

文化中德育的发掘与应用

The Discovery and Application of Moral Education in Culture

董华

Hua Dong

中共安泽县委党校 中国·山西 临汾 042500

Party School of CPC Anze County Committee, Linfen, Shanxi, 042500, China

摘要: 在新时代,红色文化是德育的策源地,其在中国共产党党员干部德育教育中占据着基础的作用。德在才之先,其中以红色文化的底色最为显著。论文以红色传统文化为出发点,对红色文化中德育的发掘与应用进行探讨。

Abstract: In the new era, red culture is the source of moral education, it plays a fundamental role in the moral education of Chinese Communist Party members and cadres. Morality comes first, and the background of red culture is the most prominent. This paper takes the red traditional culture as a starting point to explore the exploration and application of moral education in the red culture.

关键词: 红色文化; 德育; 应用

Keywords: red culture; moral education; application

DOI: 10.12346/sde.v3i12.4990

1 引言

新时代,随着经济的发展和科技的进步,党员队伍无论是在年龄、结构还是在受教育程度上都发生了巨大的变化,红色文化资源有着深刻的内涵,红色文化资源应用于党员干部德育的发展,有利于让广大党员干部坚定正确的理想信念,提高明辨是非的能力,不断用优秀的文化塑造人,用正确的理论引导人,让新时代的人们心中,牢固地树立其拒腐防变的精神防线,让拜金主义和个人主义等多元价值传播中的糟粕,隔离于人们的精神世界之外。

2 当前党员干部德育教育工作的现状

2.1 党员干部队伍结构复杂,思想意识多元化

新时代中国共产党党员人数已达到9000万以上,党员队伍中有公务员、工人、农民、企业家、军人、学生等不同层次,不同岗位,既有高学历人才,也有教育程度偏低的人员。受网络和社会大思潮的影响,党员干部的思想意识呈现多元化趋势。

2.2 党员干部的理想信念相对薄弱

部分党员干部对政治现象关心不够,理论基础薄弱,学习热情不高,组织观念相对淡薄,价值观也发生了明显的变化,价值取向呈现出多元化趋势,部分党员干部价值观发生了偏颇,理想信念发生了变化,更容易被物质利益所诱惑。

2.3 对党员干部教育的重视程度不够

当前大部分党员是好的,有积极进取意识,但有的地方对党员干部教育的方式方法不多,培训力度不足,党员干部德育教育管理重视程度不够,应加强对基层党员领导干部的德育考评,加大培训学习力度,不要浮于表面,同时建立相应的监督机制。学习上流于形式,照本宣科的读文件,缺少创新,内容枯燥,形式单一,导致部分党员干部宗旨意识淡化,作风不实。

针对当前党员教育的现状,要不断创新,丰富党员教育的内容,建立长效机制,提高党员干部理论水平的同时提高其思想道德素质,从而更好地加强和改善党的建设。在广大党员干部中开展红色文化教育,尤其是当地特色的红色文化教育,在学习或实地参观考察过程中加强党员干部的学习热

【作者简介】董华(1985-),男,中国山西临汾人,本科,讲师,从事党史党建研究。

情,提高其道德修养和党性修养,不断打造高素质的党员干部队伍。

3 红色文化对党员德育教育的重要作用

中国共产党伟大的革命实践,及至在社会主义建设中的不断积累的新时代的红色文化和红色精神,是中国共产党的重要财富,也是社会主义中国取得不断进步的不竭的精神动力。在对红色文化的继承中,我们要在扬弃中保持红色文化的先进性,不断让红色文化产生与时代共鸣的持续动力。有地域特色的革命纪念地、纪念物、各种纪念馆、遗址等承载了中国共产党的革命历史和革命传统精神,有利于提高广大党员干部,尤其是基层党员干部的理想信念,牢记党的宗旨、发扬党的优良传统、永葆政治本色,对提高广大党员干部的思想道德素质 and 政治理论素养有着重要的作用,是对广大党员干部开展党性教育的重要内容。

3.1 红色文化资源有利于增强党员干部的政治认同感

一个政党要像维护政治稳定,就毕业有人民群众对政权的认同。因此,增强理想信念和道德认知十分必要和重要。优秀的有特色的红色文化资源凝聚了党的奋斗历程和宝贵的斗争经验,在实现中华民族伟大复兴的征程上的奋斗史、探索史和是创造的一个又一个奇迹,是最宝贵的精神财富。

3.2 党员干部过硬的道德品质形成中,红色精神是无形之钙

从党的历史中总结经验,提高党管党治党的水平。红色文化具备与时俱进的成长属性,红色文化具备成风化人的显著特征,红色文化同时也是我们的价值观的基础和精神动力的来源,有利于培养党员干部的政治作风,增强四个自信,即道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,从而认同党的创业奋斗史、理论创新史和自身建设史。不断提高自身素质和道德品质,提高为人民服务的思想意识,把个人的理想和国家的理想相结合,在实现伟大的中国梦征途中不断前进。

3.3 党员干部理想信念的构筑中,红色文化是无形的根基

在中国各地丰富的红色文化资源中,随处可见革命先烈的纪念馆,如太岳红色文化,太岳军区司令部,太岳区党委,行署旧址,石槽会议旧址等红色资源,挖掘和运用好这些革命传统资源,具有十分重要的现实意义,有利于培养党员干部树立崇高的理想信念,在新时代建功立业,不断开拓进取,为建设中国特色的社会主义事业不大努力。

4 红色文化中德育功能的实现途径

在中国,各省市自治区都勇于属于自己地方特色的红色

文化资源,都有抗日战争时期和解放战争时期的重要遗址和红色经典打卡景区,如山西有以八路军史为基础的各种特色展馆,晋察冀故地有带有战争年代特征的我军军事遗存。这些遗址和纪念馆等红色资源就是党员干部实践的课堂,能起到对党员干部思想熏陶的作用,增强其思想道德教育,提高党性教育,中国共产党为什么能,为什么行,答案已经写在历史与现实的交汇之处,写在了红色文化背后传递传的主流价值观中。

4.1 红色文化的德育价值,是当代引领信仰不断深入的动力

红色文化留存在历史的遗迹中,也留存在中国共产党我军中国的各种主流文献的记忆中,更是各阶段课本教育中的主题内容,在此基础上,针对红色文化的德育功能,要进一步有效整合红色资源。对红色文化深度挖掘。充分运用互联网大数据,丰富本区域的红色教育资料,为德育教育提供资源,让当地的党员干部全面了解本地区红色文化知识和德育价值。

4.2 深化红色文化的主题实践,增强德育教育

红色文化是对党员干部进行德育教育的主要场地,实践是检验真理的唯一标准,红色文化教育和道德教育的成效还需要实践活动的检验。红色文化主题实践,有利于把理论和实践相结合,增强其实效性。但个别单位在开展主题活动中往往还存在形式固定、自说自唱的现象,不能满足不同年龄、不同层次的党员干部对理论知识的需求和红色体验。因此,在开展红色文化主题实践教育活动中,要根据受教育者的不同层次来有针对性地做好计划,如可以体验穿军装、唱军歌、走山路等形式,发挥党员干部的创新意识和团队合作精神,让德育教育充满活力。

4.3 利用好红色文化教育的网络平台

新时代,网络越来越成为红色文化教育和交流的重要阵地,尤其对年轻的党员干部,应利用好网络平台。学习强国就是一个很好的对党员干部进行道德教育的载体,信息更新及时,主题鲜明,表达特色、环节互动和内容创新都特别好。坚持以德育教育为目的,用不同的方式把红色文化展现给大家,如红色动画、红色歌曲、红色影视作品、红色德育故事等,尤其是党史知识对战,不仅仅是挑战,更能激发党员干部的学习热情,感人的红色故事、可歌可泣的历史事件、最新最全面的时政资讯,都为广大党员干部提供了一个良好的平台。

4.4 结合当地的红色文化主题活动进行教育

要充分依托当地的红色文化资源,如本地的太岳红色文化,太岳军区司令部、太岳区党委、行署旧址、石槽会议旧址等传承好当地特色的红色精神,营造浓厚的学习和创争氛

(下转第 168 页)

英烈专栏,如“烈士纪念日各地区向英雄烈士敬献花篮活动”“为烈士寻亲找到了亲人”“评定烈士的烈士”等以专题、通信、消息等形式,发挥主流媒体宣传的普遍性、长期性,有时能超越新兴自媒体。

3.3 适时组织进行英烈事迹及英烈故事新闻发布

对评定的烈士及烈士事迹及时进行新闻性报道,结合烈士生前同事及烈属回忆的回忆录等节目,对英烈精神进行进一步宣传,尤其是新时代的烈士为抢救国家财产、保护国家荣誉光荣牺牲的新时代烈士,应大力宣传。

3.4 通过中国共产党党史学习教育广泛进行英烈事迹学习宣传

企业,事业单位政府部门应结合学党史持续开展“讲好英雄故事、传承英烈精神”主题活动,各地通过挖掘红色事迹,弘扬英雄精神。从而对如何取得艰苦斗争的胜利有更深的了解。将英烈事迹和精神融入党史学习教育,让英烈故事成为党史教材。

3.5 策划英烈宣传系列主题活动

利用红色资源丰富厚重和英烈事迹突出的特色优势,每年以清明节、烈士纪念日、抗日战争胜利日、抗日战争胜利纪念日、抗美援朝纪念日等重要节点,尤其在930烈士日当

天及前一周进行深度宣传策划,推出系列宣传报道,为烈士纪念日营造浓厚社会宣传氛围,现在国家组织的大型活动有隆重迎接在韩志愿军烈士遗骸归国安葬、全国红色故事英烈讲解员大赛等活动不断提升英烈精神的影响力和渗透力。让全社会学习英雄烈士精神,赓续红色血脉。

3.6 创作与英雄烈士有关的文化艺术作品

围绕“致敬英雄烈士、学习英雄烈士”题材开展摄影、书法、美术、音乐、等主题文艺作品和文学创作。组织策划拍摄与英雄烈士有关微电影、纪录片、公益广告创作宣传活动,弘扬爱国主义精神、革命英雄烈士主义精神。评选出一批佳作出版成书、优秀影视作品上传网站都作为长期保存方便后人学习。

4 结语

宣传弘扬英烈事迹和精神,是中国立法基本要求也是中华民族的自信,和弘扬社会正气的体现,但我们仍要拓展方式方法、丰富内容体系,形成弘扬英烈事迹和精神的立体宣传矩阵,切实用好红色资源、讲好英烈故事、传承红色基因。

参考文献

- [1] 《英雄烈士保护法》[Z].

(上接第165页)

围,引导广大党员干部在追逐梦想的过程中永葆爱国情怀,坚守党性党风和党纪的底线,对标对表新时代关于党员理想信念的新要求,从理想信念和个人精神世界的净化多个维度,引领党员干部的行为和思想跟上时代的要求,做到政治立场坚定、作风清正廉洁,用党员干部接受红色文化教育的实际效果来检验成效。

5 结语

红色文化资源是最宝贵的资源,对党员领导干部的教育有着重要的作用,能够让党员领导干部时刻不忘初心,牢记使命,以人民为中心,优秀的红色文化精神应该继承和发扬下去,用不同形式展现出来,让优秀的红色文化作品和红色精神一代一代传递下去,如长征精神、焦裕禄精神、铁人精神、抗联精神等。共产党人的革命信仰,为中国奋斗的动力,以人民为中心的发展理念,为群众办事实事的务实举措,其

根源都是红色文化在不断进步和迭代中作用与现实的结果,也是我党带领人民不断取得伟大胜利的精神动力,更是社会主义的优越性背后的思想基础,要让党员干部在学党史中读取信仰,在实践奋斗中读取理念,在为民服务中实现价值;让红色文化的教育价值始终像一条主线一样,贯穿于其中,强化实践中的学习,让党员干部学习先辈共产党人在处理矛盾时的昂扬斗志和革命激情,在应对复杂环境和风险挑战时的机智与坚韧。

参考文献

- [1] 刘海英,张文洲.红色文化在道德教育中功能发挥及实现途径[J].思想政治工作研究,2019(2):57-58.
[2] 王平.浅谈如何利用红色文化加强党员教育[J].共产党员网,2020(7):56-58.
[3] 刁静洋.利用红色文化资源加强党员干部党性教育的经验与启示[J].现代交际,2017(22):189-190.