

小学语文教学中情感教育的实施途径探讨

Discussion on the Implementation of Emotional Education in Primary School Chinese Teaching

王苏红

Suhong Wang

淮安市文津小学 中国·江苏 淮安 223001

Huai'an City Wenjin Primary School, Huai'an, Jiangsu, 223001, China

摘要: 随着目前素质教育的理念不断拓展,小学语文教学所面临的教学机遇非常显著。情感教育在进行教育教学的过程当中,有着极其重要的作用,学生的发展也因此获得了更多有利的机遇,同时在促进社会发展的过程当中,也起到了非常显著的作用。基于此,论文主要讨论了小学语文教学中情感教育的实施策略。以供相关工作人员参考。

Abstract: With the continuous expansion of quality education, the teaching opportunities faced by Chinese teaching in primary school are very significant. Emotional education plays an extremely important role in the process of education and teaching, and the development of students has gained more favorable opportunities, and also plays a very significant role in the process of promoting social development. Based on this, this paper mainly discusses the implementation strategy of emotional education in primary school Chinese teaching, for the reference of the relevant staff.

关键词: 小学; 语文; 情感教育; 教学

Keywords: primary school; Chinese; emotional education; teaching

DOI: 10.12346/sde.v3i11.4737

1 引言

目前,中国科技的发展极其迅速,在信息网络时代,小学教育为了能够形成一个更加优质的行为习惯,需要受到教育者的密切关注,教学方法和教学模式都是非常重要的。在进行小学语文教学的过程当中进行情感教育,可以有效地激发学生的情感,同时也可以让学生的思维获得发展,在进行小学语文教学的过程当中,比较有效的教学方法之一就是根据学生的内心感受,充分理解小学生,并且通过积极指导小学生情感教学,对学生进行教育以及感染学生,不但在课堂上需要学习一系列的语文知识,同时也获得一定的情感体验,促使小学生无论是情感还是价值观都获得健康发展。

2 小学语文教学与小学情感教育的关系

小学语文教学以及情感教育之间的联系非常密切,二者之间相辅相成,不能够分割,而小学语文教学是进行情感教

育最为重要的体现,情感教育在帮助小学语文教学获得促进的过程当中,也能够发挥出极其重要的作用,在进行小学语文教学的时候,语文教师不但要让学生在课堂上掌握以及理解一些新的词汇,同时也要培养学生理解课文当中的思想感情,在课堂上帮助学生理解课文最重要的方法之一就是整合情感因素,在进行小学语文教学的时候,只有融入情感因素,学生才能更加理解语文课文的内容,并且让学习效果有所提升^[1]。

3 情感教育在小学语文教学中的作用

3.1 帮助学生树立积极的社会价值观

小学语文教学最为重要的目标之一,就是要让学生养成利用语文知识进行思维的能力和习惯,养成比较积极的价值观,拥有正确的评判体系,让学生能够更加合理地管理自己的情绪,并且引导学生适当地表达自己的情绪,从而形成一

【作者简介】王苏红(1987-),女,本科,中小学二级教师,从事小学语文研究。

种更加科学理性的认知以及理解^[2]。

3.2 扩大小学语文教学形式, 丰富小学语文教学内容

在进行小学语文教学的时候, 最重要的教学目标之一就是让学生掌握新的语文知识, 熟悉语文表达的方式, 并且要熟练掌握语文认知的能力, 在进行语文教学的时候, 情感教育可以让语文课堂教学的内容更加丰富, 同时也可以对教学内容进行理解以及拓展, 使学生把教学的过程和自己的情感认知相互分析, 并且结合起来, 使小学语文的教学效率获得显著提升。

3.3 开展情感教育, 提高学生的身心素质

对学生的心理素质教育方面, 情感教育是极其重要的形式, 也是可以改善教师管理以及指导学生心理状态的最为主要的途径之一, 对于帮助学生培养健康的身心素质有着极其积极的作用, 把语文教学内容以及情感教育相结合, 可以让学生在语文教学的时候充分理解和表达, 并且交流情感管理情感, 让学生综合心理素质获得提升。

3.4 学生和教师需要情感教育, 帮助建立正常的沟通关系

教师对其教学活动当中的位置了解度不足, 认为只要向学生传授相关的知识, 就可以完成教学任务, 可是小学生认知体系的成熟度不足, 只是依靠教师的解释很难符合预期的理想效果, 师生之间的沟通途径不足, 就很难让双方进行良好的交流, 这对提升教学效率是极其不利的, 进行情感教育, 不但可以帮助学生提升学习的热情以及效率, 同时也可以让师生之间进行良好的交流, 建立一定的师生关系, 让学习环境更加自由, 同时也可以让学生交流的能力有所提升。

4 小学语文教学中的情感教育实施途径

4.1 建立新的师生关系, 突出学生的主导地位

建立一个自由的交流课堂, 把课堂交给学生, 在教学的过程当中, 注重学生的主体地位, 并且在讲解课程以后, 让学生积极讨论, 并且表达出自己的想法以及见解, 反馈出自己的疑问, 并且参与到语文教学当中去, 将学生的主动性发挥出来^[3]。

例如, 教师在教育学生学习《静夜思》这一节课的时候, 首先需要让学生能够发挥出主观能动性, 进行朗读, 在朗读完毕之后, 教师在给学生提出一些问题, 让学生自己思考并通过讨论得出问题的答案由教师进行适当的引导, 使学生的答案能够更加符合预期的目标, 通过这样的方式, 突出学生的主导地位, 让学生在学的过程当中获得全面发展。

4.2 充分探索课本中的情感因素

小学语文的课本内容在形式上的理解是比较容易的, 但是其中蕴含的感情却极其丰富, 教师在上课之前必须提前准备, 并且深入理解课文对情感需要准确把握, 要让学生了解课本以及课本当中的含义, 在教学的时候, 小学语文教师需要按照不同的情感重点, 具有针对性地渗透以及把握情感

教育特别是对教材当中的文字, 要能够进行具有针对性的学习, 从而使小学生能够提升其情感体验。

4.3 创造教学情境, 情感介绍教学情境

在进行语文教学的时候, 小学语文教师不但需要在课堂上给小学生传授相关的语文知识, 同时也要创造比较经典的教学情境, 再进行教学的过程当中引入相关的情感, 并且传递情感, 让小学生可以在学习的时候, 体验情感教学的魅力, 从而使自身的学习能力有所提升, 因为小学生情感表达大多较为肤浅, 所以在进行语文教学的时候, 很有可能会被语文教师情感方面所影响, 所以在教学的过程当中, 语文教师也需要主动创造教学情境, 帮助小学生激发情感, 使学生能够受到引导而积极进行学习。同时, 教师还需要结合生活的实际情况, 让学生产生情感方面的共鸣, 小学生对情感的把握较为缺乏, 教师需要适时引导学生在学课程的时候, 让学生能够通过其中的一些故事或是故事背景, 了解作者想要表达出的感受, 并且和自身的生活实践相结合, 语文学主要目的之一就是要让学生在生活当中, 能够让知识和实践相结合, 在进行小学语文教学的时候, 结合学生真实的生活, 引导学生对生活进行观察, 并且体验生活, 使学生能够产生一定的共鸣感, 对文字知识有深刻的理解。

例如, 教师在教育学生学习《颐和园》这一篇课文的时候, 其中的句子很多都是描写景象, 但是如果只是课文当中的内容, 学生是很难理解的, 也很难让学生深入学习, 对学生的学习和理解, 或是之后的记忆, 都能够起到非常积极的影响作用。

5 结语

综上所述, 在小学语文教学的过程当中, 情感教学是非常重要的, 语文教师不但要让课堂效率提升, 同时也要让小学生的感情以及价值观获得发展, 帮助小学生提升其综合素养, 教师需要对学生情感的教学及指导重视起来, 把语文教学过程当中情感因素和学生的情感需求相结合。展开各种更加丰富的语文教学活动, 让学生能够掌握情感教育, 并且提升分析以及理解的能力, 要能够熟练掌握组织能力以及表达能力, 通过正确的方式和其他人进行沟通以及分享, 同时对语言技能也要进行科学的管理, 只有通过这样的方式, 才能够真正落实小学语文的教学活动, 从而实现情感教学的基础目标。

参考文献

- [1] 段巧琴. 浅谈小学语文教学中情感教育的实施[J]. 试题与研究, 2021(28):169-170.
- [2] 亓会娟. 小学语文阅读与表达的契合策略探讨[J]. 文理导航(下旬), 2021(10):42+52.
- [3] 惠兰. 例谈实现小学语文教学情感目标的策略[J]. 小学教学研究, 2011(32):59-60.