

# 浅谈军校士官学员“战斗精神”的培育

## Discussion on the Cultivation of “Fighting Spirit” of Non Commissioned Officers and Cadets in Military Academies

丁稳 任再青

Wen Ding Zaiqing Ren

空军工程大学航空机务士官学校 中国·河南 信阳 464000

Aviation Maintenance Sergeant School of Air Force Engineering University, Xinyang, Henan, 464000, China

**摘要:** 战斗精神是军事人才必备的素质,军队院校要把培养学员战斗精神作为自己的神圣职责。坚持贯彻依法治军,从严治军方针,大力培育“一不怕苦,二不怕死”的战斗精神,练就备战打仗本领,逢敌亮剑,注重战斗精神与战场实际相结合,锻造出召之即来,来之能战,战之必胜的航空兵机务士官学员。

**Abstract:** Fighting spirit is a necessary quality for military talents. Military colleges and universities should take cultivating students' fighting spirit as their sacred duty. Adhere to the principle of running the army according to law and strictly, vigorously cultivate the fighting spirit of “one is not afraid of hardship and the other is not afraid of death”, train the ability to prepare for war, light the sword when facing the enemy, pay attention to the combination of fighting spirit and battlefield reality, and forge aviation maintenance noncommissioned officers and cadets who can fight and win when they come.

**关键词:** 士官学员; 战斗精神; 培育

**Keywords:** sergeant cadets; fighting spirit; cultivation

**DOI:** 10.12346/sde.v3i10.4560

## 1 引言

军队院校是培养军事人才的基地,是军校教育者按照战争和军队建设的需要,依托一定的教育条件,有目的、有计划、有组织地向学员传授军事知识和技能,发展智能和体魄,培养思想品德、战斗作风和心理素质,以促进其素质全面发展的教育实践活动<sup>[1]</sup>。优良的战斗精神是中国人民解放军一脉相承的优秀传统,也是中国人民解放军能不断胜利的根基。战斗精神是中国人民解放军战胜敌人的重要法宝,更是中国军人的脊梁,从胜利走向新的胜利,从辉煌走向新的辉煌,中国人民解放军靠的就是“一不怕苦,二不怕死”的战斗精神。对于军校士官学员来说,着力锻造精神利剑,强力促进精神战斗力和物质战斗力的同步提升,对中国人民解放

军打赢未来高科技、信息化战争的具有重要意义。

## 2 筑牢军魂,认清战斗精神培育的重要意义

忘记历史就意味着背叛,一切向前走都不能忘记走过的路,一个国家一个民族的历史就是前进的方向。中国人民解放军浴血奋战,解放了全中国,创造出一个又一个的惊天壮举,让每一名军人难以忘却<sup>[2]</sup>。军校学员更应该加强党史军史学习,在学习实践中,要从内心深处领悟英雄人物的光荣事迹,发扬革命英雄的战斗精神。对于新时代军校学员更应该把党的宗旨铭记于心,高举红色火炬,以党的旗帜为旗帜,以党的意志为意志,淬炼自身本领和意志力,用红色历史滋润心田,大力宣传红色故事,切实做好党史军史“宣传员”。

【作者简介】丁稳(1998-),男,中国陕西西安人,从事航空机械维修工程专业教学与科研工作。

## 2.1 坚持中国共产党的领导

新时代的军校学员必须毫不动摇地坚持中国共产党对军队的绝对领导,从思想认知中提高自己的观念。军校学员在学习的时候,不能仅停留在文化和专业水平上的学习,更应该把坚持党对军队的绝对领导刻在自己的骨子里,做到铭记于心,内化于行。任何时候任何情况下都要从党性出发,确保新时代军校学员绝对忠诚,绝对纯洁,绝对可靠,积极学习和发扬中国共产党的理论和实践,锻造出能打仗,打胜仗的一流军校学员队伍。绝对忠诚是唯一的,彻底的,没有任何杂质的,不掺杂任何水分的忠诚,学员应坚决听党话,跟中国共产党走,锤炼忠诚品质,在新时代的使命和任务中发挥自己的作用。

## 2.2 战斗精神永不过时

小米加步枪能打得过飞机大炮,在战争年代,人民军队取得的一场场战斗的胜利,就是广大指战员“一不怕苦,二不怕苦”战斗精神真实写照<sup>[3]</sup>。可有人说,未来战争是高科技条件下的战争,战斗精神已经过时了。很明显这样观点是错误的。广大军校学员应该从实战化练兵需求出发,让战斗精神融入生活、学习和训练的点点滴滴中,培养向死而生的英勇决绝精神。作为新时代军校学员,我们不相信有完不成的任务,不相信有克服不了的困难,不相信有战胜不了的敌人。不负时代重托,不负青春韶华。切实掌握战斗精神最为本质的特征。积极投身于强国兴军的伟大实践中去,抒写好军旅人生的新篇章,提升自身的战斗精神品质。

## 2.3 发扬战斗精神

面对强大的对手,明知不敌也要毅然亮剑,即使倒下,也要化成一座山,一道岭。狭路相逢勇者胜,军校学员必须大力培育“一不怕苦,二不怕死”的战斗精神,贯穿到训练学习中去,落实到一点一滴和细微之处。面对困难,应该勇往直前,勇敢顽强,敢于战胜困难,敢于超越对手。为未来战争做准备,战斗精神永远不过时。强化学员的精神斗志,增强学员的爱国情怀,让广大学员在实践中探索和领悟战斗精神的内涵,时刻为打赢现代化战争做准备。过去我们钢少气多,现在钢多了,气更要多。学员要坚定信念,攻坚克难,挺起新时代军校学员的精神脊梁,做到理想信念永远不缺钙。

## 3 瞄准未来战场,赋予战斗精神新的内涵

### 3.1 战斗精神衔接战场

随着现代化信息化的发展,未来战场瞬息万变,战机稍纵即逝,若抓不住未来战场的特点,也就取得不了战斗的最终胜利。但不管战场怎么变,战斗精神是始终不会改变的,

只有把战斗精神与未来战场融合发展,这样才能提高打赢能力,先发制人,赢得先机<sup>[4]</sup>。军校学员要加强自身战斗精神的培养,延续红色血脉,熔铸光荣传统,赓续红色基因,不忘初心,牢记使命,勇于担当。

### 3.2 战斗精神激励前行

全面建设世界一流军队是党的重托,也是人民的期盼。军校学员正值青春年华,在这个关键时期,培养广大学员的战斗精神凸显的尤为重要。一代军人有一代军人的使命,一代军人有一代军人的担当。军校学员在院校学习中要培养坚贞不屈的精神品质,投身于强军伟业,让战斗精神成为学员前进的动力源泉。在强军兴军的新征程绽放光彩,培养合格的新时代“四有”军校学员。

### 3.3 实战化条件下培养战斗精神

在长期不打仗的条件下培养打仗需要的战斗精神,是当前战斗精神培育面临的主要矛盾。针对信息化条件下军事教育训练科技含量高、电磁环境复杂、攻防对抗激烈等特点,通过创造各种实战化条件,让学员更多地参加实战化军事教育训练,通过理论联系实际,充分地使传统精神与时代精神、勇敢精神与科学精神、“孤胆”精神与团队精神紧密结合,真正打造出适应未来战争要求的过硬精神。

## 4 聚焦备战打仗,在淬炼打赢本领中培育战斗精神

### 4.1 锤炼意志品质

英勇顽强的意志对于军校学员来说,是不可缺少的动力源泉,更是战斗精神的组合体。广大军校学员在军校训练学习期间,难免有这样那样的挫折。对于学员来说,挫折与困难是磨砺学员意志,提高打仗本领的一个重要机会<sup>[5]</sup>。学员必须发扬战斗精神,克服一切困难,抛弃幻想,准备战斗,时刻保持备战打仗意识,用“两不怕精神”和“亮剑精神”作为军旅人生前进的向标。多向战斗英雄学习,学习其高尚的品质和顽强的意志,狠抓自身的作风养成。提高战场打赢本领,献身强军兴军的历史使命。军校学员要有坚定的理想信念,走好军旅人生的长征路,不为困难所屈服,坚守岗位,为之奋斗。

### 4.2 瞄准强军目标

在新时代的征程中,在军队改革的热潮中,中国人民解放军的强军目标是建设一支听党指挥,能打胜仗,作风优良的人民军队,把人民军队建成为世界一流军队。立足于这个使命任务,广大军校学员应该从自身实际出发,紧盯强军目标去备战打仗。课堂就是战场,学习就是战斗。在平时训练中,学员的教学训练必须以打赢为基础,平时过得硬,战时

才能打得赢。强化体系建设,狠抓任务落实,瞄准建设一流的学员队伍,不断贡献出自己的力量,永葆革命军人的本色,严格履行学员的纪律和职责。

### 4.3 苦练杀敌本领

军校学员从进入军校那一刻起,就是一名光荣的解放军战士。军校是为打赢未来战争培养人才的基地。军校学员必须把战斗精神融入杀敌本领中去,争做“有灵魂、有本事、有血性、有品德”的新时代四有革命军人,在学习、工作和训练中要严字当头,仗怎么打,兵就怎么练。在训练中必须加入实战化元素,模拟战场环境、战场氛围,灵活处置,提高应变能力和机动水平。军校学员苦练打仗本领,为强军兴军服务,在自己的岗位中去发挥自己的特长,紧贴联合实战,只有经过实战和训练,才能发扬学员的战斗精神,提高学员的人生价值和精神追求。

## 5 结语

战斗精神是构成军队战斗力的主要因素之一,是中国人

民解放军新的历史时期完成历史使命的重要保证。战斗精神的培育是培养适应现代化军事合格人才的迫切需要,对保持中国人民解放军优良传统,圆满完成各项任务有重要意义。军校是培养士官人才的主要阵地,必须瞄准未来战场,赋予战斗精神新的内涵,紧跟中国特色军事变革步伐,多途径加快培养航空兵机务士官的战斗精神。

## 参考文献

- [1] 邓光辉,潘霄,董薇.军人体验式心理行为训练指导教程[M].上海:第二军医大学出版社,2014.
- [2] 张大均.教育心理学[M].北京:北京人民教育出版社,2006.
- [3] 龚玮.战斗精神培育中的心理机制及其运用[J].军队政工理论研究,2005(5):73-74.
- [4] 张天库,夏鲁斌.心理素质培养与战斗精神准备[J].南京政治学院学报,2004(1):118-119.
- [5] 郭学东.军队院校实战化教学改革的最新发展与思考[J].军事交通学院学报,2016(11):68-72.

(上接第115页)

## 6 小学数学教学的分层教学实践探索

小学数学教学的分层教学实践探索可以从两方面开展:第一,进一步促进师生的配合;第二,进一步提高课堂的趣味性。具体内容阐述如下。

### 6.1 进一步促进师生配合

分层教学需要激发老师和学生的配合度,通过课堂和课后的配合,从而进一步的促进学生的学习能力提高。未来的教学模式务必要清楚学生的需求,要能够增加老师和学生的互动能力。在互动的过程中,让知识点慢慢地记录在学生的脑海中。

### 6.2 进一步提高课堂的趣味性

分层教学工作的开展,务必要提高课堂的趣味性。提高课堂的趣味性可以从两方面进行优化:第一,要能够提高老师的教学能力。在老师的培训中,让老师的教学方法更加有趣;第二,要能够配置完善的教学配套设施。能够让学生在学的过程中,通过视觉、听觉和实践来增强认知能力。

## 7 结语

随着中国经济的飞速发展,中国的小学教学水平也在不断地提高。与此同时,小学数学教学水平也在不断地提高,而分层教学方法在其中发挥重要的作用。论文针对小学数学教学的现状、必要性、问题和优化措施进行分析阐述,旨在给读者提供建设性参考建议,从而更好地促进中国小学数学教学能力的提高,促进小学教学水平的整体提高。

## 参考文献

- [1] 郑劭育.关于小学数学教育教学中分层教学的实践探索[J].东西南北:教育,2020(3):325.
- [2] 王琳.小学数学教育过程中的分层教学的实践探索[J].赤子,2019(3):101.
- [3] 刘西庆.分层异步教学在小学数学教育中的实践探讨[J].中华少年,2017(28):2.
- [4] 罗江容.分层教学在小学数学教学中的应用与实践[J].中外交流,2018(31):36.