高职院校毕业生就业状况研究

Research on Employment Status of Graduates from Higher Vocational Colleges

蔡莉

Li Cai

甘肃机电职业技术学院

中国·甘肃 天水 741001

Gansu Institute of Mechanical and Electrical
Technology,

Tianshui, Gansu, 741001, China

基金项目: 甘肃省教育科学规划 2017
年度课题“甘肃省高职院校毕业生就业
状况跟踪调查研究”阶段性成果【GS
[2017]GHB0328】

【摘要】就业是民生提升的主要标准,也是国家需要把控的指标。在进行就业分析和就业实际困难的来源问题分析时,就要根据实际的对策,对现实标准的全面发展进行分析,实现专门制造工作的提高,增加高职院校学生就业率。

【Abstract】Employment is the main standard of improving people's livelihood, and also the index that the state needs to control. In the analysis of employment and the source of employment difficulties, it is necessary to analyze the overall development of practical standards according to the actual countermeasures, so as to achieve the improvement of specialized manufacturing work and increase the employment rate of vocational college students.

【关键词】高职院校;毕业生;就业

【Keywords】vocational colleges; graduates; employment

【DOI】10.36012/sde.v1i3.475

1 引言

就业是影响民生的主要问题,也是造成目前经济支撑难以进行的主要原因。近几年来,中国的高等职业院校发展取得了多种效果,因此就必须利用高职院校发展的基础规模实现多种数量的迅速提高,而目前就业工作依旧处于一种比较严峻的形势,这就要求人们必须针对竞争性问题进行全面深化研究。在进行深化研究的时候,要利用多种可靠的职业教育方式和专门的经济促进目前中国面临经济压力下的转型。目前多种职业院校的毕业生就业已经成为社会关注的主要问题,必须引起高度重视。

2 高职院校毕业生就业的现状

在改革开放之后,经济得以迅速发展,这就要求人们针对经济发展中存在的主要问题进行分析。目前高职院校占到中国学校总数的 50%以上,所以就要针对高职院校中的毕业生就业问题进行全面解决,并且针对他们的问题来源进行基本

处理。同时,由于高职院校的数量越来越多,也就导致高职院校的在校人数远超一般学校。而针对高职院校中目前存在的种种问题和情况,采用的最主要的方式就是利用高职学校的教育问题和教育理念进行全面改革,促进其全面发展,实现高职教育的快速进步。在这种发展理念下,高职院校的学习人员和学习人数越来越多、越来越复杂,使高职院校无法针对人数的迅速增加进行专门的改革,这也是毕业难的问题受到越来越多人关注的原因。高职教育的复杂化和高职教育的快速发展难度,使得专业技术人员很难提供专门的保障,也就造成了相应发展的滞后^[1]。

在进行高职院校学生的培育过程中,要利用各种经济发展趋势和各种经济发展不平衡的现象进行全面结构化突出。但是目前中国国民占有资金和占有资源的比例越来越复杂,很难将资源进行全面引入,这就制约了目前科技的引领,使集约型经济发展模式难以进行。而同时廉价劳动力的产生和多种效果呈现经济发展的迈进,造成了目前国民经济多种高素

质人才的流失,使得高职院校毕业生毕业质量有待提高。以中国上海市为例,目前上海市的基本毕业率和毕业效果正在逐渐提高,但是上海市毕业生之后的连续就业问题已经得到了人们的关注。由于目前中国多种高职院校人才复杂,职业化程度不高,造成了高职院校和高职院校在工作过程中并没有表现出非常高的效率,使高职院校专门人才在长时间的工作中占不到优势,逐渐使企业放弃了对高职院校的招生^[9]。高职院校作为中国生源比例的主要来源,其就业率和就业质量的逐年下降,也就意味着高职院校的内部教育条件和教育水平的不断降低。因此,必须要根据不同的就业率和月收入比例,分析各校满意指标和满意度,提高高校人才的培养效果和培养质量。在发展过程中也要关注人民满意度,结合高职院校的实际差距和实际工作难度进行全面问题的解决。目前就业难的问题主要是因为社会发展的工作环境过于复杂,工作难度过高,给学生带来的压力较大,造成就业困难,严重影响就业质量。在以后的发展过程中,要全面提高工作环境和就业质量,通过培养良好的就业满意度和专门的劳动关系,逐渐满足毕业生的效果,保证毕业生的就业率。根据相关研究报告显示,目前的高职高学历研究生和毕业生在进行长时间的学习中,很大一部分都是因为自身的素质问题和自身的道德问题造成的离职。而用人单位进行用人和选人的过程中,往往侧重于综合素质比较高的员工,这也是专科学校员工很难得到好单位青睐的原因之一。随着目前产业结构的升级和产业需求量的发展,高职学生逐渐处于一种比较优质的工作环境中,但是目前的客观现实和实际条件并没有将其推向高效率的毕业环境。这就造成高等职业教育中未能以高职院校学生作为主体进行相应的培训,使得人才占比非常复杂,同时大部分的高职学校毕业生主要处在生产模式的最低层,缺乏对职业的敬畏感和认同感,使得其在进行职业工作的过程中,并没有一种非常强大的主人翁意识,学生就业状况和学生的实际衡量效果以及高职院校的发展模式和发展历程都受到了目前多种指标以及多种生存条件的影响,给学生的就业带来了越来越多的发展难度和发展障碍。因此随着当今社会的发展,就必须要求学生能够更好地适应目前的经济社会环境,更好地进行岗位需求和职位转化,实现多种职业工作的提高和多种职业立场的转化,加强自身的工作能力。

3 高职院校毕业生就业的有效对策

高职院校毕业生就业难和质量较差源于近几年的就业压力。目前高职院校虽然非常重视就业工作,但仅仅是从工作层面推动毕业生就业,未能建立真正能够促进毕业生就业的机

制,在一定程度上影响着毕业生就业的质量。

3.1 高度重视就业工作

近些年来,党和政府专业性的工作指导已经使得就业工作的新政策和新型推进模式的制度越来越具有生存发展意义。所以在目前的发展中,就要将就业工作摆在学校的首位,培养专门的领导小组和指导小组,建立专门的分管院校进行领导。同时也要以部门负责人和专门的工作领导作为主体进行建设,培养专门的就业队伍和专门的工作机制,制订详细的计划和成就比例,多渠道培养就业率,提高专业学生的就业率和就业质量。

3.2 发挥就业指导中心或就业服务中心的服务功能

在长期的就业指导和就业工作的服务中,高职院校利用对应的机构问题和机构分配,实现了多种职业人员的发展。但是在目前的二级学院行政管理工作的实践中,受到就业指导问题的影响,使目前的传统服务功能未得到有效的定位,这就需要高职院校根据用人单位的实际情况进行广泛的传播。这是高职院校就业指导中心或就业服务中心最主要的职责。

3.3 加大就业指导及职业生涯规划课程开设力度

根据教育部文件要求,高职院校虽都开设了《就业指导》及《职业生涯规划》等必修课程,如一年级开设《职业生涯规划》课程,三年级开设《就业指导》,两门课程共计36课时左右,任课教师为各专业任课教师、辅导员以及分管学生工作领导,通常采取以灌输教育为主的大班授课方式,一定程度上制约了课程开设的质量。高职院校应开足开全就业指导、生涯规划和创新创业类课程,精准设计课程内容,将专业教育、就业政策解读、职业生涯规划、创新创业教育以及面试技巧等内容融入就业指导相关课程中,采取多种教学方法,提高课程开设质量^[10]。

3.4 开展形式多样的就业活动

高职院校应在举办招聘会的基础上,定期邀请校友和用人单位进行宣讲、开展就业指导讲座等,讲解就业政策宣讲、市场需求分析、简历制作、求职心理和面试技巧介绍等内容,也要根据省内各用人单位人才需求信息,定期组织和动员毕业生参加各事业单位的招聘考试。

3.5 开展就业调查和毕业生跟踪调研

高职院校要对学生就业状况的实际跟踪调查和主要内容的就业意向进行全面研究,通过不同的调查问卷和跟踪走访的途径,实现就业毕业生的意向选择和多种用人单位的需求问题判断。但是在实际的分析和教育改革的推进中,要利用上级教育主管部门的要求,根据学生毕业中的种种质量分析和

质量状况原因,进行完整信息的引入,为以后的毕业生提供专门的信息和依据。

3.6 加强校企合作

高职院校的培养目标应该以深化教学改革和多种实践体系的研究以主要体系,通过建设专门的合作和实习过程来探索学校的主体构建理念,通过由政府主导的行业指导体系作为基本制度来实现多种实训基地的培育和环境模式的养成。该过程要使高职院校的学习任务更加具有详细化能力,用多种就业岗位进行就业^[4]。

3.7 发挥政策主导作用

近年来,中国的发展以及实际的就业鼓励中的种种问题已经逐渐体现,所以就应该在政策中发挥主导作用,由政策主导学校进行就业,使用优质的大学生基层服务项目进行全面文件的颁布和专门项目的使用^[5]。该过程也需要国家培养专门的创业体系和专门的政策支持,加强对高职院校内部就业完善和就业指导要求的培养,使高职院校可以根据实际的创业环境和创业指导服务进行加强利用,宣传引导中存在的主要问题,全面挖掘潜力,实现毕业生就业率的提升^[6]。政策的支持要利用信息化技术作为依靠,结合信息化宣传和信息化体制进行全面广泛的传播。

4 结语

综上所述,中国的经济发展中的各个因素已经逐渐影响

到了高职院校的长期就业,这就要求通过相关的措施与方法,全面解决多种问题,利用相对应的就业形势判断影响就业率的原因^[7],充分进行高等院校就业指导工作,促进中国经济的良好发展。

参考文献

- [1]教育部.2015年全国教育事业发展统计公报~([1])[N].中国教育报,2016-07-07(004).
- [2]华丽.教育部发布2014年全国教育事业发展统计公报[J].现代特殊教育,2015(Z1):82.
- [3]上海市教育科学研究院,麦可思研究院.2015中国高等职业教育质量年度报告[M].北京:高等教育出版社,2015.
- [4]麦可思研究院.2013年中国大学生就业报告[M].北京:社会科学文献出版社,2013.
- [5]张同文.高职毕业生就业心态问题及应对方式探寻[J].智库时代,2019(41):6-7.
- [6]郑力维.高职院校职业技能鉴定工作新模式探索[J].中外企业家,2019(23):209.
- [7]陈玲玲.高职毕业生就业能力现状研究[J].科教导刊(上旬刊),2019(8):157-158.