

# 党校村共建，让青年在志愿中熠熠生辉

## ——关于高校学生志愿服务管理体系建设创新的思考

### Party School Village Co-construction, Let the Youth Shine in the Volunteer

#### —Reflection on College Students Volunteer Service Management System Construction Innovation Thinking

魏迅鸿

Xunhong Wei

广东外语外贸大学南国商学院 中国·广东 广州 510545

South China Business College Guangdong University of Foreign Studies, Guangzhou, Guangdong, 510545, China

**摘要：**高校志愿服务在中国当前志愿服务事业中扮演着重要角色，而乡村振兴战略又是十九大报告中的重要组成部分。为充分发挥高校志愿服务在实施乡村振兴战略中的积极推动和引领作用，大力发展乡村志愿服务，论文从打造高校学生志愿服务管理体系为目标和落脚点，发挥高校党组织战斗堡垒作用，实施党校村共建措施，将高校学生志愿者队伍与新时代乡村为民志愿服务工作相结合，以便能够更好地有效组织和维护村民群众，凝聚村民群众，服务于村民群众，同时建立一套具有创新性的高校学生志愿服务管理体系。

**Abstract:** College volunteer service plays an important role in China's current volunteer service cause, and the rural revitalization strategy is an important part of the report of the 19th National Congress of the Communist Party of China. To give full play to the volunteer service actively promote in the implement the strategy of rejuvenating the country and the leading role, vigorously develop rural volunteer service, this paper makes the college students volunteer service management system as the goal and the foothold, give play to the role of party organizations in colleges and universities fighting forts, party school village and measures, the country for the people with new era college student volunteers volunteer service work, in order to better organize and maintain the villagers, gather the villagers, serve the villagers, at the same time to establish a set of innovative college students volunteer service management system.

**关键词：**乡村振兴；高校志愿者队伍建设；管理体系化；创新

**Keywords:** rural revitalization; college volunteer team construction; systematic management; innovation

**DOI:** 10.12346/sde.v3i11.4696

## 1 引言

一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。新时代中国青年不仅必须要自己肩负起这个时代的责任，更应该努力做到成为一个能够同我们肩负起中华民族伟大复兴和民族振兴使命重任的新时代创造者，让他们的青春岁月年华在为国家、为人民服务的无私奉献中绽放出灿烂的光彩。而如今，新时代中国青年的时代担当的重要内容与为民族复兴

添砖加瓦的重要途径就在于振兴与服务乡村。

## 2 高校志愿服务的意义

高校是培育青年的重要平台，高校志愿服务是能让高校学生更好地将个人的理想与现实的实际情况和社会实践相结合的重要途径。近年来，随着高校对志愿服务的重视和互联网的不断发展进步，全国各高校的志愿服务体系都充分发

【作者简介】魏迅鸿（1993-），男，中国广东广州人，本科，从事党建与志愿服务研究。

挥了信息化平台在志愿服务中的作用,许多高校同学得以在大学生涯中致力于志愿服务事业当中。

由于高校志愿服务的特殊性,使得高校志愿服务涉及的内容涵盖范围广。为了激发高校学生积极参与志愿服务活动的热情,各高校往往会迎合学生的兴趣去进行独特的、丰富多彩的志愿活动。高校志愿服务不仅让高校学生丰富课余生活、增长见识与交际的本领,还在做志愿的过程中奉献自己的青春活力,并在志愿服务中传递出的“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,真正做到把个人的前途和命运与国家民族的前途和命运相结合。

### 3 党校村共建,高校志愿服务管理体系助力乡村振兴

#### 3.1 打造高效的高校志愿服务队伍

中国共产党的十九大报告提出,要“推进诚信建设和志愿服务制度化,强化社会责任意识、规则意识、奉献意识”,这是对志愿服务发展的新要求、新期望<sup>[1]</sup>。

十九大以来,随着乡村振兴战略在全国范围内的不断实施,一些具有特殊的地理位置——位于乡村的高校,也逐步进行并不断完善乡村志愿服务体系。

乡村高校志愿服务体系中,最重要的是志愿服务队伍。一个志愿服务做得好不好,关键在于志愿服务队伍建设得好不好。为了打造高效的高校志愿服务队伍,就要施行“党校村共建”的措施。

“党校村共建”指的是高校的党支部与学生志愿服务团队以及当地乡村一起共同建设乡村振兴。高校志愿服务在“党校村共建”扮演着一个重要的角色。“党校村共建”首先要发挥好中国共产党在其中的引领作用,各学校以及当地乡村的党支部要进行一个党小组会议,决定在哪些村委哪些范围与领域内进行高校的为民服务志愿活动。此外,该会议在党员内部中选举出志愿队伍的相关负责人,以便高校与当地村民的志愿服务对接。

#### 3.2 建设具有特色长效的高校志愿服务管理体系

为了让高校志愿服务能够长久地在乡村里进行下去,就必须建设具有特色长效的高校志愿服务管理体系。

首先是要在思想上对志愿者队伍中的学生志愿者们强化对志愿服务认识。各高校党支部要加大宣传志愿服务的力度,引导越来越多的高校学生主动参与到各种组织的志愿服务当中来,让高校学生志愿者们认识志愿服务、喜欢志愿服务、善于志愿服务。各党支部的宣传要立足于社会主义伟大事业建设的高度,即论文所说的“党校村共建”,而不是仅

仅只是一次很普通的志愿活动,而是进行乡村建设,实现乡村振兴。我们的宣传除了要利用好传统平台宣传外,还要充分利用微信公众号等新媒体工作进行网络宣传,以达到立体化、全覆盖的宣传体系<sup>[2]</sup>。

除了高校学生这边进行全面宣传外,村民也要进行适当的宣传,让村民更好地融入学生志愿者的志愿服务当中,从而建立起高校学生志愿者与乡村村民的血肉联系。

其次是要构建完善的组织管理体系,具体包括以下三点。

第一,要进一步切实加强义务志愿者进入工作岗位的专业培训。要以不同乡村村民需求主体为导向,满足不同服务方面服务人群的服务主体。需要要求包括对当地村民的服务需求、志愿者个人及群体的需求、社会工作者的需求等方面。在乡村振兴战略的指导下,高校的志愿服务要以提供高质量的服务给当地村民,关注当地乡村的痛点,如留守儿童的陪伴与教育问题、当地残疾人、返贫户与老人的关爱问题等等,并以此进行长期的对应志愿服务活动。

第二,要加强对志愿者的管理。要致力于构建一套立足于高校与乡村之间的完善运转管理机制,专门针对乡村志愿者、村民服务项目的需求进行相互匹配,推广最优化的实践,培训乡村志愿者和村民群众志愿服务的活动,并深入了解当地村民群众的需要,开发乡村志愿者岗位和就业机会,从选拔、培训、分配劳动力到就业发展这一环节提供科学、规范的经营管理。要对高校大学生的志愿者人才进行选拔,选择的过程中要注重通过时间、知识组织机构、兴趣、理念、热情等方面来综合考察,这样就可以有效地减少在实际为学生提供服务的过程中由于对志愿者服务工作的不够了解和技术能力低下而严重影响其工作。

第三,组织分级与分工要明确。既要有上级党支部的领导,也要志愿服务体系内部的上下级的分层,下级除了要服从上级外,还要从大政方针上听从党支部的安排。同级与同级间的分工要明确,要设立宣传组、招募组、培训管理组等等进行分工安排,确保学生志愿者的质量,为每次志愿服务活动奠定基础。

最后是要有丰富的志愿服务活动与激励机制。任何一个组织能否长远存在,关键在于其是否单一与僵化,以及是否没有激励内部成员工作的热情。同样,高校的志愿服务组织要有丰富的各种志愿服务活动,根据农村和乡镇的实际需求开展形式多样的志愿服务活动,以充实高校学生和志愿者们日常课余时间外,还要充分满足他们的精神和生活,让他们在高校的志愿服务中更好地获得认可,从而使高校的志愿

(下转第11页)

题,教师可以先让学生进行思考和求解,鼓励学生采用多种方法求解,然后再结合不同的方法中选出最简单高效的计算方法,这样可以增加学生的参与热情。

素质教育强调学生是课堂学习的主体,教师是学生学习的引领者和学生发展的促进者,在数学问题解决过程中,教师应引导学生自主地思考问题、探究问题和解决问题,培养独立思考的精神。由于每一个学生之间都存在不同之处,如学生之间的数学基础和数学水平都不相同,而且学生思考问题的方法也存在不同,因此教师在组织实施数学教学过程时,应更全面地了解学生,制定差异化的教学方案,分层次设计教学目标,以满足不同学生的学习需求。例如,在学习正弦函数时,教师要针对不同层次的学生设定不同等级的教学目标,对于基础较为薄弱的学生,学习目标的难度较低,而对数学基础较为扎实的学生,其学习目标设定的难度会更大,这样也符合学生思维发育的特点,不至于因为学习目标过高或者过低挫伤学习积极性,满足不同层级学生数学学习的需求,可以最大限度地发挥学生的学习潜力。

## 4 结语

数学教师是课堂的主导者和学习的引导者,为了激发学生的学习积极性,教师应积极转变教学方法,努力适应新高考政策的教育改革内容,不断调整教学方法、转变教学思想。新高考政策更加关注学生本身,注重培养高能高素质人才,对学生的知识储备能力有要求,同时也对学生的创新能力、自主能力、独立思考能力有要求,因此数学教育不能只关注分数,而要关注人,教师的教学重点也应转移到学生身上,将培育出高素质的人才作为教育教学的重点,以此来满足素质教育发展的要求。

## 参考文献

- [1] 李三维.新高考模式下高中数学有效教学探析[J].文理导航,2018(8):10-11.
- [2] 曾繁荣.试论新高考模式下高中数学的有效教学[J].考试周刊,2016(60):3-4.
- [3] 李淑娟.试论新高考模式下的高中数学有效教学[J].考试周刊,2018(66):87.

(上接第8页)

者们更加积极参与到志愿服务活动,为中国特色社会主义伟大的建设贡献自己的一份力量。此外,还要有合适的激励机制去鼓励原有志愿者的热情与吸引更多的高校学生加入志愿者团队当中。志愿团队应该要通过构建一个符合高等院校大学生要求的鼓励性制度与政策措施,这既要符合高等院校、农村地区的利益,同时也要满足大学生志愿者的目标与诉求。志愿团队应该结合本校的特点,构建一套符合同学们需求的鼓动性管理体系。志愿团队除了对人员的激励和精神上的激励以外,还要适当增加物质奖励。精神激励具体方法是要建立全校或全党支部或全乡村的志愿服务表扬机制,并在各地建立星级志愿者考核评定机构。与此同时,星级志愿者的确定会对于学生在入党、考核优秀、升迁以及就业方面产生或多或少的影

## 4 结语

高校志愿服务活动要与现实背景相结合,在做志愿充实大学生生活的同时实现乡村振兴的目的。“党校村共建”的志愿服务体系与乡村振兴战略相结合,在开展志愿服务活动过

程中,要注重培养高校学生志愿者的大局意识、服务意识和担当意识,树立不断进取,终身学习的理念。除却志愿活动中的生活经历与精神收获外,每学期的志愿活动完成过后的总结与表彰大会也很重要。重视和给予表彰主要是为了通过优质的高等学校学生志愿援助服务,优秀学生 and 杰出人物光辉事迹宣传能够极大影响到高校、乡村与整个社会,让大家都知道能够对“奉献、友爱、互助、进步”的高等学校学生志愿援助服务事业精神十分感兴趣和心生向往,进而引导更多的人关注志愿服务活动,在广大高校学生志愿者在志愿活动与乡村振兴的实践中实现人生价值的升华<sup>[3]</sup>。

## 参考文献

- [1] 李欣.文化志愿者队伍建设现状及对策研究——以金川区文化志愿者队伍建设为例[J].发展,2018(11):66-67.
- [2] 张笑玉.对文化志愿者队伍建设助力公共文化服务的思考[J].今古创,2020(46):77-78.
- [3] 刘阿娜,黄歆梦.高校大学生志愿服务活动的品牌建设研究——以广西科技大学家电维修服务队为例[J].公关世界,2021(14):53-54.