

中学图书馆与中学生心理健康教育研究

Research on Middle School Library and Mental Health Education of Middle School Students

孔德达

Deda Kong

山东省济南第一中学
中国·山东 济南 250100

Jinan No.1 Middle School, Shandong Province,
Jinan, Shandong, 250100, China

【摘要】中学图书馆在提高学生素质方面优势明显,而中学阶段是学生学习生涯的关键时期,同时也是心理塑造的黄金阶段。在中学图书馆开展中学生心理健康教育具有必要性,图书馆应该发挥自身优势,充分行使自身职能,促进素质教育的实施,推动心理健康研究,帮助学生健康成长。

【Abstract】The middle school library has obvious advantages in improving students' quality, and the middle school stage is the key period of students' learning career, as well as the golden stage of psychological shaping. It is necessary to carry out mental health education for middle school students in middle school libraries. Libraries should give full play to their advantages, fully exercise their functions, promote the implementation of quality education, promote mental health research and help students grow up healthily.

【关键词】图书馆;中学生心理健康研究

【Keywords】library; research on middle school students' mental health

【DOI】10.36012/sde.v1i3.472

1 引言

图书馆教育在学校教育中占有较大比例,它不仅是课堂教育的拓展,还是家庭教育的二次补充,在开展中学生心理健康教育方面具有无法比拟的优势。

2 中学图书馆开展中学生心理健康教育的必要性

著名教育家蔡元培先生曾指出,教育不一定要在学校,除了学校之外,第一要选择的的就是图书馆,由此可以看出图书馆在学校教育中的地位。作为仅次于学校的存在,图书馆所起到的作用不仅是情报收集、资料存储,还起到了社会教育的功能。

其次,中国对于中学生心理健康研究仍旧处于探索当中,现在还未形成较为完整的科学体系。这一体系的发展,需要充分利用各种资源,而图书馆作为社会文化交流与存储的地方,则是中学生心理健康理论探索的最佳场所,海量的信息资源可为中学生心理健康教育提供了数据支撑。

3 中学图书馆开展中学生心理健康教育的优势

3.1 良好的环境能帮助净化学生的心灵

马克思说:“人创造环境,同样,环境也创造人”。从心理学

的角度进行分析,人与环境是互相影响的关系,这种影响犹如水滴石穿,逐渐对人的思想与行为产生影响。陶行知先生曾言,好的环境本身就有教育作用,而图书馆往往被人认定为艺术文化的象征。一座极具艺术性的图书馆,很容易被大家所接受,使读者不自觉靠近,也就更容易产生积极的影响。

图书馆的周围往往种有花草树木,优雅的环境能够让人放松心情,使其很容易融入到学习之中。读者在这种环境中,可以进行知识的学习,更能在这里消除眼睛疲劳,转换大脑,为下一阶段的学习做准备。图书馆作为学生除教室以外的学习场所,应该充分考虑各种因素对学生的影响。所以,图书馆的内部设施,应该保持通风,保证读者使用的地方有充足的阳光;其色彩应该避免夸张,选用低调素雅的颜色进行装修,这样才有助于学生集中注意力,提高阅读效率。

图书管理员作为图书馆与读者之间的桥梁,应该做好自己的本职工作。良好的阅读环境能够帮助读者快速进入阅读状态,在经过繁重的学习之后,能够在图书馆中放松心情,缓解压力。此时的图书管理员要做的不仅是对图书的管理,还需要做好图书馆与读者之间的衔接工作,使得读者在文化殿堂中能够感受到知识的力量与人文关怀,在充实自己的同时,感受到知识带来的乐趣,并养成乐于探索的精神。

3.2 阅读可促进学生全面发展

在无数中外学者的心中,阅读对心理有极强的干预作用,

高效的阅读有助于心理状态的和谐。英国哲学家培根对于阅读与心理之间的关系有着独到的理解。在其看来,阅读所能带来的不仅是能力,还有气质与乐趣。对于这一点,毛姆也表示认同,良好的阅读,在一定程度上就是帮助自己建立一个缓冲点,无论何时遇到磨难,都可以到此暂避。20世纪初,名为塞缪尔的美国学者第一次提出了“图书疗法”,通俗来讲,就是利用阅读实现心理治疗。在20世纪末,这一概念被英国图书专家补充为“阅读疗法”。传入中国时,被翻译为“书目疗法”,也就是借助书籍达到治疗读者的目的。

书籍阅读为何会帮助读者克服困难,从而达到医治心理疾病的目的呢?古语有言“书者,舒也”。换言之,书籍是一种传播媒介,可以当作触发剂,引发读者心中的共鸣。每一部被刊登的著作,都蕴含了作者浓厚的感情,而读者阅读的过程,就是移情的过程。通过这一过程,书中蕴含的哲理、作者所要传达的情感等都会被读者接收,进而消化重组,以此达到教育的目的^[1]。

美国一位擅长精神病的专家高尔特提出,图书馆在某种意义上是一座治疗心理疾病的药房,所服务的对象就是各类情绪失控的人,他们依据自己的病症到图书馆进行治疗。这一过程相当微妙,“患者”通常情况下不需要求助于任何人,依照自己心中所想,就能达到治愈自己的目的。对广大群众而言,这是他们愿意采取的最简单、最有效的方式。

4 中学图书馆开展中学生心理健康教育的途径

在图书馆开展中学生心理健康教育,依据其职能以及中学生的心理特点,主要从以下几个方面进行:

4.1 提高学生的思想道德素质

良好的思想道德素质有利于中学生心理健康教育的开展。现阶段,当代中学生不仅需要丰富的学识,更需要具备良好的心理素质与思想道德素质。由此,图书馆应该做到以下方面:第一,有目的、有计划地开展读书活动,号召广大学生打心底接受阅读,并喜欢读书;第二,在图书馆的藏书上,力求全面,图书馆内不仅要包括专业书籍,还需要涵盖其他学科,在保证资料全面的情况下,还要将所占比例控制在一个合理的范围内;第三,通过读书推荐、图书导读推荐,帮助学生建立良好的阅读习惯,这一过程实施需要教师与学生、图书馆与学生之间默契配合,充分发挥图书馆在开展中学生心理健康教育方面的作用。

4.2 密切图书馆与中学心理健康教育的关系

素质教育的提出以及推行使得教育工作者越来越认识到

心理健康教育的重要性。从当下的教育环境来看,素质教育的实施任重而道远。心理健康教育作为素质教育的重要内容,应该得到大家的重视。因此,无论教育工作者,还是家长,都应该关心学生的心理健康发展。这种关心不应该只表现在课堂学习与测验成绩中,还应该表现在日常生活中。图书馆作为学生课下接受学习和教育的主要场所,应该得到充分利用;教师作为学生学习的引导者,应该充分认识到图书馆在学生心理塑造方面的重要性,密切图书馆与中学生心理健康的关系,教师可以通过开展图书馆主题活动,使得学生从心理上认同,避免产生抵触情绪,便于开展下一步工作;对学生自身来说,要从心理上接受阅读带来的积极影响,从而将阅读带来的积极影响扩大化^[2]。

4.3 图书管理员提高专业素质

图书管理员作为图书馆的门面担当,在一定程度上决定了读者的阅读兴趣,而图书管理员的素质对学校图书馆教育职能的发挥有着直接影响。此时,需要图书管理员提高专业素质,以便为读者提供更加优质的服务。只有图书管理员的素质提高,读者才能更容易打心底接受阅读带来的力量与改变。若要提高管理员的专业素质,需要做到3个方面:首先,图书管理员要具有敬业精神,做好图书管理工作,对读者遇到的问题,能够第一时间准确无误地解答;其次,要养成良好的职业道德,无论何时都要微笑待人,使得读者感受到如浴春风般的温暖,打心底接受阅读;最后,应树立终身学习的目标,在提升专业技能的同时,深挖所学知识,成为素质教育的推动者,为人才的培养贡献出自己的一份力量。

5 结语

图书馆作为学生进行学习的第二课堂,应该充分发挥自身优势,成为素质教育的有力推动者。中学阶段是学生学习的关键时期,该阶段的学生心理不成熟,极易受到外界的影响,此时就需学校、家庭以及社会各个阶层的帮助。学生教育任重而道远,无论何时都不可掉以轻心。这就对学校以及社会各界提出了更高的要求,在谋求快速发展的同时,还应该注意学生的心理健康发展。

参考文献

- [1]谭纪萍.中学生道德教育与心理健康教育有效结合的策略研究[J].河南教育:基教版,2015(10):54.
- [2]杨坤,苑璞.中学生心理健康教育现状及其问题解决途径探究[J].当代教育实践与教学研究,2016(1):262-263.