

# 基于游戏视野下小学数学教学创新探究

## Research on the Innovation of Primary School Mathematics Teaching Based on the Game Vision

周烨

Ye Zhou

黄龙乡中心小学 中国·江西 九江 332400

Huanglong Township Central Primary School, Jiujiang, Jiangxi, 332400, China

**摘要:** 在新课程改革工作不断推进的过程中, 素质教育所得的重视程度越来越高, 教育界针对小学数学教学工作模式的创新关注程度相比较于过去有了巨大提升。以小学数学教学工作为核心所开展的相关理论研究工作, 在当前教育教学改革工作推进过程中越来越多, 其中以游戏为核心理论的教学方法创新, 是当前阶段小学数学教学工作有效的教学模式。所以, 论文基于游戏视角, 对于当前小学数学教学工作的创新模式进行探讨。

**Abstract:** In the process of the continuous advancement of the new curriculum reform, the level of attention paid to quality education is getting higher and higher. The education circle's attention to the innovation of the primary school mathematics teaching mode has been greatly improved compared with the past. Related theoretical research work carried out with primary school mathematics teaching as the core, in the current process of education and teaching reform, more and more, among them, the innovation of teaching method with game as the core theory is an effective teaching mode in the current stage of primary school mathematics teaching. Therefore, in the paper, based on the perspective of games, the current innovative mode of primary school mathematics teaching is discussed.

**关键词:** 游戏视角; 小学数学; 模式创新

**Keywords:** game perspective; primary school mathematics; model innovation

**DOI:** 10.12346/sde.v3i12.4933

## 1 引言

对于小学阶段的数学教学工作来讲, 学生在学习时的难度相对来讲是比较大的, 因为现有的知识体系以及思维水平和数学学习之间有一定差距存在, 需要通过更加合理的教学模式对这种差距进行弥补。而对于当前素质教育教学工作的发展来讲, 在教学改革创新理念指导下, 通过进行深入的理论研究以及实践论证, 认为在小学数学教学工作中, 基于游戏的教学模式创新是比较符合当前小学数学教学工作发展所需的。

## 2 游戏教学模式

首先, 对于游戏教学模式来讲, 是指在教育教学工作开展的过程中, 以游戏为核心构建相应的教学体系与教学内

容, 通过更加多元化以及更加具有趣味性的教育游戏, 让学生在学的过程中能够拥有更加新奇的教学体验, 充满对数学学习的兴趣。其次, 对于学生来讲, 本身的好奇心就比较强, 尤其是在新的知识内容的学习时, 如果能够有趣味性的教学内容与教学方法, 让学生增加对数学学习的兴趣, 那么将极大程度上激发学生的主动参与意识, 让学生在学习时真正能够对知识以及能力进行锻炼<sup>[1]</sup>。最后, 则是游戏和教育教学工作中的游戏关联。对于当前以游戏为核心的教育教学工作创新来讲, 其本质上是通过游戏本身的趣味性以及游戏的形式来改善教育教学工作现状, 但并不是所有的游戏都能在实习教学工作中进行应用。所以, 教育游戏和游戏两者之间是属于包含的关系, 也就是说游戏本身包含了教育游戏, 但教育游戏当中并不是包含所有的游戏。对于教育游戏

【作者简介】周烨(1997-), 女, 中国江西九江人, 本科, 初级教师, 从事小学数学研究。

来讲,最核心的目的就是为通过游戏的模式以及内容和途径来实现教育内容的传递,所以应当注意从游戏的教育性以及游戏性方向进行相应的游戏选择,确保既能够发挥游戏的作用,同时又能够使教育教学工作成果得到提升。

### 3 小学数学教学中游戏教学模式应用注意事项

首先,在游戏教学过程中,应能保证教育游戏的多样化。因为对于游戏教学模式的应用来讲,最关键之处就是通过教育游戏本身的多样性以及创新性,让学生能够对所传递的教学内容产生充足的兴趣,这也是教学活动开展的最主要前提,所以在教师进行教育游戏选择时,应当对学生的兴趣爱好以及当前的心理特点,以生理发展特点等进行深入研究及分析,然后选择拥有共性的教育游戏,并且和教学内容以及教学任务相结合,对游戏的内容体系以及方法进行合理的设计和选择<sup>[2]</sup>。

其次,是应当确保在游戏过程当中应当公正。因为对于游戏的进行来讲是需要有限的结果作为评价的,所以教育游戏本身在开展过程中会涉及到胜负的裁决问题,教师如果不能针对游戏进行过程中的成果进行公正的裁决,就会导致学生在游戏过程中受到不公平待遇,甚至是对游戏教学工作产生怨气以及抗拒心理。所以,在教师进行游戏教学模式应用过程中,应当以客观的态度,对学生在教育游戏开展过程中的相关表现,进行公平公正的评价与裁决。

最后,应当保证游戏难度适合。因为对于教育游戏来讲,在实施的过程中最主要的目的是为了通过游戏来实现教学工作成果提升,所以应当以当前学生对知识内容的接受程度为基础,对教育游戏的难度进行设置。如果游戏难度不高,那么就会导致学生在参与教育游戏学习的过程中难度增加,不能够获得理想的教学成果,如果难度过低那么则失去了挑战性,学生在进行游戏学习时也不会充满兴趣。

### 4 小学数学教学存在的问题

对当前阶段的小学数学教学工作来讲,存在的主要问题包括以下几个方面。首先,教学过程中游戏教学应用比较公式化,因为在很多时候教师对于游戏教学模式的应用仅仅局限于表面,虽然现阶段有诸多新的技术以及设施设备等辅助游戏教学模式的推广普及,但是在长期发展过程中,教学模式也逐渐僵化缺乏一定的创新和适应性改变。其次,主要是教育教学过程中游戏题材和教学任务不匹配。因为,对于游戏教学来讲,最主要的就是为了让教学内容的传递更加顺利,而且更加便于理解,所以游戏题材本身应当和教学内容以及教学任务相匹配,这样才能够保证教学的连贯性以及课堂的完整性。针对一部分教师来讲,在选择游戏题材的时候,没有对游戏题材与教学任务与教学内容之间的关联进行分析,所以选择题材缺乏远见和思考,导致许多教游戏的选择与课堂教学任务不匹配。最后,主要是教师的组织能力较低。

相比较于传统的教学课堂来讲,基于游戏的教学模式实施,对于教师的组织能力要求要更高,因为在整个游戏教学与方法实施的过程中,教师需要进行全程指导与引导,让学生能够基于正确的教学流程,进行教学内容的研讨并完成相应的游戏。但对于部分教师来讲,因自身的教学经验缺失或者是教学不重视,所以在开展相应的游戏教学活动时,不能够对整个课堂进行整体把控。

### 5 提高游戏视角下的小学数学教学创新建议

首先,应当进行生活化的教学活动开展。基于游戏视角下的小学数学教学模式,创新主要是为了实现寓教于乐,所以学生在对游戏内容进行解读的过程中,最容易理解的就是日常生活当中所接触的事物以及一些人物,所以生活化的游戏是解决游戏教学模式适应性问题的最主要手段。通过游戏生活化改造,可以让游戏的内容方式和学生的日常生活进行联动,让学生更加容易进行接受和理解,并且产生强烈的共鸣感以及代入感<sup>[3]</sup>。

其次,应当确定明确的教学目标,并合理选择教学题材。在游戏化教学过程中,最核心的内容仍然是教育,所以游戏仅仅是实现高效率以及高水平教育的载体和平台,在进行游戏体验的选择时,应当是以教学目标为出发点,也就是说在进行游戏题材选择时,应当能够对教学大纲进行仔细地研读,然后对教学目标进行细化和确定,形成单一的个体之后进行相应的游戏题材的匹配。

最后,增加教师整体素质。教师队伍在构建的过程中应当实现新的发展形势以及素质教育教学工作所提出的更高要求,不断对自身的教学水平以及教学能力和教学经验进行提升。要充分认识到在当前教育教学改革工作背景下,师资队伍建设工作的重要性以及不断提高自身知识储备能力以及技能水平的重要意义。

### 6 结语

综上所述,对于当前的小学数学教学工作来讲,基于新时期发展背景下的教改工作来看,所提出的教学要求要更高,同时为了能够适应素质教育教学工作所提出的更高要求,需要进行更加全面的教育教学改革与教学模式的创新。论文所论述的基于游戏视角下的小学数学教学模式创新,主要是对教学过程中的游戏内容选择以及师资队伍建设和教学过程中的教学目标确定进行了深入研究与积极探讨。

### 参考文献

- [1] 刘钊露.基于游戏视野下小学数学教学创新探究[J].山海经:教育前沿,2021(14):52.
- [2] 鲁春艳.基于游戏教学法探究小学数学教学活动[J].中华少年,2017(17):34.
- [3] 田园.基于教育游戏的小学数学教学设计探究[J].卷宗,2017(27):115.