

新时代廉洁价值观视角下的高校教师廉洁从教探析

Analysis of the Incorruptible Teaching of University Teachers from the Perspective of Incorruptible Values in the New Era

杨阳

Yang Yang

苏州大学纳米科学技术学院 中国·江苏 苏州 215123

College of Nano Science & Technology Soochow University, Suzhou, Jiangsu, 215123, China

摘要: 深入研究中国优秀廉政文化, 弘扬文化自信, 倡导廉洁价值观, 丰富全面从严治党理论体系, 这一指示就要求中国高校教师必须树立廉洁从教的思想, 高校自身应当建立和完善廉洁从教机制, 从根本上实现廉洁从教。

Abstract: Studying China's excellent culture of incorruptible, promoting cultural self-confidence, advocating incorruptible values and enriching the overall theoretical system of strict party governance require that Chinese teachers in universities must establish a incorruptible teaching idea, and that universities themselves should establish the incorruptible teaching mechanism and fundamentally achieve incorruptible and integrity.

关键词: 廉洁价值观; 高校教师; 廉洁从教

Keywords: value of incorruptible; university teachers; incorruptible in teaching

基金项目: 2020年苏州大学2020年纪检监察研究课题《新时代廉洁价值观与高校教师廉洁从教实现途径研究》(项目编号: 38302031)。

DOI: 10.12346/sde.v3i11.4761

1 引言

新时代廉洁价值观对于推进新时代的伟大斗争、伟大工程和伟大事业, 实现中华民族伟大复兴的中国梦具有十分重要的意义。高校教师只有在工作中做到廉洁从教, 保持廉洁自律, 坚守高尚情操, 有效地贯彻廉洁从教的工作要求, 全面提高廉洁从教建设有效性, 解决廉洁从教建设方面存在的实际问题, 才能真正承担起教书育人神圣职责, 树立起体现时代精神、师德高尚的当代高校教师的新形象。

2 新时代廉洁价值观与高校教师廉洁从教

2.1 新时代廉洁价值观的内涵与意义

廉洁价值观是新时代中国特色社会主义思想的重要内容和组成部分, 是对马克思主义建党理论和道德学说的坚持和

发展。国家领导人指出: “要注重加强党内政治文化建设, 倡导和弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等价值观, 旗帜鲜明抵制和反对关系学、厚黑学、官场术、潜规则等庸俗腐朽的政治文化, 不断培厚良好政治生态的土壤。”^[1]

廉洁自律, 是每位中国共产党党员都应具备的道德规范和基本准则。弘扬清正廉洁的价值观是每一位党员和领导干部必须有的政治态度。共产党人, 首重的就是内心信仰坚守下的廉洁自律, “讲规矩, 有纪律”的合格党员, 前提是善于自律, 敢于自律。弘扬廉洁价值观, 对于深化马克思主义执政党建设规律的认识, 保持党的先进性和纯洁性, 推进中国共产党的建设新的伟大工程和中国特色社会主义伟大事业, 都具有十分重要的理论意义和实践意义。

【作者简介】杨阳(1987-), 女, 中国江苏东台人, 硕士, 助理研究员, 从事高校教学管理研究。

2.2 廉洁从教的内涵与意义

所谓廉洁从教,是指教师在整个从教生涯中都要坚持行廉操法的原则,不贪学生及家长的钱物,不贪占公共和别人的钱物,不染社会上出现的一些贪、贿、欲等恶习。教师作为传道授业解惑的人类灵魂工程师,更要掌握廉洁的内涵。廉洁从教不仅是新时代廉洁价值观对教师的重要要求,也是作为人民教师的基本前提,具有重要的意义。

2.2.1 廉洁从教有助于营造风清气正的教育生态

目前有极少数教师在拜金主义、享乐主义、个人主义等不良风气的影响下,严重影响人民教师的形象,社会舆论反映十分强烈,这些问题正一步步地危害着我们的青少年。高校教师作为知识的传播者,应对学生进行言传身教,教育学生明辨是非,传授廉洁价值观,还原教育净土。

2.2.2 廉洁从教是扫除高等教育领域不正之风的重要手段

以上提到的消极腐败现象随着当今时代的发展,正在慢慢影响着我们的高等教育领域。高等教育领域的歪风邪气现象比比皆是,它贯穿着学生从入学到培养到毕业等一个完整的受教育环节。作为一名人民教师,要时刻注重加强职业道德修养,用高尚美好的道德情操教育学生、影响学生、熏陶学生。教师要具备率先垂范、廉洁奉公的品行,对学生时刻保持言传身教、身先士卒,要用自己的正义和尊严去感染、带动学生^[2]。只有这样,才能构建一个作风积极向上、拼搏进取的高校教学氛围,才能为国家培养出更多的优秀的创新栋梁之材。

2.2.3 廉洁从教是实现立德树人根本任务的重要保障

自中国共产党的十八大以来,就高校党的建设工作的系列重要论述,都始终围绕立德树人这一核心问题。要想实现立德树人,离不开教育体系的强大支撑。立德树人要求教育中融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域。廉洁从教引导广大教师坚持清廉修身,坚持追求真理,尊重学术自由,勇于学术创新,维护科学诚信,坚持实事求是。同时学校应积极推进课程思政建设,加强政治理论学习的渗入,为学生树立起“崇德”标杆。

3 高校从教不廉的现象及原因分析

3.1 高校从教不廉的现象

3.1.1 执教不廉

作为教师,在学生入学时应当用平等眼光看待和保护每一位学生,不可因为学生的某些外在因素导致对学生的不平等对待。对于成绩好、思想上要求进步的学生应当给予鼓励好表扬,对于成绩稍微落后的学生教师应当多加关注学生的

心理情绪,关爱学生的身心健康。在遇到学生敏感和关注的热点环节比如转专业、推免、评优、入党等工作中,教师应当做到一视同仁、客观公正,从而体现高等教育的公平与正义。

3.1.2 治学不廉

教师在自己的职业生涯中,应当树立正确的廉洁价值观,坚持“为教育宏观决策科学化、民主化服务,为教育发展和改革的实践服务,为提高教育教学质量服务”的科研方向,以教育科学知识的传播、应用、创新为主线,以构建素质教育的实施体系为重点,以学校教育科研为主战场,唱响科研兴教的主旋律,打好科研先行的主动仗,努力推出有质量、有影响、有实效的教育科研成果,为打造教育强市提供有力的支撑,在教学科研的各个环节使用坚持廉洁价值观,遵守学术道德。

3.2 高校从教不廉的原因

3.2.1 廉洁从教的政治思想学习不够

廉政文化建设缺乏有效组织,高校的廉政文化建设机制不够健全,党风廉政教育不够深入,警示教育的宣传还不够深入,存在流于形式,对廉洁价值观的理论学习的系统研究和深刻理解不够,停留于面上学习,理解把握重大政治意义和深刻内涵不够。理论联系实际不够,在理论把握和学懂弄通做实方面做的还不到位,在运用新时代廉洁价值观指导工作实践上还有差距。

3.2.2 廉洁从教的宣传教育不够

廉洁从教的宣传教育工作随意性较大,没有制定专门的反腐倡廉宣传教育工作计划和具体措施,导致宣传教育工作缺乏针对性和系统性。此外没有把反腐倡廉宣传教育与高校教师廉洁从教相结合,大多情况下是图于形式。反腐倡廉宣传教育工作没有起到服务中心的作用。

3.2.3 廉洁从教的教育形式单一

在当前形势下,灌输教育仍然是一项重要的宣传方式,但部分高校在运用这一手段上出现了一些不足,方式方法机械教条,缺乏创意,应当把宣传工作寓于丰富多彩的、为大家喜闻乐见的教育活动中。此外,廉洁从教的正面典型树得太多,无法形成强有力的示范效果。

4 构建高校教师廉洁从教的具体路径

4.1 加强高校教师的素质教育

牢固树立社会主义的荣辱观,作为教师,要有良好的师风和教风,要有强烈的工作责任心和爱校如家的主人翁思想和团队意识。教师的奉献精神就是以为学生服务为最高目的,不计报酬,淡泊名利,乐于献出,不重索取的以教为志、以教为荣、以教报国的精神。

(下转第 225 页)

化讲好红色故事”比赛、以“践行社会主义核心价值观”为主题的道德小品比赛、以“学习四史 践行使命”为主题的网络文化节等。

三是拓展校外实践基地,开展广泛、深入的社会调查、公益活动等校外实践活动。将校内校外、学校社会家庭有机结合在一起,凸显理论对实践的指导作用。

在上述实践教学活动中,思政课教师要以学生的兴趣点、社会热点等为依据,通过丰富多样的实践活动,帮助学生更好地深化思想政治理论课中所传授的知识点,从而做到“知、行、信”三者的有机统一。

6 结语

高职院校思政课教学改革与创新不是完成时而是进行时,是伴随着互联网高速发展下不断进行课程改革与创新。在“互联网+”教育大背景下,高职院校思政课在教育教学中,充分发挥互联网优势,利用新媒体新技术已成为大趋势。思想政治理论课是高职院校的核心课程,搭建高职院

校思政课“一网一课”教学模式为我们做好思想政治理论教育教学工作提供了新的思路、新的教学方式,作为高职院校思政课教师,要努力为高职生扣好人生第一粒扣子,真正让思政课成为高职大学生真心喜爱、终身受益的课程,为新时代中国特色社会主义事业培养更多的德智体美劳全面发展的建设者和接班人。

参考文献

- [1] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把握思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09.
- [2] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调:用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2019-03-19(1).
- [3] 中办国办印发《意见》深化新时代学校思想政治理论课改革创新[N].人民日报,2019-08-15.
- [4] 教育部印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》[N].中国教育报,2018-04-25(1).

(上接第 167 页)

4.2 加强廉洁从教的组织教育

组织学习有关新时代廉洁价值观的文件,加强师德建设,发挥示范和引导作用。教师坚持集体学习,学用结合,学以致用,勇于开展批评和自我批评的良好氛围。另一方面,学校有关部门需担负起对高校教师廉洁教育的责任,组织成立加强教师廉洁教育的机构,对高校教师进行引导与培育,全面提高其廉洁意识^[3]。

4.3 建立廉洁自律机制

加强对高校教师反腐倡廉宣传教育工作的督促指导和检查考核,充分调动各相关部门的积极性。定期召开廉洁从教宣传教育工作联席会议,专题分析研究,协调解决工作中的实际问题。完善责任考核机制,宣传教育工作要抓出成效;建立廉洁从教宣传教育责任制,定期进行考核评比,对实际效果好的部门,要给予奖励,对工作长期滞后的,要重点帮助和督促;建立完善宣传教育工作骨干培训机制,加大骨干

队伍的选拔和培训力度,逐步建立一支优秀的宣传教育人才队伍。

5 结语

廉洁从教是高校廉洁文化建设的重点内容,各高校应积极建立一整套以廉洁从教为核心内容的评价监督保障体系,确保高校廉洁从教的价值观建设,为社会发展提供坚实基础。所以,我们教师要认真学习了解廉洁文化,倡导廉洁教育,正确认识价值观,培养高尚的道德情操。

参考文献

- [1] 叶晨.论高校教师的廉洁从教[J].大众文艺,2012(22):246.
- [2] 颜廷宏.高校教师廉洁从教长效机制的构建[J].廉政文化研究,2018(5):6.
- [3] 李云辉,黄梅.关于教师廉洁从教的理性思考[J].现代教育科学:普教研究,2011(1):49-50.