

# 教师视角探索如何经营一堂思政课

## Exploring How to Manage an Ideological and Political Course from the Perspective of Teachers

杨丹<sup>1</sup> 刘雅芬<sup>2</sup>

Dan Yang<sup>1</sup> Yafen Liu<sup>2</sup>

1. 空军工程大学军政基础系政治理论教研室 中国·陕西 西安 710051

2. 榆林学院政法学院法学教研室 中国·陕西 榆林 719000

1. Department of Political Theory, Department of Military and Political Basics, Air Force Engineering University, Xi'an, Shaanxi, 710051, China

2. Law Teaching and Research Section, School of Political Science and Law, Yulin University, Yulin, Shaanxi, 719000, China

**摘要:** 如何打造新时代大学生思政课教学是一项系统化工程。论文以课程教学实践分析探索经营一堂有效的思政课, 如何引导学员在潜移默化中把爱国、强国、报国, 自觉融入到建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

**Abstract:** How to create ideological and political teaching for college students in the new era is a systematic project. This paper analyzes and explores how to manage a series of effective ideological and political courses based on course teaching practice, and how to guide students to subtly patriot, strengthen and serve the country, and consciously integrate into the struggle of building a modern socialist country and realizing the great rejuvenation of the Chinese nation.

**关键词:** 新时代; 思政课; 系统化

**Keywords:** new era; ideological and political course; systematization

**DOI:** 10.12346/sde.v3i10.4568

### 1 引言

在全国高校思想政治工作会议上, 习近平总书记指出: “要用好课堂教学这个主渠道, 思想政治理论课要坚持在改进中加强, 提升思想政治理论教育亲和力和针对性, 满足学生成长发展需求和期待, 其他各门课都要守好一段渠、种好责任田, 使各类课程与思想政治理论课同向同行, 形成协同效应”。新时代, 面对新媒体技术蓬勃发展的大视角下, 思政课教员如何高效地经营一堂思政课? 如何因事而化、因时而进、因势而新? 如何在教学过程中用学员喜闻乐见的形式贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》, 这都成为摆在我们面前的时代课题<sup>[1]</sup>。

### 2 思政课教员要真心关注学员的健康成长

青年学员肩负着历史赋予的重任, 是民族的希望、祖国的未来。大学阶段, 是人一生中最重要的发展时期, 是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。那么, 如何处理理想与现实、个人与集体、竞争与合作、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作的关系, 怎样做人, 做什么样的人, 怎样的生活才有意义……这一系列的人生课题都检验着学员

是否会观察、思考、实践、选择。这就需要思政教员要像关心家人一样心系学员的成长, 做到时时用心、处处专心、事事真心。引导学员平时注意关注和思考天下大事, 培养他们具有开放多元创新的思维, 具有包容发展、互利平等、合作共赢的理念, 展现出军校学员面向世界和面向未来的长远眼光、博大胸襟和历史担当。

为深入了解学员的思政课学习状况, 更好地开展思政课教学, 进一步指导今后的课堂实践教学, 在本学期开课, 笔者对三个班两个层次的学员进行了深入的问卷调查, 并对部分学员进行了访谈。实际回收问卷 137 份。在此, 在结合问卷调查获得的部分数据进行分析。

首先, 让学员从开课就客观地看待思政课的地位。本次问卷中, 当问到: “你觉得思政课重要吗?” 92.7% 的学员都认为确实重要, 只有 4.38% 的学员认为没有多大意义, 2.92% 有的人认为思政课可有可无, 可见大部分学员对于思政课的重要性还是非常肯定的。习近平总书记在座谈会讲话中强调, “思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程” “办好思想政治理论课关键在教师”<sup>[1]</sup>。如上所述, 思政课教员就要挺起胸膛, 自豪地站在讲台上, 理直气壮地

【作者简介】杨丹 (1985-), 女, 中国陕西西安人, 硕士, 讲师, 从事马克思主义中国化研究。

讲好思政课。与此同时,还需要引导学员转变观念,将思政课作为重要学科来看待。

其次,让学员认同思政课不但有意义而且有意思。青年思政课教员应该多请教教授、专家,多琢磨怎样才能上好一堂堂思政课,让思政课接地气。笔者是85后,而我们的学员大部分是“95后”“00后”,教育者与受教育者之间观念、思维方式不可避免地会产生差异,这个时候就需要思考怎样贴近学员。在注意价值引领的同时,还要从学理上把理论讲透,怎样讲透,除了理论的深度讲述以外,拿事实说话也必不可缺的。北京师范大学熊晓琳教授认为,思政课课堂就应该有色彩、有温度、接地气、不枯燥,让马克思说中国话,让高深的理论说家常话。笔者通过问卷调查及查阅部分专家的观点,发现只有在深入了解教学对象所思所想,并且不断探索创新授课方式,把高深枯燥的理论通过艺术的表现形式深入浅出地穿插到课上课下。

### 3 思政课教员要诚心精选和挖掘教学资源

新时代军校学员,他们是伴随着时代的脚步逐渐成长起来的一代,他们中绝大多数的学员是没有经历过风浪的洗礼,所以在意志力方面需要不断加强。思政课教员通过精选和挖掘教学资源,可以激发学员对于课程的认同感,增强新时代军校学员的爱国主义情怀。

课前教员会提前布置学员准备课程10分钟的内容,经过一学期的积累,学员普遍反映,在潜移默化中感觉到自己的进步。学员愿意准备演讲的过程,就是在关注中国及其他国家大事的过程;学员克服心理障碍走上讲台演讲,就是在锻炼表达能力;学员评论时政热点,就是在提高理性思维能力。

例如:深入剖析教学对象也势在必行。一个常常与“自我”“个性”相联系的新生代群体。他们成长于中国经济快速崛起的时代,在最好的时代舞台上追求着属于自己的人生——听着说唱、刷着b站、追着动漫,在长辈们的护佑下,他们的成长之路一帆风顺,他们有充分的空间发展自己的兴趣,追求自己的爱好,形成自己的个性<sup>[2]</sup>。但是,在疫情面前,这群看似个性的群体,也心甘情愿地将自己汇入抗疫的大军之中。

课堂上同学们也纷纷表示:“我们是能担当的一代,是值得信赖的一代,我们深深地感谢这些勇敢者的守护,而我们也愿意去做一个守护者。”虽然是线上教学,但是依旧可以感受到这群内心奔涌着爱国情怀的“后浪”,已经在责任担当贡献中绽放绚丽之花<sup>[3]</sup>。

### 4 思政课教员要用心探索和贴近学员实际

首先,坚持积极探索创新教学方法。如果说一位大厨只会一两种烹调法,做出的菜肴是极其有限的,长此以往愿意光顾的回头客肯定少之又少。巧妇则大为不同,乃煎、炒、烹、炸等各种烹调手法样样精通,并能做出各式各样色、香、味、俱全,营养丰富的佳肴来,满足各式人等之需要。同样

的道理,教育教学不是没有规律可循的,在教学中已经形成许许多多、行之有效的教学法。例如,案例教学法、问题链教学法、研讨式教学法等都取得了不错的教学效果。但是,思政课本就是常新常讲的课程,思政教员更需要积极探索创新教学模式。在问到:“你所希望的思政课教学模式是怎样的?”54.74%的同学选择了场景式教学。

课堂上,教员会尝试创设部分场景。比如:创设场景与生活实际密切相关。本课程涉及的教学内容具有较强的思想性、政治性、理论性、现实性,因此在场景的选取上需侧重于反映社会生活、学员生活,特别是与学员视域范围接近的、能激发学员参与欲望和热情的场景。这些事件可能是他们困惑、关心的点,或是他们正经历的,所以易于引起他们的关注和兴趣,引发其思考和感悟。

创设场景与教学典型密切相关。在选择场景时不仅要贴近生活,还要具有典型性。教学中,与某个知识点相联系的事件可能有很多,这就要求教员选择最具典型意义的人物、场景作为学习的材料与背景,从而激发学员主动探索问题的兴趣,增强理论说服力。

创设场景与抒发情感密切相关。场景教学模式也需要重视情感性。使学员在场景中体验,在体验中理解,在理解中反思,产生对教学内容积极接纳的态度,要想将抽象的理论传达给学员,不仅要求教员自身理论要有较强的说服力,还要求在教学中具有感染性,使学员内心发生积极的变化,所学理论才能被认同。正如习主席出席全国教育大会上强调:

“教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理、塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任<sup>[2]</sup>。”

### 5 结语

近年来,作为一种全新的开放的教育资源——慕课、微课掀起了新一轮学习变革的新潮。作为教员,需要在课上课下系统的思考,它能否满足军校学员平时训练任务重、学习时间较紧的实际情况?教学过程究竟如何开展?网络是否适合在军校普及?是否真正促进了教育教学的改革?这些问题都需要检验和总结,毕竟传统教学在情感方面和培养学员兴趣方面是新媒体教学所无法做到的。所以,不要一味地追求流行,要找到适合军校学员的教学模式更有利于他们的成长。

### 参考文献

- [1] 习近平总书记在军队院校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话[EB/OL]. 新华网,2019-03-19.
- [2] 徐驭尧.举国战疫“90后”书写担当[N].人民日报评论,2020-2-14(1).
- [3] 高校思想政治理论课“网络一课堂一实践”一体化教学体系构建研究[M].北京:中国纺织出版社,2019.