而不见，而上级宣传等部门也没有充分开展能被农民群众接受的思想政治教育，大喇叭、宣传栏、标语等宣传内容更为单向，通知、命令、任务式的工作占据了双向交流，思想政治教育在农村没有具体化、乡土化、农村社会化。

3.3 农村思想政治教育管理载体开发不够

专业化的农村思想政治教育队伍不足是导致农村思想政治教育滞后的关键原因，各级部门宣传工作大多只为宣传本部门工作开展情况、工作成效，开展专门的思想政治教育相对不足，尤其是农村思想政治教育专门队伍尤其欠缺。

思想政治教育的管理载体就是把思想政治教育内容寓于管理中，寓于人们的具体工作中，通过运用一定的组织纪律、规章制度来约束、规范协调人们的行为，从而逐渐养成良好的思想品德和行为习惯。由于专业化的队伍不足，在农村思想政治教育管理载体开发上需要多下功夫。农村思想政治教育在组织管理上较为松散，农村思想政治教育规章制度不完善，农村的治理不是严格的管理，所以在乡村振兴中，如何进行乡村善治管理是一项重要的内容^[5]。

4 优化农村思想政治教育载体 凝聚激发乡村振兴的内生动力

与城市环境、高校环境、机关单位等环境不同，农村思想政治教育有更为特殊的教育环境和教育对象，有更加特殊的具体性，其教育载体更加需要进行做系统性、专业化的研究，推进农村思想政治教育乡土社会化，培育农村思想政治教育队伍，提高农村思想政治教育管理的科学性。

4.1 系统性、专业化研究开发农村思想政治教育载体

农村社区文化是中国社会主义精神文明建设的基础单元,为新农村建设提供精神动力和智力支持。农村社区文化的繁荣发展是全面建成小康社会的内在要求,是构建社会主义和谐社会的重要保证,也是实现伟大中国梦的内在体现。而体系化、专业化的农村思想政治教育很有必要在农村地区开展,农村思想政治教育载体也是系统化的,科学、具体的农村思想政治教育载体的开发运用相当重要。

先要建立起农村思想政治教育的体系,体系建立起来,载体也会在思想政治教育活动中体现出来。其次是将加深农村思想政治教育载体体现的研究开发。例如,语言文字载体,不能照搬高校等思想政治教育教学语言,要以更加具有亲和力的语言文字打动农村受教育者的内心。例如,农村思想政治教育活动载体的开发,高雅的文娱活动不一定能受到农村农民群众的欢迎。再如,在大众传媒载体的开发上,理论性太强、教育性太明显的内容很难在大众传媒上农民群众的关注,要将理论融入农村工作中、融入他们的常识里再加以引导,才能在农村思想政治教育工作上事半功倍。随着互联网信息技术的迅速发展,智能手机的普及,以微信为代表的社交软件拥有了广大的用户。通过微信这样一个社交软件来看,农村地区大部分农户也已经使用起了微信,可微信等软件本身都不具备农村思想政治教育的功能。微信等软件都是一种生活工作的工具,我们要利用工具来进行农村思想政治教育工作^[6]。

4.2 推进农村思想政治教育载体乡土化社会化

思想政治教育工作是党在农村工作中的生命线。搞好农村思想政治教育工作,对发展现代农业、建设美丽乡村、提升农民素质具有重大作用。我们必须因时、因地、因人的提出不同的解决方案,推进农村思想政治教育工作的发展。因时、因地提出不同的方案,在农村思想政治教育中的体现就是实现农村思想政治教育的乡土化社会化。

马克思主义经过长期的中国化,形成了具有中国特色的马克思主义,而马克思主义的大众化,使更多的党员群众了解了马克思主义、以马克思主义为自己的信仰体系。思想政治教育要在农村地区开展,要将马克思主义传播到农村,就要进一步将马克思主义乡土化社会化。在农村文化活动中融入家庭美德、文明乡风的内容,丰富农村文化,在农闲、节假日、夜生活上加以组织引导,在农村基础设施建设中融入勤劳精神、生态文明思想等,在大众传媒载体上,让动人的带头致富先进事迹让每一个农民朋友了解,引领他们勤劳致富,先富带后富。

4.3 挖掘更加全面的农村思想政治教育载体推进乡村振兴

要加强社会主义精神文明建设,加强农村思想道德建设,

弘扬和践行社会主义核心价值观,普及科学知识,推进农村移风易俗,推动形成文明乡风、良好家风、淳朴民风。党的十九届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》指出:加强新时代农村精神文明建设。弘扬和践行社会主义核心价值观,以农民群众喜闻乐见的方式,深入开展新时代中国特色社会主义思想学习宣传教育。农村思想政治教育一定要寓于农村喜闻乐见的农村工作中,单一、命令任务式的思想政治教育已经不能在农民群众中取得成效^[7]。

5 结语

随着乡村振兴的到来,“三农”工作越来越深入,基础设施建设、农村精神文明建设、人居环境提升工程、厕所革命、殡葬改革、生态旅游等将会如火如荼地在乡村画卷上一一展开。那么,隐性思想政治教育的发挥必不可少,而科学发展少不了科技的支撑,农村思想政治教育在科学振兴的基础上,也可以利用科学技术来发展农村思想政治教育。随着科技的不断进步以及教育手段的不断改进,施教主体能够选择的施教载体将变得更加多样化,载体选择的多样化将会使教育过程变得更加灵活与高效,而受教育客体也将通过更多的渠道来接受教育并了解国家的各项方针政策以及与之相关的各类理论知识。乡村振兴和农村思想政治教育可以互促发展,农村思想政治教育可以抓住乡村振兴的契机,挖掘包括科技手段在内的技术渠道载体和各项建设工作活动载体促进农村思想政治教育的实效,也正是因为思想政治教育的有效发挥作用,才能更加广泛地激发内生力量,使受教育对象发挥主动性,推进乡村振兴。

参考文献

- [1] 习近平在中央农村工作会议上的讲话[Z].
- [2] 思想政治教育学原理编写组.思想政治教育学原理[M].北京:高等教育出版社,2016.
- [3] 陆艳花.乡村振兴战略下农民思想政治教育的着力点[J].农村经济与科技,2020(2):11-13.
- [4] 马丛红,刘琴.农村社区文化:农村思想政治教育载体研究[J].邢台学院学报,2016,31(1):4.
- [5] 傅翔.以微信为载体的大学思想政治教育新理念[J].绿色科技,2020(11):36-37.
- [6] 杨建辽.近年农村思想政治教育研究述[J].世纪桥,2018(3):66-67.
- [7] 王新心.农村地区隐性思想政治教育的载体分析[J].无锡商业职业技术学院学报,2018(12):19-20.