“三十而立”当代启示

Contemporary Enlightenment of "Standing at Thirty"

龚驰航

Chihang Gong

新疆师范大学政法学院

中国·新疆 乌鲁木齐 830017

School of Political Science and Law, Xinjiang
Normal University,

Urumqi, Xinjiang, 830017, China

基金项目:2018 年新疆维吾尔自治区
研究生教育创新计划项目:“大数据背
景下隐私伦理问题研究”

【摘要】孔子哲学在中国文化的历史长河中始终占有很高的地位。孔子哲学中关于“三十而立”的思想具有独特而全面的理论。其中,“三十而立”这个思想在当代具有普遍承认性,在把握孔子“三十而立”的思想基本根据与论证原则后,有利于人们正确解读“三十而立”的思想,理解“三十而立”中“礼”的思想,能够让人们更好地研究传统文化资源与其时代的积极意义。

【Abstract】The philosophy of Confucius has always occupied a high position in the long history of Chinese culture. There is a unique and comprehensive theory in Confucius' philosophy about the idea of "being thirty and standing up". Among them, "thirty instruction" this idea has generally accepted in the contemporary sex, on the understanding of the basic of Confucius "thirty instruction" is helpful for people to understand correctly after argumentation and according to the principle of "thirty instruction" thoughts, understand "thirty instruction" in the thought of "the ritual", can make people better study of traditional cultural resources and discusses the positive significance.

【关键词】孔子;三十而立;礼

【Keywords】Confucius; standing at 30; rites

【DOI】10.36012/sde.v1i3.521

1 引言

人生观在孔子思想中处于重要地位,孔子思想个人最注重个人发展的方面,而其中“三十而立”这个思想占很重要的地位^[1]。

2 孔子的“三十而立”基本内容

孔子对时间十分敏感。孔子认为不同阶段的人生规划对个人尤其重要^[2]。

2.1 何为“三十而立”

首先要说明,本文所谓的“三十而立”的评析标准是对孔子“三十而立”本意的认识。“三十而立”不仅仅的是一种年龄的表示,将三十岁称为“而立”是没有问题的^[3]。杨伯峻先生曾这样解释:“三十岁,知道了规矩,可以在社会站住脚。”明顾宪成曾讲:“立不立,关键是要知礼,只有知书达理通人事,才叫成人。”孔子的后人孔健认为:“孔子说过要三十岁之前确立自己的志向。但是志向是学习还是地位上的,并没有具体说明记载。”钱穆提到过:“立,成立义,能确有所立,不退不换,则所志有得有守”。可以看到古今中的学者对于“三十而立”具体含义

各有不同,这就出现了一个根本问题,孔子的本意究竟是在指什么?

首先关于“立”,就《论语》本身来讲,最直接的线索是“立于礼”。子曰:“兴于诗,立于礼。成于乐。”“……他日又独立,鲤趋而过庭。曰:‘学礼乎?’对曰:‘未也。’”“礼”是一种方法和标准。“三十而立”其实讲的就是三十立于礼。那么“礼”又是什么?

“簠簋俎豆,制度文章,礼之器也。升降上下,周还袞裳,礼之文也。故知礼乐之情者能作,识礼乐之文者能述。”孔子认为个人可以“述而不作”,他推崇的“礼”并不是随波逐流,就算典章礼制会毁坏,国家被破坏,这一切都不是个人能够所控制,可是个人却可以做到自我掌控。再者还有:“君子之仕也,行其义也。道之不行,已知之矣。”在礼制王道不由人的时候,人应该坚持自己对理想人格的追求。其次,“立于礼”首先讲的是人要坚持道德信仰,是南宋理学家朱熹曾提到过“可与立者,笃志固执而不变也。”只有有了道德的信仰,才可以知道自己不行的时候“知其不可为而为之”。“立于礼”表达的另一层意思就是,人要让自己的行为符合“礼”的要求。《论语》还讲到:“君子博学于文约之以礼,亦可以弗畔矣夫。”人要用“礼”来约

束自己,就不会离经叛道。孔子认为,君子应该努力学历文化典籍,用“礼”约束自我。

因此,孔子的“三十而立”可以理解为需要“礼”的外在约束,让自己的言语得当,是一种道德,人格与修养的“立”,不但要有坚定的道德信仰,还需要有外在行为符合“礼”的规范。

2.2 孔子为何提出“三十而立”

孔子为何要提出“三十而立”?孔子语录是其一生的学问,所以要从孔子的社会背景说起。孔子早年清苦,而且生活在一个文化下移的时代,在孔子看来,一个人到30岁,是其进入黄金阶段的重要标志。所以在当时孔子各种办学成功的情况下,他才会骄傲地称自己为“三十而立”。还有孔子本身就是一个十分有时间规划的人,《论语》记载:“子在川上曰,逝者如斯夫,不舍昼夜。”孔子认为时光流水,他早早就规划了自己的人生。“三十而立”正是他对把握时间的一种表现。孔子本身是一个很有志向的人,《论语·泰伯章》中曾提到过一句话“士不可以不弘毅,任重而道远”,他认为一个君子必须要有坚韧的品质,自己的职责越大,需要承担的就越多,促进孔子提出“三十而立”。

3 孔子“三十而立”当代启示

首先,“三十而立”能够增强当代个人的责任感。从字面上来讲,所谓“立”就是要让自己有充足的准备。在重“礼”的前提下,既要利己,还要利他人,能够将自己的利益同国家、社会还有他人的利益紧紧地联合起来。其次,孔子的“三十而立”从根本上来讲可以给当代人树立正确的价值观和价值观。孔子说:“立于礼。不知礼,无以立也。”所以“三十而立”,是指他在这个年龄阶段理解到了“礼”的含义,言行都符合他这个年纪应该做的。总的来讲,孔子所讲的这一个过程是一个人一生随着年纪的不断增长和思想阅历的不断进步而发散的一个过程。要将真正的“立”,重点应在一个人“礼”的培养上。最后,“三十而立”表明孔子主张在物质生活满足过后,要追求更高的精神世界。孔子的人生观中道德理想是人生追求的最高层次追求,表明了当代社会中要重视精神生活的价值取向。

4 在当代怎样面对孔子的“三十而立”

想要充分理解孔子的“三十而立”思想,主要是对“立”的理解,想要把握“立”,最根本的是要理解孔子的“礼”的观念。

4.1 在当代为何要学习“礼”

首先,孔子的“立于礼”,表明在当代社会中个人要做到“三十而立”,最重要的就是要遵守社会规则。社会是具有庞大

伸缩性的群体,它会将社会成员推向惯性方向。如果没有结构支持,迟早会灭亡。其次,“礼”是人类和谐存在的保障。子曰:克己复礼为仁。“克己复礼”说“礼”不一定符合个人的欲望,个人要做到符合“礼”的规范就要注意自己的一言一行。学习“礼”能够帮助人认识到应该注重精神形态的追求。子曰:“奢则不逊,俭则固。与其不逊也,宁固”,当代社会形色的诱惑极多,人类需要克服的欲望也很多,此时就会为了满足自己的欲望而做出各种各样违反乱纪的事情。

4.2 当代怎样学“礼”

如何学习孔子的“礼”?因为孔子的理念糟粕俱存,所以想要学习“礼”首先要在思想上做到认同“礼”的存在。当代人们普遍存在一种思维,就是礼仪约束了人的行为,使得自己无法在社会中更好地表现自己。其实“礼”并不是束缚人的自由,而是营造了一种礼仪的假想,让人与人之间建立一种和谐的关系,促进人的和谐交流,通过这种短暂约束,实现交流双方内心的突破,从而获得内心的自由^[1]。其次,思想上的认同仅仅是“立于礼”的基础,行动上更要做到。学习“礼”在于其本不在于其表,应要求当代社会公民做到自觉守法,加强道德修养,要在社会实践中,正确处理个人和国家的关系,积极接受进行法律教育,从思想上接受法律规范,想要“立于礼”,最重要的还是要提高个人综合素质。当代社会群体,特别是青少年,一定要勇于奉献,积极地和各种各样的危害做斗争,为社会安定贡献出自己的力量。

5 结语

总之,孔子的思想非常丰富,他主要关心的是社会,而不是宇宙;关心的是人们处理人际关系的日常生活,而不是所谓的地狱还是天堂;关心人的今生,而不是来世。孔子的思想是教育人们去从善避恶,但他对“礼”的理解可能在目前看来确实有其不合理的部分,譬如,墨守成规、对人欲望的压制等。“礼”强调的要遵守社会的规章制度、要提高个人的思想精神这些观点,更容易使个人实现“三十而立”。孔子的思想中,“三十而立”思想处于相当重要的地位,想要学到“三十而立”的精华,就离不开对“礼”的讨论。

参考文献

- [1]杨伯峻.白话四书[M].长沙:岳麓书社,1989.
- [2]中科院语言研究所.现代汉语词典[M].北京:商务印书馆,1996.
- [3]孔健.孔子的人生之道[M].北京:中国国际广播出版社,1995.
- [4]张秉楠.孔子传[M].吉林:吉林文史出版社,1988.