

乡村振兴中农村青少年思想政治教育研究

Research on Ideological and Political Education of Rural Teenagers in Rural Revitalization

刘俊

Jun Liu

保山学院 中国·云南 曲靖 678000

Baoshan University, Qujing, Yunnan, 678000, China

摘要: 青少年作为思想政治教育最为重要的对象,需要全社会共同参与来培养社会主义“四有”新人。农村青少年作为其中更为特殊的受教育对象,与城市环境下的青少年所处的教育环境明显不同,尤其是留守家庭、相对贫困家庭、边区少数民族等的青少年,要以更高的关注度和更为合理、科学的教育方法来开展农村青少年思想政治教育。目前,农村思想政治教育原本就存在滞后性、边缘化的问题,论文针对农村青少年思想政治教育的背景及意义现状分析着手,进一步分析农村青少年思想政治教育存在的问题及原因,继而分析农村青少年思想政治教育的方法途径及创新手段等。

Abstract: As the most important object of Ideological and political education, teenagers need the joint participation of the whole society to cultivate new socialist “Four Haves”. As a more special educational object, rural teenagers are obviously different from the educational environment of teenagers in the urban environment, especially the teenagers from left behind families, relatively poor families and border ethnic minorities, more attention and more reasonable and scientific education methods should be used to carry out ideological and political education for rural youths. At present, rural ideological and political education has inherent problems of lagging and marginalization, the paper focuses on the analysis of the background and current significance of rural youth ideological and political education, it further analyzes the problems and causes of the ideological and political education of rural youths, and then analyzes the methods and innovative methods of ideological and political education of rural youths.

关键词: 农村思想政治教育; 青少年; 乡村振兴;

Keywords: rural ideological and political education; teenagers; rural vitalization

DOI: 10.12346/sde.v3i12.4957

1 引言

习近平总书记说:“青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和中国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终生的有用人才。在这个根本问题上,必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好,从学校抓起、从娃娃抓起。”作为更为特殊的群体,农村青少年需要以更多的关注度来进行思想政治教育,引导他们成为乡村振兴、社会主义现代化建设有理想、有道德、有文化、有纪律的未来有用人才。

2 农村青少年思想政治教育的背景及意义

2.1 巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴的过渡时期的农村青少年思想政治教育

脱贫攻坚的全面胜利,标志着我们国家进入到小康社会,“十四五”规划的开局,为全面建设社会主义现代化国家指明了方向。农村工作向乡村振兴转移,产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕成为乡村振兴的目标,也是农村农民群众对美好生活向往。在农村地区加强思想政治教育,对激发乡村振兴团结力量具有重要意义。

加强新时代农村精神文明建设。弘扬和践行社会主义核心价值观,以农民群众喜闻乐见的方式,深入开展习近平新

【作者简介】刘俊(1989-),男,中国云南曲靖人,硕士,助教,从事思想政治教育研究。

时代中国特色社会主义思想学习教育。拓展新时代文明实践中心建设,深化群众性精神文明创建活动。农村思想政治教育有无成效,关系着农村精神文明建设的成功。青少年是社会发展的未来力量,但农村青少年因为农村环境的特殊性,教育资源的不均衡以及思想政治教育在农村的滞后边缘化,使得农青少年在身心全面发展的过程中受到一定的局限性,在巩固脱贫攻坚与乡村振兴的过渡时期,还需要进一步加强

2.2 加强农村青少年思想政治教育是乡村振兴以及社会发展的必要途径

未来五年,是巩固脱贫攻坚成果和乡村振兴的过渡的五年,是农村工作向乡村振兴转移的转折时期,现在,广大的农村青少年还是中学生、小学生,他们将是国家富强、民族复兴伟业的中坚力量,乡村振兴会在他们的肩上成为现实。不论他们未来如何,都将为伟大事业贡献汗水。新时代需要新思想,新思想需要入脑入心,尤其要在广大的青少年群体中形成共识。

要用中国梦激发广大青少年的历史责任感,发扬“党有号召、团有行动”的光荣传统,在党和国家工作大局中找准自身工作的切入点和结合点,组织动员广大青少年支持改革、促进发展、维护稳定。农村思想政治教育的很关键的一环就是做好农村青少年思想引领工作,用中国梦激发他们的思想觉悟,用社会主义核心价值观体系教育青少年成为有理想、有担当、有毅力的人,在乡村振兴、社会主义现代化建设、实现中国民族伟大复兴的大潮中成为中流砥柱,农村思想政治教育必须认识到这一点,也是教育青少年成为乡村振兴以及国家建设的有用之才的必要途径^[2]。

3 农村青少年思想政治教育存在的问题及成因

目前,农村思想政治教育面临着滞后性、边缘化的境遇,农村思想政治教育附着于农村具体工作中,呈现为农村隐性思想政治教育。农村青少年思想政治教育任务大多被学校承担,社会各界对农村青少年的思想政治教育有待提高,农村家庭教育对青少年的影响达不到青少年发展的要求,农村青少年思想政治教育实践教育不足等是农村青少年思想政治教育存在的问题^[3]。

3.1 农村青少年思想政治教育参与力量不充分

农村青少年思想政治教育的教育力量还未形成合力,单靠学校来承担这样的重任,明显是不够的。况且,据了解,整个义务教育阶段,由专业思想政治教育专业教师来授课的学校不多,但多由非专业教师承担,且被边缘化、副科化。再则,在农村,社会环境相对闭塞,生产生活方式相对单一,农民群体思想存在滞后性的特殊性,对青少年思想的影响积极性不够,家庭教育力量单薄,尤其是留守青少年,老人更加无法有效引导他们在思想上更好地发展。

近年来,社会力量越来越关注农村地区青少年的健康发展,尤其是对留守家庭青少年的帮助,但是农村面积大、情况复杂,社会力量未能更多的覆盖帮助农村青少年的引导教育。在大众传媒以及网络普及农村地区的情况下,网络传媒力量的影响越来越大,但是网络传媒是一把双刃剑,很多青少年对网络传媒传播的内容甄别能力不足。大量的负面信息,对中国的发展历史都存在着严重的影响和歪曲,加强青少年心理健康建设,实现青少年对不良信息的自觉抵御,已然给当前青少年思想政治教育工作带来全新挑战。沉溺其中将影响青少年身心健康发展。因此,投入一定的精力或使用一定的方法对青少年加以网络传媒的引导,显得尤为重要。

青少年思想政治教育需要以全方位、全社会的力量参与才能更好地加以影响,这是未来思想政治教育发展的要求^[4]。

3.2 农村青少年思想政治教育实践教育不足

目前,在学校教育中,虽然越来越重视思想政治教育。但是由于学校教育目前仍然以成绩“论英雄”,思想政治课成为“副科”。学校对青少年进行思想政治教育时,流于形式,虽然对正确的人生观、世界观、价值观教育在教学中大都有触及到,但没有将实践与理论结合起来,没有引导青少年主动地学习,发挥主体地位。受制于教育观念滞后性、教学方式单一性,当前仍有不少教育工作者缺少应有的变通性、变革性,未充分凸显修德思想与当今时代主流文化、发展需求的对接,难以在教学实践中给予青少年感知、学习、探究的熟悉感与鲜活感,割裂了师生之间的双向沟通、联结,导致教、学、练之间出现明显脱节,致使实际教学效果远低于预期。目前,高校思想政治教育对实践教学的挖掘越来越充分,实践教育基地的建设越来越多,实践教育形式内容越来越丰富,社会实践教育也越来越受到学生的喜爱,相对的,青少年思想政治教育实践教育就显得不足,义务教育以及高考的成绩、升学压力使得教师学生以及家中无暇顾及思想政治教育,学生在“三点一线”重复,思想政治教育实践无从谈起。

城市青少年相对较好,农村青少年思想政治实践教育更加稀缺。稀缺的农村青少年思想政治实践教育使得农村青少年在人生观、世界观、社会观、发展观等受到教育局限,这需要加以改善^[5]。

4 农村青少年思想政治教育的发展探析

4.1 农村青少年的全面发展青少年教育的共识

当前,无论城市还是农村,成绩的高低以及升学优劣是判断一所学校教学质量的关键,也成为青少年成长发展中的重要指标,在青少年教育教学中,全面发展的教育理念仍未实现。所以,青少年的全面发展是人的发展的需要,是时代和历史发展的需要,而加强农村青少年思想政治教育,一方面是为了他们的全面发展,另一方面是为了缩小与城市教育的差距,是乡村振兴人才发展的要求。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导

和栽培。精心引导和栽培不能只注重学科成绩,要更加全面地加以引导和培育,将立德树人作为青少年培养的第一要务,加强红色基因教育、加强爱国主义教育、文明教育等。大中小学思政课要不断从各个不同层面,把弘扬爱国主义精神与扩大对外开放结合起来,教育青少年学会欣赏,尊重各国历史特点、文化传统;学会分析,尊重各国人民选择的发展道路,善于从不同文明中寻求智慧、汲取营养。要把握青少年特点,贴近青少年需求,爱国主义教育、红色教育、文明教育、历史文化遗产教育、家风乡风学习教育等都要在农村青少年思想政治教育中得到体现,书本知识固然精炼提升,但是不够具体深化,这就需要更加全面的方式和内容加以引导,让青少年全面发展^[6]。

4.2 全方位育人要在农村青少年思想政治教育中得到体现

农村青少年思想政治教育不应该全部由学校承担,学校思想政治教育也不能全部完成青少年思想政治教育。在乡村振兴、农村农业现代化新的大环境、大背景下,加强农村青少年思想政治教育,既是促进青少年发展的要求,也是乡村振兴、社会发展的要求。

加强和改进学校思想政治教育,建立全员、全程、全方位育人体制机制,让理想信念的种子在青少年心中生根发芽,已经成为文明校园创建和未成年人思想道德建设的工作内核。学习教育是青少年学习教育的主渠道,也是思想政治教育的主阵地,但是青少年的全面发展离不开其他社会力量的全面参与。要积极为广大青少年实现梦想提供服务,切实改进作风,深入基层、走进青年,想青年之所想,急青年之所急,代表和维护青少年普遍性利益诉求,努力为广大青少年成长成才创造良好环境。农村家庭教育特别是留守青少年需要社会力量更加关注,农村环境在乡村振兴下,要加入青少年生态文明教育、乡风文明教育、有效治理方法内容教育等,在全方位的视角下,全面引导农村青少年身心健康发展。

4.3 在农村青少年思想政治实践中彰显立德树人的要求

立德树人是思想政治教育的首要目标和要求。不论是城

市还是农村,思想政治教育都要立足于此,而青少年的全面发展也要以此为基础。在青少年思想政治教育中,实践教学不能只是学校教育的补充,更要将实践教学作为一种培养学生全面发展的渠道来开辟^[7]。

5 结语

农村青少年思想政治实践教育在立德树人的基础上,加入一定的人生价值观教育,引导他们从小树立集体主义、具有奉献精神的人;设立一定的理想信念教育,从小培养他们立志成为为共产主义事业奋斗的有志人才;加入一定的哲学教育,培养他们的辩证思维、唯物主义精神以及历史唯物主义思想等等。在学校教育中,设置思想政治教育实践课程,带动学生到社会中体验经济、社会治理、精神文化、新时代国家发展等方面的内容,这不但没有占用更多的学校学习时间,而且拓展青少年思维空间,训练青少年思考能力,是青少年积累丰富的生活体验的最好方式,任何书本的学习都无法替代,会是加固知识学习、深化认知的良好途径。在全媒体时代,要引导他们学会辨别真假、甄别优劣,让网络媒体以及科学技术的力量在青少年教育中发挥积极作用。

参考文献

- [1] 任姣姣.新时代青少年思想政治教育环境优化策略探析[J].现代交际,2021(1):66-67.
- [2] 王盼盼.新时代青少年思想政治教育的关键性研究[J].才智,2019(8):33-34.
- [3] 黄爱军.习近平修德思想视域下青少年思想教育的革新[J].中学政治教学参考,2019(12):12-13.
- [4] 赵婀娜,吴月.推进新时代未成年人思想道德建设——引领青少年健康成长[N].人民日报,2020-11-18.
- [5] 杨建毅.大力培养青少年爱国主义精神[N].甘肃日报,2020-06-16.
- [6] 张龙.扎实推动党史学习教育走进青少年[N].中国教育报,2021-03-12.
- [7] 立德树人少年时强国复兴担大任——近年来全国文明校园创建工作蓬勃开展[DB].中国文明网,2020-11-29.