

职业院校电子技术应用专业一体化教学改革实践

Practice of Integrated Teaching Reform of Electronic Technology Application Specialty in Vocational Colleges

王于

Yu Wang

北京地铁技术学校 中国·北京 100041

Beijing Metro Technical School, Beijing, 100041, China

摘要: 在当前职业院校的教学过程当中, 电子技术与应用技术一体化教学改革是必然的趋势, 也是其发展的重点。为了提高职业院校的教学水平, 必须不断进行创新和升级, 改变传统的教学思想, 学习先进的教学理念, 帮助学生进行学习, 促进职业院校发展。

Abstract: In the current teaching process of vocational colleges, the integrated teaching reform of electronic technology and applied technology is not only an inevitable trend, but also the focus of its development. In order to improve the teaching level of vocational colleges, we must constantly innovate and upgrade, change the traditional teaching ideas, learn advanced teaching ideas, help students learn and promote the development of vocational colleges.

关键词: 电子技术应用; 一体化教学; 改革措施

Keywords: electronic technology application; integrated teaching; reform measures

DOI: 10.12346/sde.v3i11.4727

1 引言

随着中国社会和经济的不断发展, 人们对人才的需求越来越多, 但是对于人才的要求也越来越高。在社会和经济的不断发展过程当中, 人们对科技的应用越来越多, 范围也越来越广, 所以现今对于电子行业的相关专业人才需求量也越来越大。而中国的职业院校为了给社会培养出优秀的技术技能人才, 就必须不断地进行创新发展, 实现电子技术应用专业一体化教学改革, 才能够达到教学的目的, 促进中国不断发展。

2 一体化教学

在社会和经济的不断推动之下, 中国电子行业也在不断地发展, 为了满足社会发展的需求, 职业院校就必须培养出更多的优秀人才。从目前发展状况上来看, 中国的一些企业人才稀少。但也有一部分的企业反映, 电子专业的毕业生工作效率上较差等问题。在学生方面也反映出其对于相关的工作并不适应, 从这些情况来看, 说明中国的电子技术应用专业等相关的教学存在着一些问题, 需要进行改革。而在这种

情况下, 就必须实现电子技术应用专业一体化教学, 这样才能有效提高学生的学习效率, 提升学生的综合应用能力, 培养出更多优秀的人才, 促进中国电子行业的发展。一体化教学是一种有效的教学手段, 它是指在教学过程当中, 教师需要将所有的教学环节进行整理、融汇。在教学时, 需要让学生们的理论知识与实际相结合, 教师在进行教学的计划安排过程当中, 需要根据学生的实际状况以及整体的目标来进行考虑, 构建一个具体全面的目标培养体系, 从而来保障教学的落实^[1]。一体化的教学模式是在职业教育过程当中的一种有效方法, 它能够有效地提高学生的综合能力和综合素养, 使其能够将所学的内容知识应用到实际生活和工作当中。这种一体化的教学方法拥有着显著的效果, 能够有效地提高学生的学习效率和学习能力。

3 职业院校电子技术应用专业一体化教学改革的重要性

在电子技术的学习过程当中, 学生需要学习的内容较多。

【作者简介】王于(1989-), 男, 中国北京人, 本科, 中级教师, 从事电子技术应用、城市轨道交通车辆检修研究。

在学习的过程当中,学生需要学习的知识内容是互为贯通的,而对于学生来说,学习电子技术的相关理论知识固然重要,但是也必须熟练掌握及应用方法,才能够更好地将其运用到未来的工作当中。如果其掌握相关的理论知识,在学习阶段并没有进行具体的实践应用,那么在工作过程当中,一旦出现差错就会造成巨大的损失,所以电子技术的理论知识与应用都十分重要。而这这就要求教师在教学的过程当中,将电子技术与其实践相结合,实现电子技术应用专业的一体化教学,这样才能够促进学生的学习,帮助学生获得更好的发展。在一体化教学的过程当中,教师应当注重突出电子技术应用专业的职业特色,并不断地加强学生的技能化训练。在整体教学过程当中,要以实践训练为基本,利用各种综合型、创新型的实验教学来提高学生的实践能力,不断地增强学生的技能,从而促进学生的发展。一体化教学方式、较为重视将理论基础知识和实践相结合,对于电子技术应用专业来说,是一种有效的教育教学方法,其能够在训练的过程中,让学生能够掌握专业的技能知识和能力,降低学生的失误率,从而使学生在毕业之后的工作当中拥有更专业的操作能力,促进学生的发展^[2]。

4 职业院校电子技术应用专业教学的发展状况

随着社会和经济的不断发展,传统的教学模式已经不能满足现代的教学需求。在职业院校教学过程当中,一体化教学已经成为其中重要的教育教学方式,其能够使教师从单一的知识处理转换转变为行为引导,使学生能够从被动接受和模仿转变为主动实践,并积极进行思考。一体化的教学模式能够体现出职业教育的开放性、实用性与实践性。在职业院校电子技术应用专业教学发展的过程当中,相关教师正在利用一体化教学模式来积极的改变当前的教学状况,但是这在短时间内是无法完成的。在2019年,中华人民共和国教育部发布了《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》,这为职业院校的人才培养指明了方向,使其积极的应用一体化教学方式促进学生的学习和发展。

5 职业院校电子技术应用专业一体化教学改革措施

5.1 创造良好氛围

为了提高学生的学习效果,促进学生发展,教师在进行教学的过程当中,必须营造一种一体化的教学氛围。在这个过程中,教师与学生必须共同努力,才能够使教学落到实处。教师要通过各种方法来改变以往的教学习惯,创新教学方式,这样才能够提高学生的学习兴趣。除此之外,学生也需要不断地提高认识,重视理论知识的学习,与实践技能的培养。如学校可以开展关于一体化教学内容的研讨会或者座谈会,以此来帮助教师更好地认识一体化教学内容,促进教学改革,帮助学生学习到新型的教学方法,提高教学的效果^[3]。

5.2 运用多种措施

为了帮助学生更好地进行学习,教师在教学过程当中,就必须采取多种措施,不断的促进学生发展。在教学过程当中,教师应当实现理论与实践的有机结合,让学生能够学到知识,理解知识,应用知识,使学生能够熟练地掌握相关的操作技巧,培养学生的创新能力,提高其综合能力。在教学过程当中,教师可以通过一些先进的教学设备,如多媒体等进行相关内容的呈现。通过这种方法,能够使内容更加具体的呈现,让学生更好地进行学习。通过图片或视频等的展示,让学生能够提高兴趣,使其注意力集中到课堂上。

5.3 重视教材编写

在教学的过程当中,一本优质的教材能够发挥巨大的作用。如在整个教材的结构当中,其包括了校本的教材、活页、帮助学生理解知识的PPT及辅助的文档,还包括了一些企业工厂的观摩教学和现场的演示等内容。在教学过程当中,教师需对教材的内容进行了解,然后才能够更好地对学生进行治疗,而教材的内容应当拥有较强的针对性,这样才能够让学生更好的学习重难点。除此之外,教材的内容必须与时俱进,编写工作者应当将出现的新技术以及新知识都编写到教材当中,让学生更好地进行学习,促进学生发展^[4]。

5.4 与学校特色专业有机结合

为了使学生能够更好地学习,提高其综合素养,学校及教师都应做出努力。在人才培养的过程中,应当与学校的特色专业进行有机结合。如在城市交通车辆检修专业教学过程当中,为了促进一体化教学的发展,教师在进行教学的过程当中,必须明确其培养目标,让学生能够掌握车辆维修的基础理论知识,并能够独立的完成对车辆的疑难故障处理,从而不断地进行技术创新,提高其综合素质能力。在进行教学时,学校可以相关企业进行合作,让学生能够了解岗位的情况,不断锻炼,教师也能够对学生进行引导,从而促进学生的发展。

6 结语

在电子技术应用专业的一体化教学改革过程当中,教师必须制定明确的培养目标,重视将理论与实践相结合,不断地提高自身的专业知识能力,从而提高教学质量和水平,促进学生发展。

参考文献

- [1] 吴建新.中职电子技术应用专业“学研产”一体化教学模式实例分析[J].职业,2020,565(27):66-67.
- [2] 杨颖.电子技术应用专业实践性教学环节改革初探[J].百科论坛电子杂志,2019(24):728-729.
- [3] 王国壮.“教学做一体化”教学模式在模拟电子技术中的应用[J].安徽冶金科技职业学院学报,2019(3):70-72.
- [4] 黄郑餐.应用电子技术教育专业实践课程的改革与建设[J].国际教育论坛,2021,2(12):44.