

人本主义视域下高校管理路径探析

Analysis on University Management Path under Humanitarian View

刘静¹ 肖建军²

Jing Liu¹ Jianjun Xiao²

1. 广州科技职业技术大学 中国·广东广州 510550

2. 广州科技职业技术大学经济与管理学院 中国·广东广州 510550

1. Guangzhou Vocational and Technical University of Science and Technology, Guangzhou, Guangdong, 510550, China

2. School of Economics and Management, Guangzhou University of Science and Technology, Guangzhou, Guangdong, 510550, China

摘要: 根据新时代的发展,高校的学生管理工作应立足于人本主义视域,强调和认可高校学生在教学管理当中的主体地位,必须秉承着“以人为本”的教学管理理念,并不断提高高校学生管理工作的效率和工作质量,促进学生的综合发展,为社会行业的发展提供相应的人才。基于此,论文分析探讨了人本主义视域下高校管理工作的路径,仅供参考。

Abstract: According to the development of the new era, college student management should be based on the humanistic perspective, emphasize and recognize the main position of college students in teaching management, must adhere to the “people-oriented teaching management” concept, and constantly improve the efficiency and work quality of college student management, promote the comprehensive development of students, and provide corresponding talents for the development of social industry. Based on this, this paper analyzes the path of university management under the humanistic view for reference only.

关键词: 人本主义; 高校; 管理路径

Keywords: humanism; universities; management path

DOI: 10.12346/sde.v3i12.4966

1 引言

随着中国社会的快速发展,对于当前高校教育管理有了更高的要求,因此高校在学生管理方面也应进行积极的探索,创新管理理念,以学生为基础,树立“以人为本”的管理理念,并不断加强当前高校对大学生教育管理的水平。

2 高校管理工作面临的问题

2.1 对学生管理缺乏正确的认识

通常情况下,大多数人们认为学校教学任务是传授科学文化知识,学习适合社会发展的专业技能,这就使人们经常忽略高校管理工作的重要性。一个好的学校教学管理环境直接就会影响着学校教学管理目标的达成实现,同时中国高校的青年学生的自我控制能力明显偏低,外界环境因素很容易直接影响他们,因此要使中国高校的青年学生教育工作更加正规化,实现真正传统意义上的教书育人,就必须有相应的管理技能。

2.2 一切为了学生的管理理念不到位

人才培养是社会经济发展的强大动力,以人为本应成为

学校的发展中心,学生经济是国家未来经济建设的重要支柱,真正把促进学生的社会地位提高放在一个核心性的位置,切实为维护学生切身考虑,是高校学生管理工作的重中之重,但是很多高校不能从维护学生切身角度考虑出发,不去征询其他学生的具体意见,这就很容易就会引发一些学生与学校的利益冲突,进而使人产生一种逆反心理,最终就会导致一些学生不主动自觉遵循学校工作纪律,反而故意进行破坏,因此学校一定要多从维护学生切身角度出发考虑,真正为维护学生切身利益安全着想。

2.3 管理者的政治思想文化水平较低,行动力非常缺乏

在大数据时代背景下,高校应该主动提高对学生管理工作的重视程度,尤其高校需要继续加强高校信息化体系建设,实现高校学生服务管理的信息集成。大部分高校已初步完善了校园网建设。同时,高校逐步实现学校管理业务的信息化和学校办公室信息的整合,但目前高校管理信息化建设中的信息系统和信息系统的实施还存在着严重的问题,如缺乏完善的管理制度,高校管理者的政治思想水平较低等。

【作者简介】刘静(1982-),女,中国山东德州人,硕士,讲师,从事教育研究。
肖建军(1977-),男,中国河北邢台人,博士,从事金融投资研究。

例如,很多高校都在信息化工程管理方面运行信息管理系统比较慢,同时对于高校管理信息系统常常缺乏有效的维护和更新,导致高校信息系统管理水平以及服务质量相对都比较差。之所会造成这样的情况,在于当前中国学校整体管理人员普遍缺乏大数据综合管理,同时相关管理者的思想政治水平较低,导致当前学校整体管理水平以及服务质量偏低,应当及时采取有效管理措施加以进行管理完善^[1]。

3 高校贯彻以人为本的措施

3.1 正确认识以人为本

首先,管理者们需要时刻尊重每个学生。尊重学生的独立人格,不随意在同学或是学校教师面前批评其他学生;充分尊重学生的各种个人主观想法,不随便驳斥学生的个人意见;等等。只有教师尊重每个学生,学生才会积极配合学校、教师、管理者的管理活动。其次,管理者是高校学生们在人生道路上的重要引导指引者。在现代教育以人为本与教学指导理念的正确实践指导下,管理者与教育指导者将教师的不同指导角色由教学课程管理、教学方法指导等转变为教育管理者的指引,学生不再是一个简单的被管理者,所承担的社会责任也在逐渐增加。管理者应结合学校、家庭的共同努力,对学生进行指导,用多种教育力量和作用来引导鼓励学生不断进步,约束学生不恰当的职业管理行为,帮助学生排忧解难,并切实做好学生的人生职业生涯规划。最后,学生首先要充分分析及了解专业的优缺点,在不断努力学习的这个过程中弥补不足,充分发挥科学主观能动性,还要学会严格约束的行为,做好批评表扬与自己检讨的准备工作。

3.2 不断提高管理人员自身素养

想要真正做好学生管理工作,首先学生管理人员自身的综合素质必须要提高,才能在落实科学发展观的思想指导下认真进行高校学生管理工作,为高校学生发展服务,也就是说这需要如何组建一支高技术素质的高校学生管理工作队伍和管理教师队伍,实现整个教学团队教学、教育、服务、管理、科研的全面协调发展。教师可以更好地管理和服务其他岗位的学生,同时自觉地完成自己的学习和工作。高校学生管理工作人员不应固守专业现状,不断充实自己,在实践中不断锻炼自己,在工作中不断服务他人,建设一支不断自学、自我成长、自强不息的专业学生管理队伍,并积极组织参加各种专业培训班和实践教研活动,丰富自己的专业知识能力结构,将理论学习与学生工作实践相结合,以不断提高自己的专业理论知识和学生工作实践水平,在新的发展中不断取得提高,在新的提高中不断取得更大的职业发展。

学生就业工作管理是高校所有学生工作的重要基础,现阶段的非学生就业管理工作从业人员,需要明确“以人为本”的教育教学工作指导理念,明确自己的教育工作任务目的,积极开展工作,提高自身教育管理水平,更好地关心服务于学生,为努力促进高校和学生教育管理工作的改革发展进步作出积极性的贡献^[2]。

3.3 密切关注学生

学生教育是以人为本理念的实践中心。一方面,管理者需要尽可能多地深入了解每个在校学生的实际家庭经济情况、学习生活情况,尤其是他的心理健康。虽然管理任务较重,但是更深入地了解学生心理是开展班级管理工作的坚实基础,这样才能更加有利于针对性地给予学生心理上的帮助或是指导,促进学生在这友爱的管理环境中健康成长,与班级管理之间建立良好的、和谐的人际关系。另一方面,应特别关注特殊的群体,例如,对于家庭经济困难的学校学生,管理者认为,学生贫困补助金应当按照公平、公正的管理原则,按照贫困学生的水平发放,充分发挥学生国家助学金的引导作用。对于心理不健康的在校学生,管理者必须从他们的心理现实出发,深入了解这些学生的心声,及时给予心理帮助,促进和引导学生及时调整情绪。

3.4 树立科学的管理思想

科学的管理方法是“科学决策、周密规划、详细实施、信息反馈”。通过教学动机的引导和激励,过程实践的磨练,社会利益关系的驱动,充分激发全体学生追求成功的内在动力,促进全体学生明辨是非,权衡利弊,正确合理地规范自己的学习行为,做出正确的选择,不断调整自己日常学习生活过程中的内在需求点和结构。例如,针对学习动机、就业机会动机的间接激励,管理教学过程中对教师的间接鼓励,奖学金、奖品等公共利益的直接激励等。在综合管理工作过程中,牢牢把握职业院校学生领导干部和职业院校学生党员等基层骨干力量,采用职业院校学生干部骨干与普通职业院校同学班级联系管理制度,实现从零起点上的综合管理到全面的深度多层次综合管理^[3]。

4 结语

随着中国社会经济的全面发展,社会人才需求已经发生了巨大改变,传统应试教育下产出的人才不能较好地适用于当今社会了。中国高等教育科学培育专业人才也应进行积极的转变,创新自身的管理理念以及教育培养的模式。在人本主义视域下,仍有问题需要进行解决,这就需要教育界大力扶持,进行不断的探索,并且大力推广以人为本的概念,积极宣传以人为本的管理理念,完善相关的管理制度,充分重视学生自身的作用和价值,引导学生进行自我管理,从而促进学生的综合发展,提高学生的综合素养。

参考文献

- [1] 梁爽,车丽萍.人本主义视域下高校管理路径探析[J].经济研究导刊,2020,424(2):193-194.
- [2] 张海燕.基于效率和人本主义管理理论的高校教师管理路径探析[J].戏剧之家,2018(23):190.
- [3] 孙彦峰,陈晓蕾.人本主义视域下高校教学管理新模式[J].佳木斯大学社会科学学报,2018,36(5):169-171.