

# 图书馆在培养技工院校学生学习兴趣和学习动力方面作用的研究

## Research on the Role of Library in Cultivating Students' Learning Interest and Learning Motivation in Technical Colleges

孙兆宇

Zhaoyu Sun

北京地铁技术学校 中国·北京 100043

Beijing Metro Technical School, Beijing, 100043, China

**摘要:** 余秋雨说“阅读最大的好处的摆脱平庸”。为获得更加丰富的知识积累量,我们必须进行大量的阅读。在技工院校教育中,就应该开展阅读工作,让学生能够学习一定的生活常识,并培养学生阅读意识与习惯,为其今后的成长打下扎实的基础。

**Abstract:** Yu Qiuyu said that “the greatest benefit of reading is to get rid of mediocrity”. In order to obtain a richer accumulation of knowledge, we must read a lot. In the education of technical colleges, we should carry out reading, so that students can learn some common sense of life, cultivate students' reading awareness and habits, and lay a solid foundation for their future growth.

**关键词:** 图书馆; 技工院校; 学习兴趣; 学习动力

**Keywords:** library; technical colleges; learning interest; learning motivation

**DOI:** 10.12346/sde.v3i11.4734

## 1 引言

学生的成长,关系着中国的未来与社会的发展,无论是学校、社会还是家庭,都需要重视教育,积极引导学生进行阅读。为了进一步发挥图书馆的作用,需要图书馆的管理人员全面分析工作中存在的问题,积极进行工作创新与改革,帮助学生培养良好的阅读习惯,与此同时,可以提升图书馆在本领域的竞争力,对图书馆的建设具有一定的推动作用。因此,图书馆在培养技工院校学生学习兴趣和学习动力方面作用具有非常重要的意义。

## 2 图书馆在培养技工院校学生学习兴趣和学习动力方面作用

图书馆可以提供丰富的阅读素材,有助于拓宽学生视野。在技工院校教育中,如果只是依赖一些课堂上所需要的阅读内容已经不能满足学生的阅读需求。教师应该充分地结合教材中的阅读文本,发挥利用图书馆的资源优势,搜集寻找一些额外的阅读资源,为学生提供更加丰富的阅读素材<sup>[1]</sup>。同时,教师还能够在网上与广大学生交流和互动,通过丰富的

阅读学习活动,让课堂的教学内容更加多样化,提高广大学生的阅读兴趣,掌握更多的阅读技巧,拓宽广大学生的知识面。

## 3 提升图书馆在培养学生学习兴趣 and 动力方面作用的对策

### 3.1 提升学生对阅读重要性的认知,为培养学生兴趣与动力提供保障

在阅读推广服务工作中,图书馆发挥着不可替代的作用。需要图书馆的管理人员充分发挥图书馆资源优势,进而有效提升推广工作的效率,确保图书馆能够充分发挥其教育功能与服务功能,进一步推动社会的发展与建设。例如,图书馆可以组织讲座、小读者主讲等活动,通过这样的推广方式,有助于推动宣传推广工作的顺利开展,充分发挥讲座的作用,提升阅读推广活动的影响力。受到家长认知不足的影响,有一部分学生没有并未进行早期阅读,他们对阅读的有关信息了解相对较少。通过学生参与的方式,可以有效提升学生与家乡对阅读的认知,为阅读推广工作的开展提供必要保障<sup>[2]</sup>。

【作者简介】孙兆宇(1995-),男,中国北京人,本科,从事电气工程及其自动化的基础教学研究。

### 3.2 结合培养学生兴趣与动力的需求, 制定出推广分级阅读方案

为了保证阅读推广工作的有效性, 可以结合阅读推广工作的需要, 制定出推广分级阅读方案, 进而提升阅读推广服务质量。学生的年龄跨度相对较大, 每一个阶段的学生, 阅读兴趣不一样, 认知水平不同, 阅读需求也存在一定的差异。利用推广分级阅读方案, 能够更加符合学生的阅读需求。因此, 图书馆工作者可以结合学生的年龄特征, 为学生推荐合适的读物, 筛选出适合学生成长的书籍, 可以提升学生阅读的质量, 激发学生对阅读的兴趣, 同时也可以拓宽阅读推广服务水平的重要渠道。例如, 在实际的推广工作中, 图书馆需要积极反思自身的推广工作, 并结合不同年龄段的学生, 采取不一样的推广方案。比如“阅读故事汇”与“我爱阅读”这两种方式。可以根据学习需求, 开展精准阅读推广方案, 能够让阅读推广工作更加专业化, 精准定位学生阅读需求, 提升阅读推广服务水平。

### 3.3 组织多样化的阅读专题活动, 提升阅读推广服务水平

为了高效开展阅读推广工作, 可以积极组织形式多样的阅读专题活动, 需要在推广工作中, 注意推广的趣味性, 帮助学生形成正确的阅读认知, 激发其对阅读的兴趣, 能够积极参与到图书馆组织的推广活动, 确保推广工作水平得到提升, 对图书馆的建设也有重要的推动作用。例如, 图书馆为了提升自身的服务水平, 可以组织各种类型的阅读活动。利用传统文化活动等, 手工制作活动等, 开展阅读推广, 是一种非常有效的推广方式, 让阅读推广工作更加有趣, 让学生能够积极参与到阅读活动中, 提升阅读推广工作的服务水平, 能够积极参与到图书馆的阅读推广活动。在这一背景下, 能够为阅读推广工作提供坚实的保障。

### 3.4 注重图书馆服务人员的培养, 提升其专业能力

专业的人才, 是各项推广活动顺利开展的重要保障。对此, 图书馆必须认识到专业人才的培养, 注重服务人员的培训, 可以提升阅读推广工作的服务水平, 推动图书馆的建设与发展。第一, 注重提升服务人员的专业能力和服务水平, 注重图书的分类, 筛选高质量的图书给学生, 让学生能够获得到适合自己的读物, 可以提升图书查阅的效率。第二, 能够在培训工作, 注重培养服务人员的服务意识与责任意识, 及时处理学生阅读过程中出现的问题, 从而提升阅读推广工作的有效性, 能够确保阅读推广工作的顺利开展, 能够提升图书馆的服务水平<sup>[3]</sup>。

### 3.5 及时了解学生的阅读诉求, 及时调整图书馆服务的推广方向

针对图书馆服务推广的内容来看, 需要从以下几个方面进行完善: 第一, 设置多元化的服务推广内容, 同时需要采取多样化的推广形式, 从而促使学生积极阅读。现阶段, 学校开通的主要是图书馆资源的馆藏情况, 在今后, 可以逐步开通阅

读推广与新闻资讯等方面的服务。另外, 当前微信推广内容主要是利用文字与图片的形式进行展示, 后期可以积极应用各种短视频等方式进行推广。丰富的内容和多样化的推广形式能够更好地吸引师生的关注, 增强师生对服务平台的黏性, 有助于高校图书馆充分发挥其价值。第二, 从师生的实际情况出发, 考虑到受众的兴趣和关注点, 能够进一步提升微信平台的影响力。第三, 高校图书馆面对的群体主要是学生, 忽略了学校教师及相关工作者, 体现出受众定位不清晰。对此, 要想进一步增进大家对图书馆服务的了解与关注, 管理人员在推广图书馆服务过程中, 需要始终坚持读者第一这一基本原则, 能够全面的分析和总结读者的阅读习惯和阅读兴趣, 并对阅读推广的内容进行实时优化, 从而避免读者产生阅读疲劳, 甚至是丧失阅读的兴趣。图书馆推送内容与形式需要积极创新, 为广大师生及学校其他工作者提供更加多样化的服务。此外, 图书馆服务的推广, 也需要考虑到不同群体的阅读需求, 对推送的内容进行合理的分类, 提升推送服务的针对性。

### 3.6 推行课外阅读活动, 引导学生正确读书

学校图书馆可以提供一些与学校科目无关的例如文学历史等读物, 通过这种方式吸引学生进入到图书馆, 给予学生无目的式的阅读, 先培养学生无目的阅读的主动性。在一定程度上, 这种方法可以激发学生主动阅读积极性, 但是也有可能让学生反而深度沉迷无关书籍的阅读。基于此, 学校方面推行“小书虫在行动”活动, 推动学生星级阅读达标制度。强调要培养学生广泛的阅读兴趣, 结合学生的专业需求, 扩大阅读面, 增加阅读量。通过有效的活动引导, 实现从无目的阅读的主动性转移到学校学科学习的主动性。利用积极正确的引导, 为学生创造一个学生习作的广阔天地。

## 4 结语

综上所述, 提升技工院校阅读推广工作服务水平, 对学生的成长具有非常重要的意义。可以帮助学生获得更多的知识储备, 拓宽知识面, 对其今后的成长, 奠定良好的基础。图书馆的馆藏图书非常丰富, 能够为学生的成长和阅读提供一个良好的阅读氛围, 发挥着不可替代的优势, 为提升技工院校阅读服务水平提供坚实的保障。在实际的工作中, 需要图书馆的管理层认识到技工院校阅读工作的宣传, 帮助学生和家长形成正确的认知, 意识到阅读的重要性。另外, 可以通过组织各种阅读活动, 培养学生对阅读的积极性, 推动图书馆的建设。

### 参考文献

- [1] 熊婧. 高校图书馆阅览室激发大学生学习兴趣的策略研究[J]. 课程教育研究, 2018(7): 21.
- [2] 孙岷. 公共图书馆阅读培训模式对学习积极性激发的作用[J]. 散文百家(新语文活页), 2017(3): 241-242.
- [3] 苏磊. 提高图书馆员服务能力的新思考——以柳州市图书馆为例[J]. 河南图书馆学刊, 2017, 37(3): 111-112.