

新手型中小学教师课堂效果的提升策略研究

Research on Improving the Classroom Effect of Novice Primary and Secondary School Teachers

仝倩

Qian Qi

哈尔滨师范大学教育科学学院教育经济与管理 中国·黑龙江 哈尔滨 150000

Educational Economics and Management, School of Educational Science, Harbin Normal University, Harbin, Heilongjiang, 150000, China

摘要: 教师,是人类灵魂的工程师。教师承载着社会对于教师这个职业的美好期望和要求。但是对于刚刚入职的新手教师来说,他们正在经历从学生到教师的转变。作为新手教师,其在专业知识、教育方法能力以及教学方法能力上相对欠缺。论文从课堂方面出发,对新手教师提出了一些具体的建议,让各位新手老师成长为“高素质、专业化、创新型”优秀教师。

Abstract: Teachers are engineers of the human soul. Teachers carry the good expectations and requirements of the society for teachers. But for novice teachers, they are experiencing the transformation from students to teachers. As a novice teacher, novice teachers are relatively lack of professional knowledge, educational method ability and teaching method ability. Starting from the classroom, this paper puts forward some specific suggestions for novice teachers, so that novice teachers can grow into “high-quality, professional and innovative” excellent teachers.

关键词: 新手教师; 课堂; 教学方法

Keywords: novice teacher; classroom; teaching method

DOI: 10.12346/sde.v3i11.4701

1 引言

教师,是一份光荣的职业。古往今来,人们对于教师的称赞是数不胜数。教师,太阳底下最光辉的职业;教师,是人类灵魂的工程师。新手教师也必然承载着社会对于教师这个职业的美好愿望和要求,提升课堂效果对于新手型教师来说至关重要。

升自己的专业能力和素养,以及当前教学实践的情况下对自己的特殊情况要求的原则提高自己、改进自己,使得自己快速适应教师这个岗位,为自己的专业化成长打下基础,尽快实现从新手教师到骨干教师的转变,以获得在岗位上的充实感和职业幸福感,让自己成为“高素质、专业化、创新型”的优秀教师^[1]。

2 研究背景

作为新手教师,教师职业对教师本人在专业知识、教育方法能力以及教学方法能力上提出要求,要求教师本人快速适应本岗位,了解本地区以及本学校的教学情况,掌握本班学生的整体情况。对于新手教师本人来说,快速适应新岗位需要了解所处的环境情况、人际情况,对于自己本身专业技能以及自身素质的要求,才可以本着符合教育规律的原则提

3 新手型教师的概念

新手型教师主要依照走上工作岗位的年数,通常上岗1~2年的为新教师,或者是在中小学实习的师范大学毕业生^[2]。

4 新手型中小学教师的课堂效果提升对策建议

新手教师往往都是新入职教师行业1~2年的教师,或者是预备毕业去实习的师范类学生,处于本阶段的教师,由于

【作者简介】仝倩(1995-),女,中国山东济南人,在读硕士,从事教育管理研究。

对学校各方面的情况了解甚少,对教师职业角色要求和规范所知有限,跟实际工作密切相关的专业知识、经验和技能掌握不多。所以新手教师的工作初期非常重要,这个时期在教师的发展成长过程中起着举足轻重的作用。在这个阶段,教师是否热爱工作、是否熟练掌握教学基本工作、是否掌握基本教育理论与经验、是否具有一定的发展性和可塑性,是一位新手型教师是否适应岗位,将来能走向成熟成为名师的关键时期。

4.1 针对第一堂课的建议

一名好教师首先要做的就是把课讲好,这对于一个教师来说是最基本的,也是最低的要求^[1]。如果一位教师的课上得一塌糊涂,其他的事做得再好也是于事无补。所以,上好每一堂课,对于教师来说,是伴随其整个职业生涯的追求。而第一堂课至关重要,新手型教师上第一节课应注意以下几点:

第一,教师在接手新班级的时候,在见到学生后最好不要直接讲课。因为学生对于新教师还不熟悉,新教师对于他们来说有很多的神秘感。第二,如果选择直接讲课,学生对教师的兴趣可能会多于对教学内容的程度,导致教学效果不够理想,所以第一节课可以选择不直接讲课。

以下是开始第一堂课的具体步骤:

首先,要向学生做出自我介绍。开头的讲话要热情洋溢,有一个既漂亮又出彩的亮相非常重要。开场白可以包含自己的姓名和自己的求学经历。学生都会对新教师的这些信息感兴趣,而且这些信息有助于学生更好地了解教师,促进师生之间友谊的建立。而且学生可以在新教师的自我介绍里,感受智慧之美,拼搏之美,进取之美,感受到教师是一个博学的人,从心底里喜爱和敬佩教师。

其次,要对所讲授学科的性质、内容做简单的介绍,结合社会现实,具体阐述学科在生活中的应用,带有真情实感以及教师的个人真实感受,以此来让学生了解学习该学科的重要性,突出所教科目在个人修养提高方面的重要性,详细介绍学好该学科在考试中的必要性,刺激学生想要主动学习和探索的冲动,这样对于培养学生热爱自己所教授的学科,激发学生对学科的学习兴趣,鼓舞学生的士气都是很有必要的,对学生起到较好的启蒙作用。

最后,本学科学习方法的传授。教师优于学生就在于所掌握的知识量和方法,教师可以结合自身以往的经验以及学生的特点,把自己对于本学科的学习窍门和方法结合学生的接受程度毫无保留地传授给学生。授人以鱼,不如授人以渔,教学生学习新知识的同时,传授学习方法更为重要。让学生

知道对于本学科,应该怎么学、怎么做、怎么配合教师的工作,实现以实用来吸引学生,以真挚来感染学生^[4]。

4.2 课堂效果提升的建议

课堂教学作为教育教学最普遍的教学方式,它是教师给学生传授知识和技能的全过程,主要包括教师讲授、学生学习、教学活动以及教学过程中使用的所有教具。在课堂教学中,首要工作就是科学备课,提前备好每一节课,才能保证每一节课的课程质量。

新手型教师还要注意一点,一场有效的课堂教学,离不开精心打磨的提问。新手型教师可以结合授课内容,进行适当的提问,问题难度要适中,不可太简单更不可太难^[5]。给学生一段时间思考,再用引导式方式引导学生回答。这需要新教师对课程内容的深度理解,提炼出关键点,梳理出问题和答案之间的思考逻辑关系。教师应该明确,教师讲解授课的主要目的不仅仅是讲,而是帮助学生学习。不管是在课程导入的环节,还是在讲课的环节,教师都应不停地观察学生的反应,课堂教学应该把握大部分学习的进度,教师要根据学生的反映,评估是否需要更改讲授进度。随着教学经验的深入,新教师对于学生水平的把控会越来越越好。

5 结语

论文基于对新手教师的访谈,对于新手教师把握好课堂教学环节方面提出了意见和建议,但是这些方法技巧要基于教师本人丰厚的专业知识上才可发挥作用。一名教师,如果想传授给学生一杯水的知识,这名教师首先要具备一桶水的知识量。新手教师具备丰厚的知识,灵活地运用这些教学方法,才能够讲得头头是道、津津有味、信手拈来、妙趣横生。

参考文献

- [1] 于慧慧.在知感与解惑中成长——一位国外理科新手教师的成长经历[J].中小学管理,2006(1):48-50.
- [2] 王志娟.参与式教学对大学课堂教学质量的提升与实践[J].食品研究与开发,2020,41(16):236.
- [3] 杜新建.用恰当的评价提升课堂效率[J].中学语文教学,2020(3):78-81.
- [4] 王小博,张毅.一流专业背景下教师课堂质量提升策略——评《教师教学设计:改进课堂教学实践》[J].教育理论与实践,2020,40(5):2.
- [5] 朱龙,付道明.一种提升学生问题解决能力的问题支架应用框架——基于翻转课堂的实证研究[J].电化教育研究,2020,41(2):115-121.