

“微思政”对优化高职高专院校学生工作质量的探究

Exploration of "Micro-Ideology and Politics" to Optimize the Quality of Students' Work in Higher Vocational Colleges

李铭启

Mingqi Li

哈尔滨幼儿师范高等专科学校
中国·黑龙江 哈尔滨 150081
Harbin Preschool Teachers College,
Harbin, Heilongjiang, 150081, China

【摘要】如今,随着科技迅猛发展,互联网及无线通讯的发展已经进入更高的阶段,呈现高效性、多样性和自主性。人们不再局限于使用网页搜索,而更多使用微信、微博、软件APP等方式进行交流沟通。随着智能手机、笔记本电脑等设备的兴起,高职高专院校学生成为移动互联网客户端的主要用户。这对学生的思想观念有着巨大的影响,高校的思想政治工作也面临着巨大的挑战。

【Abstract】Nowadays, with the rapid development of science and technology, the development of internet and wireless communication has entered a higher stage, showing high efficiency, diversity and autonomy. People are no longer confined to the use of web search, but more use Wechat, Weibo, software APP and other means of communication. With the rise of smart phones, notebook computers and other facilities, students in higher vocational colleges have become the main communication channel of mobile Internet clients. It has a tremendous impact on students' ideas, and the ideological and political work of colleges and universities is also facing tremendous challenges.

【关键词】微思政;思想政治;教育;时代

【Keywords】microthought; ideological and political education; education; times

【DOI】10.36012/sde.v1i3.488

1 引言

“微思政”模式是为了适应科技互联网及无线通讯发展的需要,为高职高专院校的思想政治教育提供的一种新形式和新思路。高职高专院校可以运用新兴信息技术,增加思想政治工作的亲和力和感召力。

2 新时代背景下高职高专院校思想政治教育工作面临的问题

2.1 思想政治教育观念没有跟上时代的进步

现在大多数学校遵循传统思想政治教育观念,以教师为中心,忽视学生早期的家庭教育以及社会实践活动中的内化思想政治教育,无法达到全方位全过程全员育人的目的。

2.2 高职高专院校思想政治教育工作受社会因素影响

社会因素包括人类的一切活动,如人们的生活条件、居住环境、人口流动、风俗习惯、宗教信仰等^[1]。现代社会竞争激烈,高职高专学校学生的人生观、价值观、世界观都有了相应

的改变。

2.3 思想政治教育工作局限于理论层面,不注重社会实践

大多数学校的思想政治教育局限在理论上,忽视了学生的实践活动。这样培养的人才无法适应社会发展,更不能满足社会的需要。在应试教育体制下,学校为了提高学生的成绩,不断加大对思想政治理论的培养力度,而忽视了学生实践活动。

2.4 忽略先进人物的模范作用

树立先进人物的模范作用可以推动思想进步,先进人物的模范作用会潜移默化地对高职高专院校学生产生一定的影响,为学生树立一个标准^[2]。学校中先进模范一般是教师,这就要求老师要提高自身综合素质,在授课方面满足学生的需要,为学生树立榜样。

3 微思政模式在高职高专院校学生处的运用的优势

“微思政”是连接传统课堂和网络课堂的桥梁,它结合传统课堂教学进行创新^[3],思想政治教育从以教师为中心转变为

以学生为中心,充分体现了教育以学生为本的理念,属于网络思想政治教育范畴。微思政是对传统教育模式有效的改进,是大学生思想政治教育未来发展的方向,在各高职高专院校的教学过程中呈现以下特点:

3.1 微思政模式教育场所不局限于课堂

随着网络技术的成熟和移动客户端设备的普及,高职高专院校中的思想政治教育工作不再局限于课堂,可以在图书馆,也可以在学生宿舍,只要网络可以覆盖的地方均是思想政治工作的阵地。“微思政”超越了时间和空间的界限,在提升思想政治教育时效性方面具有独特的优势。

3.2 微思政模式教育方式的灵活性

高职高专院校思想政治教育是一项重要的教学任务,传统的思想政治教育教学方式缺乏灵活性,教学内容枯燥无味,教学形式较为单一,會讓学生在心理产生排斥。“微思政”课堂以网络为中介,以图片、影像片段等为载体呈现教学内容,达到了形式新颖、生动灵活、吸引人的效果。

3.3 微思政模式教育带有间接性、隐蔽性

微思政教育并不像传统课堂教育有固定的时间、地点,而是一种间接性、隐蔽性的教学活动,将教育目的隐藏起来,使学生在不知不觉中接受教育,并将教育渗透到学生的生活,在潜移默化中培养学生的思想道德品质。

3.4 微思政模式教育内容与与时俱进

微思政彰显着时代的特色,适应科技互联网及无线通讯发展的需要,为高职高专院校的思想政治教育提供了新形式和新思路。微思政的教育内容与信息时代同步,能够使学生高效快捷地获取知识,自主自愿地进行学习。

4 “微思政”在高职高专院校学生处的运用及提升策略

在新时代的互联网和新型媒体时代背景下,高职高专院校的教育工作者要与时俱进,结合时代特点,使用学生易于接受的方式,使思想政治教育工作更高效。

4.1 加强对“微思政”教育理念的认知

在新媒体环境下,高职高专院校加强了对网络思想政治教育的重视,从而产生一种全新教育模式——“微思政”。“微”指采用更为灵活的方式进行思想政治教育,即通过加强对各种新媒体的使用,有计划有目的地对学生进行思想政治教育,引导学生形成积极向上的思想观念,树立正确的人生观和价值观。

微思政是利用新媒体平台进行思想政治教育,本着“走进学生心声”的理念,通过网络为中介搭建师生沟通平台,使学生更轻松地敞开心扉说出自己的问题,从而降低问题给学生

带来的负面影响。

4.2 提升教师综合素质,打造优质的思想政治教学内容

微思政这种新型的教育模式,要求教师提高自身对“微思政”的认知,同时能够熟练使用计算机技术、多媒体进行教学。利用网络中丰富的信息对学生进行有效教育。比如,当出现网络群体事件时,教师能够准确地判断信息的真实性和有效性,并对不良信息加以删除,将积极的信息与思想政治教育相结合,对学生进行正确引导,提高学生辨别信息真伪的能力,从而提高学生的预防能力。

4.3 优化微思政在高职高专院校思想政治教育的“微环境”

首先,明确思想政治教育监管职责,学校各个部门要分工明确,确保“微环境”的优美;其次,健全思想政治教育的激励机制,如建立思想政治教育监督检查制度、网络信息安全制度等;再次,在微环境下引导学生自我管理,学生作为思想政治教育的对象,自我管理非常重要,可以让部分学生党员担任思想政治教育网站管理员,防止有害信息侵入,各方共同打造健康的思想政治教育“微环境”。

4.4 利用“微思政”引导学生自我教育

一切的教育模式都起到辅助作用,最终发挥主导作用的在学生自身。学生群体使用网络比例高达25%以上,他们创造了诙谐幽默的网络用语和网络艺术,对即将面对的社会生活有着独特的见解。新时代高职高专院校的思想政治教育工作应积极引导形成积极向上的人生态度,在学习和交流过程中使学生达到自我教育的目的。

5 结语

美国未来学家托夫勒曾断言:“谁掌握了信息,控制了网络,谁就拥有了世界。”在这个“无微不至”的时代背景下,各种信息以新型媒体为传播介质快速传播,微思政成为高校思想政治教育的一个发展趋势。高职高专院校可以运用新兴信息技术,增加思想政治工作的亲和力和感召力,最终使学生具有积极解决问题的能力,为学生步入社会打下坚实的思想基础。

参考文献

- [1]郑运旺.“互联网+”背景下的高校“微思政”模式[J].红旗文稿,2017(3):33-34.
- [2]唐爱琼,韦文荣.网络实践:高校思想政治理论课实践教学创新的一种探索[J].高教论坛,2012(7):97-100.
- [3]朱宏胜.“微思政”在预防大学生网络群体性事件中的作用研究[J].内江师范学院学报,2014,29(7):126-129.