

浅析人文关怀在高校大学生思想政治教育中应用

Analysis on the Application of Humanistic Care in the Ideological and Political Education of College Students

郑佳

Jia Zheng

新疆农业职业技术学院 中国·新疆 昌吉 831100

Xinjiang Agricultural Vocational and Technical College, Changji, Xinjiang, 831100, China

摘要: 随着高等教育发展环境的不断变化及其所接受的教育对象的特殊性,高校的思想政治课程尤其需要一种人文的关怀。论文针对人文关怀在高校大学生思想政治中的应用展开了分析和探讨,并给出了意见和看法。

Abstract: With the changing nature of the development environment of higher education and the particularity of the educational objects, the ideological and political courses in universities especially need a kind of humanistic care. Therefore, this paper analyzes and discusses the application of humanistic care in the ideology and politics of college students, and gives their opinions and opinions.

关键词: 人文关怀; 高校大学生; 思想教育

Keywords: humanistic care; college students; ideological education

DOI: 10.12346/sde.v3i11.4778

1 引言

高校教师要真正做到坚持与时俱进,以人为本,在高校大学生政治思想理论政治教育课程中需要融入更多的政治人文历史关怀教育课程内容,激发其接受政治教育培养对象的学习积极性和主观能力的动力,以此方式来不断提升高校大学生思想政治教育课程的教学有效性。

2 人文关怀在中国高校思想政治课程建设中的意义阐述

2.1 丰富和强化高校思想政治教育

高校思想教育工作中要注重每个学生个性的发展,不断培养学生的思想道德精神人格,以实现其全面发展。同时,这也是思想政治教育活动精神价值导向功能的体现。通过人文关怀,可以非常好地实现丰富和强化高校思想政治教育^[1]。注重高校大学生的人文关怀,对于发挥思想工作对人的本质功能的作用效果明显,对于促进社会稳定和谐,人的社会化进程都具有非常明显的积极效果。

2.2 人文关怀可以锻造大学生现代人格品质

在中国当前多元文化背景下塑造健全的人格品质难度很大。随着网络和信息化的发展,当今大学生呈现出多元的价

值观,其中一些不健康的人格品质需要以思想政治教育方式进行纠正、引导和教育。这就需要从理解尊重和善于抓住大学生的个性特点入手,关注大学生的需求,促进其全面发展。注意关心大学生心理,营造和谐校园环境。近些年,随着社会和校园环境的变化,高校内部出现了很多不和谐的现象。

3 中国高校思想政治课程人文关怀意识的缺乏

3.1 对人文关怀的认识不全面

通过调查发现:一些高校的思想政治教育工作者对于人文关怀的内涵了解存在一定的局限性。在日常的教学中,思想政治课程的教育工作者们普遍认为人文关怀意义比较片面,太过多的重视对学生的培养,不能够更加关注到学生的职业道德品质。其实政治、思维、心理、道德都是属于一种人文情感关怀的内容^[2]。

3.2 教育者自身人文关怀素养不高

部分高校在进行课堂教育的过程中,单纯针对学生进行灌输式的教育,无法调动学生的自我学习积极性,不注意对学生的自主品格培养与发展。在课堂教育手段上太过于僵化,忽略了学生的个性和思想状态,无法有效地帮助他们解决这些学生存在的困惑。在亲切关怀的实践中并未做到以理

【作者简介】郑佳(1986-),女,中国新疆阜康人,本科,助教,从事思政教育研究。

服人、以情感人,因此造成了教学质量的不高,有些学生也会出现某种逆反心理。

4 人文关怀改善高校思想政治教育效果的对策

4.1 提高教育工作者的人文关怀的能力

高校思想政治教育工作,不仅仅包括专业教师和班主任,它是每一个教育工作者的行为,每一个教育工作者在工作中都要体现人文关怀。教育者具有亲和力,才能走进、贴近学生,进一步了解学生的需求、满足学生正当的需求。教育既要在思想政治教育工作中严格要求,又要在学生的日常生活中给予必要的关心和关怀。例如,思想政治课程教育的工作者应该以促进学生全面发展为其最终目标,关怀广大学生的自身个性化发展及广大学生的实际需要,关爱广大学生的成长,确立了以人为本的教育方式。在高校思想政治课程的教育内容上,要更加贴近广大学生的生活,以了解学生所思、所需为主要切入点,开展具有针对性的高校思想政治课程,围绕广大学生的成才、生活、学习、求职、交朋友等方面的问题深入研究。思想政治课程教育工作者应该牢固树立平等的教育观,平等对待每个学生。在现代化的教育课堂中,要更加善于倾听老师和学生们的意见,帮助他们解决困惑与问题。

4.2 提高对人文关怀的认识

教育者的言行举止对学生有着重要的示范作用,所以教育工作者需要时刻注意自己的道德和修养,用自己的个性魅力、优良品格潜移默化地熏陶和培养学生。此外,教育者还需要不断地提高和完善对于职业的幸福衡量标准,将其职业的幸福衡量标准确定于促进学生全身心的健康成长、精神世界的塑造、自我价值观的实现,进一步强化人文关怀的精神^[3]。

例如,高校应该要积极地采取各种有效的措施,使得教育者们在接受高等教育的过程中做到积极主动地融入到人文的关怀中,积极地更新他们的教育理念,提升他们的综合素养。思想政治教育的工作者必须真正地全面认识到人文关怀的基本内涵和功能,改变其传统概念,不断地学习和探索完善自己的思想政治教育理论,形成一套系统、完整的科学理论,提高自己的综合素质;要充分结合中国高等教育事业管理工作的实际,转变观念,创新其人文关怀的途径和方法,及时地了解大多数学生的不同特点和需求,以此为基础对大多数学生在接受高等教育的过程中进行具有针对性的人文关怀,增加学生的幸福感。

4.3 要营造良好的思想教育人文环境

人的思想道德品格素养都是在某种特殊的社会环境中培养和发展起来的,良好的社会环境能够引导和制止约束每一位个体的言论行为,能够潜移默化地熏陶、规范和指导大学生,提高他们的思想道德品格。适时地对广大大学生群众进行心理疏导,是维护广大大学生的心理健康,完成广大大学

生的思想政治工作,贯彻人文关怀理念的重要途径。高校的大学生因为文化差异、思想意识差异以及经济发展的差距,在共同的生活、学习中会产生各种各样、各个方面的问题,而人文关怀很大程度上会帮助这些问题和困难的缓解,逐渐帮助大学生建立起健康的心理状态。

和谐的校园气氛和合适的人文环境,帮助广大学生与社会之间形成和谐融洽的人际关系,疏导他们的思想矛盾与困惑。我们要密切地关注广大学生的多方面感受和实际需求,重视对广大学生进行心理健康教育。建立一支专业的社会心理顾问服务和教育工作队伍,解决社会中学生的各种心理问题,使社会中的学生能够保持良好的精神状态,更好地享受到社会的学习与生活。同时,高校还要努力创造良好的体系机构和环境,充分体现社会的人文关怀,坚持以人为本,改变服务过少、管束太多等现状,避免大部分学生产生逆反情绪的心理。

4.4 充分发挥学生的主体性

高校在开展思想政治教育活动时要注意培养和发挥大学生主人翁精神,增强其自主意识和道德观念,促进其自主完成高校思想政治教育工作。自我学习教育就是在培养主体意识的前提下所产生的自觉教育,它是实现思想和政治教育这一目标的重要性和关键。

例如,高校要改变教育理念,发挥学生的主体性。思想政治教育内容要与教育对象的特殊性很好地结合,与大学生生活实际紧密联系,与大学生思想的发展完全接轨。在教育方法上,重视人文关怀和情感的对接,对于社会敏感问题,也尽量迎难而上,从根本上解决学生在热点问题和敏感问题上的困惑,解决学生的思想教育问题。

5 结语

在当前高校对于大学生进行思想和政治教育的过程中,主要出现的一个突出问题就是教育者对于人文关怀的理解和认识不全面、教育者本身的社会主义人文关怀意识和素养较低、人文关怀重形式轻教育实效等。所以高校应该提高教师们对于人文和政治关怀理解和认识的整体性,改变其传统教学理论和观念,为中国高校对于思想和政治的教育树立良好的社会主义人文关怀。同时也需要更加注重培养和提升受教育者本身的人文关爱素养,积极探索创新课堂教学手段,从而明确和提升广大学生的思想政治课堂教育的有效性。

参考文献

- [1] 周娜,刘友田.浅谈人文关怀视野下的大学生思想政治教育[J].中共山西省直机关党校学报,2013(2):42-43.
- [2] 邢爽,赵强,陈鑫,等.浅析大学生思想政治教育人文关怀[J].现代职业教育,2017(16):68.
- [3] 李钰霖.浅析人文关怀视角下的高校学生思想政治教育工作[J].新校园(理论版),2017(3):167.