

民办高校注重学风建设对本校发展的作用

Construction on Paying Attention to the Role of Learning Style in the Development of Private Colleges and Universities

臧连兴

Lianxing Zang

长春科技学院
中国·吉林 长春 130600

Changchun Institute of Science and Technology,
Changchun, Jilin, 130600, China

基金项目:吉林省教育科学“十三五”规划
2018年高校思政研究专项课题《民办高校加强和改进学风建设的研究与实践》【GS18020】

【摘要】大学生是国家宝贵的人力资源,是民族的希望也是祖国的未来,担负着人民的伟大期望和历史责任。大学阶段是人生发展的重要时期,是三观形成的关键时期。论文分析了当前高校学风建设中存在的一些问题现状和主要原因以及加强高校学风建设的意义,在此基础上,提出了完善规章制度,建立良好的学风,构建全员参与学风建设的学风教育体系。该体系的目的是以建设好学风为根本目标,在提高高校市场竞争力的基础上提高学生素质,在一定程度上促进学生的全面发展。

【Abstract】College students are the precious human resources of the country, the hope of the nation and the future of the motherland, and bear the great expectations and historical responsibilities of the people. The university stage is an important period of life development and the key period of the formation of values. This paper analyzes the present situation and main reasons of some problems existing in the construction of the style of study in colleges and the significance of strengthening the construction of the style of study in colleges and universities. On this basis, this paper puts forward to perfect the rules and regulations, establish a good style of study, and construct the education system of the style of study in which the whole staff participates in the construction of the style of study. The purpose is to take the construction of a good style of study as the fundamental goal, improve the quality of students on the basis of improving the market competitiveness of colleges and universities and promote the all-round development of students to a certain extent.

【关键词】民办高校;大学生;学风建设

【Keywords】private colleges and universities; college students; style of study construction

【DOI】10.36012/sde.v1i3.530

1 引言

教育部指出,大学生界定学风的建设,不仅是培养大学生自主精神的需要,也是教师教育学生的需要,是高校长远发展和可持续发展的需要。学风建设是保证学生自主学习质量和教师界定教学质量的根本保证。当前,中国正处于发展和改革的关键时期,社会矛盾不断涌现,有必要对高校学风建设进行研究。

2 高校学风的现状

2.1 认识具有偏差

随着社会的不断发展和进步,教育得到了越来越多的关注。因此,新时期高校学习风气的建设是当前中的一个热门话题。然而,人们对学术氛围的理解存在着明显的误解和偏见。如果这种认知态度继续存在,学校建设的概念可能与最初的概念背道而驰。

2.2 对学风建设工作对象认识模糊

学风建设分为客体 and 主客体两类,然而,对这一问题的理解仍存在分歧。主体有两种形式,一种是单一主体,另一种是多主体。在长期工作中,对学风建设有了明确的认识,但在高校学风建设目标上仍存在一些争议。例如,一些高校把辅导员界定的学风建设放在建设的高度,而有些学校注重教师和学生,忽视了其他人员在这一建设工作中的意义和作用。这种情况频繁发生,因此找到解决这一问题的突破点是非常有效的。

2.3 对学风建设工作认识不全

很多高校都找不到合适的出发点和良好的学风建设方式,很难达到预期的效果。他们会做相反的事,学生和教师的严重疲劳会导致学生产生一定的抵抗力。这些情况的发生,仍是对学风建设缺乏认识所致。例如,矮小的植物和黄色的植物在单独生长时表现出很大差异的视觉感,但当它们与相似的植物一起生长时,就会繁茂起来,这就是大自然所称的相互促进的共生效应。因此,高校的学风也是如此。它并不是单独存在的,学校精神、阶级精神、执政精神和党风必须相互存在、相互促进、相互影响,才能繁荣昌盛。

2.4 对学风建设工作意义认识不够深刻

高校学风建设应认识到高校学风建设可分为有形建设和无形建设两个方面。大学生考试作弊、停课、违纪等有形建设,是学风建设中的一个现实问题,应引起学校和社会的重视。无形的学风一般是勇敢善良的人做好事,而不是隐藏积累财富,但这些无形的好学风却容易被忽视^[1]。

3 高校开展学风建设的有效措施

3.1 完善规章制度,树立良好学风

在高校的教育管理中,要保证有规章制度。相关人员应进一步建立更完善的规章制度,结合当前学生的基本特点,采用合理的方法,不断规范学生的日常行为,建立学风教育体系和评价体系,进一步建立良好的学风。高校教育工作者应重视学生界定的思想教育,在加强学生界定的思想教育的基础上,帮助学生树立正确的价值观和人生观,有效地提高学生的思想意识^[2]。在学生自主成长的过程中,教育者可以通过实践活动和社区活动进行适当的就业教育,从根本上激发学生界定的职业精神和社会责任。在建立良好学风的过程中,高校可以利用校园广播、宣传板、校园网等栏目,建立专门的学风建设栏目。

3.2 构建全员参与学风建设的教育体系

应最大限度地发挥教师的主导作用,高校教师有责任为学生提供良好的示范,这样有利于加强课堂管理。教师应树立

良好的学风,始终尊重教学道德,其工作重点是教育、教学、育人,分析学生的特点。要加强专业课教育,培养学生明确的特殊技能和兴趣,建立班级管理制度,提高学生的自律能力,使他们在一定程度上感受学习方式,逐步建立良好的宿舍生活和班级管理学习方式。此外,教师不仅要加强课堂管理,还要对学生负责,最大限度地发挥班主任的重要作用;其次,高校校长要明确自身地位的重要性,进一步为学生提供良好的帮助和指导^[3]。

4 强化高校学风建设的重要意义

4.1 促进高校学生的综合性发展

在高校中树立良好的学风,可以进一步培养学生的科技创新能力、自我控制能力和政治判断力。相关教育工作者应在基本能力的基础上,培养学生界定的综合能力。高校应逐步建立完善的学科教学知识体系,在理论知识的基础上丰富学生的科技创新能力。

4.2 促进高校的长远发展

高校要实现长远发展,就必须建立一支完善的师资队伍,保证教育者在教学过程中摒弃不好的趋势,注重学生专业素质的培养,培养学生界定的发散思维,从而使学生明确教学目标,使理论知识与实践相结合,促进学生界定的专业技能的培养,同时应注重以身作则,对学生进行良好的教学理念,进一步营造学生学习的积极氛围^[4]。只有注重学风建设,才能有效地承担起教学目标和社会责任。

5 结语

总之,高校要实现发展和改革,就必须以学风建设为根本目标,逐步提高学生的综合素质,采取合理的教学方法,激发学生明确的工作积极性;同时,高校教育工作者应该认识到,树立良好的学风是一项系统工程^[5],应结合学校的实际,从各个方面逐步建立完善的规章制度;最后,应通过进一步加强学校精神建设,逐步提升高校核心竞争力,实现可持续发展。

参考文献

- [1]白浚宇.浅析大学学风问题、成因及对策[J].才智,2017(2):55.
- [2]蒋莹莹.高校大学生学风建设的现状与对策分析[J].淮海工学院学报(人文社会科学版),2018,16(6):125-127.
- [3]刘嵩.刍议新时期高校学风建设问题及对策[J].现代交际,2017(7):137.
- [4]王君刚.新形势下高校学风建设中存在的问题及对策[J].知识经济,2017(1):173-174.
- [5]隋文家.论加强高校学风建设的几个问题及对策[J].才智,2017(11):104.