

职业教育信息化教学环境建设与教学改革

Construction of Information Teaching Environment and Teaching Reform of Vocational Education

尤志¹ 王鹏辉²

Zhi You¹ Penghui Wang²

1. 四川工商职业技术学院 中国·四川 都江堰 611830

2. 四川旅游学院 中国·四川 成都 610100

1.Sichuan Industrial and Commercial Vocational and Technical College, Dujiangyan, Sichuan, 611830, China

2.Sichuan Tourism Academy, Chengdu, Sichuan, 610100, China

摘要: 信息化教学能够培养学生自主学习能力以及实践能力和创新能力, 现代化教育中的职业教育信息化能够充分地利用现代社会的教育理念与教育背景对学生的专业起到较好的教育目的。中国的职业教育中, 信息化教学方式还不够成熟且存在着一定的弊端, 而这些都影响着职业教育信息化的发展。

Abstract: Information teaching can cultivate students' independent learning ability, practical ability and innovation ability. Vocational education informatization in modern education can make full use of the educational concept and educational background of modern society to play a good educational purpose for students' majors. In China's vocational education, the informatization teaching method is not mature enough and there are some disadvantages, which affects the development of vocational education informatization.

关键词: 职业教育; 信息化教学; 环境建设; 教学改革

Keywords: vocational education; information teaching; environmental construction; teaching reform

课题项目: “四川省哲学社会科学重点研究基地” “四川省高校人文社会科学重点研究基地”——四川省教育信息化应用与发展研究中心科研项目(项目编号: JYXX20-013)。

DOI: 10.12346/sde.v3i10.4591

1 引言

基于中国职业教育信息化教学现存的不足之处, 论文做出了分析以及对策, 从教学环境的建设到教学的改革两个方面做出合理的建议。教学环境方面的改变和教学的改革能够给信息化教学带来转机, 让信息化教学能够更加顺利的在职业教育中发展, 营造良好的充满现代化信息科学技术的职业教育环境, 培养出更多的社会发展需要的专业性人才。

2 教学环境与信息化工作的设计

教学环境的设计包括基础设施的建设, 师资队伍的建设

等, 这些都能够在一定程度上改变信息化教学现存的不足之处, 让信息化教学能够在职业教育中落到实处。教学环境的设计和完善不仅仅需要学校的努力, 还需要当地的政府给予职业院校一定的支持, 只有政府和学校互相配合一起致力于职业教育信息化建设当中去, 才能够将信息化建设真正的落到实处, 达到我们想要的目标。

2.1 基础设施的建设

职业教育信息化建设想要更深入的发展, 就必须完善基础设施, 职业教育信息化建设要按照国家或区政府市政府的要求置办配套设施, 包括教育需要的网络平台, 学校的校

【作者简介】尤志(1984-), 男, 中国重庆人, 硕士, 高级工程师, 从事环境设计、职业教育研究。

园网络,实践需要的基础设施等。基础设施的建设不仅仅市创造完整的教育培训系统^[1],还需要有的是在专业领域上不断的丰富资源,例如在一些专业上,开发或者引进一项新技术,如开展网课,开发一些帮助学生能够在线上进行学习技能的APP,这些能够辅助教学课件,丰富学生的教学资源,在一些机械相关的专业上,如果缺少了设备的支持,教育就很难达到想要完成的效果,因此学校和政府必须共同致力于学校基础设施的建设。

2.2 师资队伍的建设

在职业教育当中,师资队伍的建设不仅仅指老师,也是指能够带来帮助的专业性很强的技术人员,这些职业学校的师资力量能够对职业技术学校的学生进行专业的指导帮助和培训,因此各地区的职业信息化教育都应该不断提高教师的专业和技术水平,培养出一批专业知识强硬,并且熟练运用现代化信息技术的教师团队。

2.3 对信息化建设工作分级分布分别指导

对信息化建设工作分级别负责,分类别进行指导,分步骤进行发展。这实际上就是对职业教育的过程进行细分,能够让信息化建设的工作在每一步骤上都能够更好地得以落实。例如,在区级或者市级上,对各个区域的职业信息化建设进行分析,从全局出发,充分考虑到各个院校的布局 and 周围环境以及基础条件等,将这些条件统一起来做出一个合理的规划,让各个职业院校能够在学校和当地教育部门的共同规划下更好的发展^[2]。除此之外,教育部门还需要根据每个学校不同的发展情况和不同的培养目标,在充分了解到学校的类别和办学条件水平等基础信息之后,针对不同的学校有不同的管理措施和不同的管理目标。

3 职业教育信息化建设改革

现代化的职业教育信息化改革还面临着巨大的冲击和挑战,因此,对于职业教育信息化建设,不仅仅要将信息化建设的环境变得更加完善,我们还必须要对信息化建设于时代相结合,进行变革,充分利用现代化的各种教学方式来实现我们的教育目标。职业教育所涉及的范围非常的广泛,涉及到的专业也很多,我们一定要开展多样化的教学,不断突破职业教育现存的桎梏,将信息化于传统的职业教育相结合进行职业教育的改革。

3.1 以信息化为主要目的的教学

在职业教育中,要注意以多媒体的方式让学生更加直观的快速的便捷的了解到专业知识的讲解问题,在开展实践教学时,也要充分利用信息化的教育手段。例如,在机械技术相关的技术教育时,为了让学生们更加直观地了解到各个机械之间的运行和工作,可以利用多媒体在课堂上为同学们播放视频。老师们想要给同学们传达的专业知识不再是书本上的枯燥无味,而是充分的结合现代科技让学生们对于老师的

意图充分的了解和接收^[3]。

3.2 以学生为中心进行信息化教学设计

现代化的教育越来越突出学生在课堂上的主体作用,基于现代化的教学理论和环境,教师们应当在课堂上突出学生们的自主能动性。针对不同学生的不同情况,针对性地做出教学设计,比如基于不同学生的不同爱好,专业知识的掌握情况以及学生学习知识的接纳程度等,在进行教育的时候老师都应该充分的考虑到这些因素^[4]。新的时代背景下,教育也在不断地进行改革,现代化的职业教育不仅仅要求要关注学生的情况以学生为中心,还要充分利用信息化技术来提高教学效率,帮助学生们更好地学习。

3.3 将信息化教学的过程一一进行

教学的信息化并不是一成不变的,而是要根据现在的变化做出较大的改变,然而其实在信息化教学的过程中,我们能够得到一个教学分步骤的大概框架,在这个框架下,我们能够将职业教育信息化建设更好的落实,在每一个步骤上都能够得到落实^[5]。在进行职业教育之前,教师要进行教学前的准备工作,这个准备工作包括利用学校现存的教学资源,根据教学的内容利用多媒体等方式制作课件;在进行教学时,要根据不同的教学课程选择不同的教学设施和教学环境充分的引发学生们在课堂上的积极性和兴趣,达到教学目标。

4 结语

政府和教师、学生们需要共同努力推进职业教育信息化建设和运用,教师们要根据时代的不断地改变教学方式,针对不同的学生、不同的区域、不同的时间进行不同的教育方式,充分利用信息化手段帮助学生们能够在课堂上更加高效的掌握知识,根据这些学生的特质给予他们中肯的意见和建议,让每一位学生都能够在自己擅长的领域上闪闪发光。大力支持地区职业教育的发展,给予充分的政策条件的支持和一定的基础设施建设的投入,将当地的职业教育信息化基础设施不断地进行完善,培养出社会需要的专业技术人才。

参考文献

- [1] 谢丽英.新加坡“教学工厂”模式给中国职业教育教学的启示[J].成人教育,2011,31(5):127-128.
- [2] 王钊.现代职业教育教学信息化的设计与实施[J].职教论坛,2014(30):72-75.
- [3] 索飞艳.浅谈以心为本的职业教育教学[J].亚太教育,2015(6):183.
- [4] 谢传兵.以机制创新推进职业教育教学信息化——基于江苏省的实践研究[J].中国电化教育,2014(12):50-54.
- [5] 胡澎.信息化背景下艺术设计专业职业教育教学的多元化诉求[J].艺术教育,2014(12):156-157.