

# 意识形态安全教育融入高校思想政治工作的实践路径研究

## Research on the Leading Strategy and Practice Ath of Ideological and Political Work in Universities

杨威

Wei Yang

包头师范学院 中国·内蒙古 包头 014030

Baotou Normal University, Baotou, Inner Mongolia, 014030, China

**摘要:** 物质生活的极大丰富带给人们便利的同时也引发意识形态安全问题。论文以意识形态安全教育在高校思想政治工作的贯彻作为核心,对融入意识形态安全教育的必要性进行简要介绍,然后指出现有工作存在的不足,最后明确了具体的融入路径,期望能帮助青年树立坚定理想信念,尽可能避免外来文化思想的侵蚀。

**Abstract:** The great enrichment of material life brings convenience to people, but also causes ideological security problems. This paper takes ideological safety education of ideological and political work in colleges and universities as the core, briefly introduces the necessity of integrating ideological safety education, then points out the deficiencies of existing work, and finally clarifies the specific integration path, hoping to help young people set up firm ideals and beliefs, and avoid the erosion of foreign cultural thoughts as far as possible.

**关键词:** 意识形态; 安全教育; 高校思想政治; 策略

**Keywords:** ideological; safety education; university ideological and politics; strategy

**基金项目:** 2021年度内蒙古自治区高等学校科学研究项目(项目编号: NJSZZX2108)。

**DOI:** 10.12346/sde.v3i11.4771

## 1 引言

我们生活在思想观念越来越开放、多元的环境中,依托于现代信息技术,各种思想、观念完成了交汇与融合,其中不乏侵害、腐蚀青年思想的不良信息和文化,意识形态安全教育出现在人们视野中,其重要性也不断凸显。青年学生的思想观念尚处于形成期,非常容易受到外来观念的干扰和侵蚀,所以高校必须注重思想政治工作,并且将意识形态安全教育融入到思想政治工作中,准确分析融入过程中存在的问题,然后积极采取策略改善融入效果。

## 2 关于融入意识形态安全教育的必要性

在当今社会生活中,将意识形态安全教育融入到高校的思想政治教育中具有重要意义,其一,可以有效抵御各种不良思想冲击;其二,能够为社会主义建设培养优秀青年;其

三,能够促进和谐统一网络社会的建设,促进社会和谐,减少社会矛盾。

### 2.1 各种思潮冲击主流思想

随着中国经济社会不断发展,综合实力持续提升,西方国家中国的敌对态度始终未曾改变,并且近几年来已经由军事、经济转变为意识形态的分化,苏联解体也说明意识形态对国家的重要性。在国际社会上,西方国家始终散布各种针对中国的不利言论,这在一定程度上影响中国的国际形象,不利于中国国际地位的提升。除此之外,西方国家在国内积极进行和平演变,希望通过各种文化产品宣扬与社会主义核心价值观相背离的享乐主义、自由主义、功利主义观念,这些思想在一定程度上影响着当代青少年的思想观念塑造<sup>[1]</sup>。现下,面对互联网的及时化、碎片化传播和海量信息,青少年在注意力和思辨能力上有所欠缺,这容易给外来思想

【作者简介】杨威(1981-),女,回族,中国内蒙古通辽人,硕士,讲师,从事马克思主义理论与思想政治教育研究。

以可乘之机，社会上的声音更加多元，主流思想受到冲击。

## 2.2 培养社会主义青年的需要

目前，世界政治经济局势仍然处于变化、发展之中，各种科学技术层出不穷，正以前所未有的速度变革社会生活的方方面面，在全球化、多极化趋势下，美国仍然坚持美国第一，在国际上采取单边主义，这给其他国家和国际局势带来巨大威胁。时至今日，我们需要明白中美之间的竞争本质上就是意识形态上的竞争，为了能够坚定理想信念，为国家和民族培养有理想、有希望的继承者和接班人，我们必须注重意识形态安全教育。高校是开展教育工作的最佳平台和阵地，因此高校应该积极将思想政治工作与意识形态安全教育相结合，对青年学生进行正确引领，培养社会主义青年。

## 2.3 建设和谐统一网络社会的需要

依托信息技术的互联网直接将个体化作一个个网络节点，在网络世界中每个人都拥有了麦克风，可以不受任何约束、自由自主发声，这种自由和便捷是每一个年轻人所向往的，然而在这背后却存在着安全隐患。原本作为草根发声渠道和平台的网络逐渐演变为冲突的阵地，每天社交媒体上都会上演各种冲突和矛盾，这在很大程度上影响了网络社会环境，加剧了社会各个群体之间的对立，不利于和谐稳定社会的建设<sup>[2]</sup>。针对此种情况，开展意识形态安全教育工作不失为一种有效方式，从意识形态安全的高度着手，对青年学生进行思想政治教育，提升青年的网络文化素养，拥有更高的辨别能力，尽可能避免外界干扰。

## 3 高校思想政治融入意识形态安全教育的不足

受制于传统教学理念，高校忽视了思想政治教育和意识形态安全教育工作的价值，在日常思想政治教学中一味进行知识的生硬灌输，这样很大程度上影响了学生对思想政治课程的兴趣。与此同时，在教学方法上只是单纯依靠课堂理论教学，没有意识到教学方法对教学意义的意义，教学方式的单一也制约教学效果，影响学生对思想政治和意识形态安全知识和价值的体会。除此之外，高校现有的思想政治教学队伍存在教学能力不足的现象，原有教学工作者缺乏与时俱进的意识，新型教学工作者存在经验不足的问题，无法真正发挥自身价值。上述诸多因素共同作用，使得中国当前高校思想政治教育和意识形态安全教育工作的融合存在问题，不利于该项工作的推进，还容易造成资源浪费。

## 4 意识形态安全教育融入高校思想政治工作的实践路径

为了弥补高校思想政治教育的不足，我们可以积极转变教育理念，丰富教育方式，具备时代意识，注重提升媒介素养，为意识形态安全教育工作奠定基础。

### 4.1 转变教育理念，注重正面宣传

高校需要进行思想政治教育理念的转变，提高对意识形

态安全教育工作的重视，同时积极把握线上和线下的话语权，注重线下思想政治教育，进行思想政治和意识形态的引导和教学，既要向学生传递知识，也需要进行价值引领。与此同时，高校还需要注重线上话语权的建构，以各种媒介为基础，构建属于自己的网络阵地，让学生在新媒体中接受思想政治教育，并且高校还需要注重正面宣传，传播正能量内容，分析、明确当代学生的网络使用习惯和基本特点，思想政治教育工作以学生为转移，提高高校教育能力和影响力。

### 4.2 丰富教育方式，提高教学能力

分析此前高校开展的思想政治教育工作，我们不难发现其存在理念落后、方式单一、内容枯燥等问题，为了改善教学效果，使意识形态安全意识深入人心，高校需要对教育方式进行丰富，例如借助各种类型的媒介、载体进行思想政治宣传，对宣传阵地进行建设，积极举办实践活动，将理论学习、意识引领和实践活动相结合，激发学生的学习动力。除此之外，高校思想政治教学水平在很大程度上受制于教学队伍，为此需要进行人才管理和建设，首先对员工进行思想政治教学，丰富其理论知识，其次注重其教学理念的革新，最后利用各种奖惩措施激发工作热情<sup>[3]</sup>。

### 4.3 注重与时俱进，强化媒介素养

在现代社会，信息技术极大改变了生产生活，人们必须具备与时俱进的意识和品质，这样才能顺应社会发展和时代变化，高校的思想政治教育也不例外，面对层出不穷的媒介形式，高校需要准确意识到媒介素养的重要性，并且借助各种手段，致力于学生媒介素养的提升。除了高校开设新媒体账号之外，高校也可以鼓励广大教师开设相关账号，并且进行相关思想观念和文化的传播，同时积极同意见领袖进行合作，借助粉丝力量，提升影响力。

## 5 结语

综上所述，青年学生就是国家和民族的未来，青年学生的思想观念直接影响到其行为和态度，当前中国青年正遭受来自诸多不良信息和文化的侵害，基于此，我们必须注重青年学生的思想政治工作。在这个过程中，意识形态安全教育是一项非常基础、关键的内容，高校应该将其和思想政治工作融入，借助多元教学方式，致力于提升学生的意识形态安全意识，做好思想政治工作，提升思想政治教学能力，为国家民族培养具有坚定理想信念的人才。

## 参考文献

- [1] 马静音.精准思维视域下高校思想政治教育的创新路径研究[J].社会科学前沿,2021,10(7):5.
- [2] 于甜甜,曹润泽.新形势下高校思想政治教育工作的思考与探讨[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2020(8):229-231.
- [3] 鲁英.以社会主义核心价值观引领新时代高校思政课建设[J].思想政治课研究,2019(3):52-55.