

互联网时代的立德树人教育

Leading Morality and Cultivating People Education in the Internet Era

韩雪梅

Xuemei Han

广东省东莞市寮步镇石步小学 中国·广东 东莞 523400

Shibu Primary School, Liaobu Town, Dongguan City, Guangdong Province, Dongguan, Guangdong, 523400, China

摘要: 中国共产党的十八大报告提出,“把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。立德树人首次被确立为中国教育的根本任务。随着时代的发展与进步,互联网时代势不可挡,互联网时代的学校教育,对学校教育、教学提出了更高要求。学校不仅是传授知识接受知识的地点,更要引导学生树立正确的世界观、价值观、人生观、社会观与荣辱观。论文论述了互联网时代的立德树人教育的基本方法及实践途径。

Abstract: The report of the 18th National Congress of the Communist Party of China puts forward that “taking morality as the fundamental task of education, and cultivating socialist builders and successors with comprehensive development of morality, intelligence, physical education, art, and labor”. Leading Morality and Cultivating People was established for the first time as the fundamental task of education in our country. With the development and progress of the times, the Internet age is unstoppable, and school education in the Internet age puts forward higher requirements for school education and teaching. The school is not only a place to impart knowledge and accept knowledge, but also to guide students to establish a correct outlook on the world, values, life, society, and honor and disgrace. This article discusses the basic methods and practical approaches of Lide Shuren education in the internet age.

关键词: 互联网; 立德树人; 教育; 中小學生

Keywords: internet; Leading Morality and Cultivating People; education; elementary and secondary school students

DOI: 10.12346/sde.v3i10.4558

1 引言

互联网时代的到来,给中小学生的思想及行为带来了不可忽视的影响,对于腐朽思想及消极影响,教育工作者和家长应该积极进行干预。“立德树人”成为当今教育的根本任务,学校可以借助互联网平台,推动“立德树人”教育,创新教学模式,实现家校共育,让中小学生走上正确的道路,提升中小学生的道德品质,让中小学生有一个健康的身心发展。

2 互联网时代下“立德树人”教育的基本方法

2.1 创新教学,制定新法

创新教学,制定新法是指在互联网时代,教育工作者在“立德树人”教育教学方面要大胆创新教育理念,完善或者摒弃传统的教育教学模式,探索符合时代特征的教育教学方式,这就要求教育工作者站在时代发展的前沿,展望世界,展望未来,深入学习尖端科学知识,合理调节学生思想,创造创

新中小學生喜闻乐见、享受知识熏陶的高效的教育教学模式^[1]。

2.2 多管齐下法

多管齐下的协作方式指,在“立德树人”教育方面不应该枯燥、单一化,而是要全面全方位地进行立体式教育,在思想上要与时俱进,对于先进思想要积极传播,引导学生多接受积极正面、健康向上的思想知识;对于腐朽思想,要从根本上扼杀在摇篮里,以免对于中小学生的成长带来不利。

2.3 循循善诱的引导法

循循善诱的引导法要求教育工作者在互联网时代下,实施“立德树人”教育时,必须重视学生的认知规律,注意学生的认知法则,寻找正确教育学生的重要方法,进行对症下药,坚持不懈开展工作,指引学生找到正确的方向,走正确的道路。

2.4 以身作则法

以身作则法是指,在“立德树人”教育教学方面,学校管理人员,尤其是班主任教师,在教育过程中,要时刻谨言

【作者简介】韩雪梅(1978-),女,中国广东东莞人,本科,中级讲师,从事小学语文教育及班主任研究。

慎行, 提高自己的道德标准, 自身树立起正确健康的世界观、人生观、价值观、社会观与荣辱观。用自己的言行与行为潜移默化地感染影响学生, 对于学生的不当行为进行及时指正。

2.5 感情渗透法

感情渗透法, 是指教育工作者在对小学生“立德树人”教育教学时, 要注意观察学生的思想行为及思想品德问题, 善于注重把握好时机, 动之以情, 晓之以理, 让学生从内心深处受到心灵的震撼以达到教育的目的。

3 构建家校互动的教育教学模式

3.1 建立家长学校网络

父母一直都是家庭与学校的沟通方面发挥着不容忽视的积极作用, 目前的学校几乎都是有父母参与的学校, 但是有许多学校的学生父母会面临许多不可抗因素导致时间不固定。通常这种情况下, 部分学校家长学校几乎是空架子, 在此种情况下, 家长学校网络平台的构筑急不可待, 各年级的家长互动学习, 可以通过网络授课方式等教育教学, 这样家长就可以利用自己的零碎时间, 参与孩子的教育教学工作。可怜天下父母心, 父母为了孩子可以付出一切, 相信在教育教学方面, 家长也会积极配合学校完成必要的教学工作^[2]。

3.2 建立班级聊天群

学校可以建立微信群或者QQ群, 这种方式只需要一部手机就可以解决, 而且家长也可以更加便捷地了解自己的孩子在学校的学习情况, 不用再像以前一样专门去学校找老师了解情况, 运用手机没有时间、地点的限制, 可以实现实时沟通, 老师可以和家长随时沟通交流, 班主任及各科任老师都可以发表优秀的文章和班级里孩子的状况, 家长也可以积极发言, 发表自己的意见, 共同讨论, 实现家校共育。

4 互联网时代下“立德树人”实践途径

互联网时代的到来, 带来了巨大的变革。学校作为思想政治教育的重要场所, 怎样实践“立德树人”, 成为当前的主要任务。课程育人、实践育人、文化育人等都是“立德树人”的主要途径, 只有把课程育人、实践育人、文化育人三者有机结合起来, 才能实现优势互补, 增加“立德树人”的整体实现可行性。

4.1 课程育人

课程育人就是运用传统的课本对中小學生进行思想政治教育。在互联网时代下, 学校应该赋予思想政治理论课创新性的内容, 在对中小学生的理论教育中, 要把思想政治内容和网络社会热点灵活结合, 挣脱以往传统模式的思想理论教育。同时, 可以根据中小学生的兴趣, 讲一些他们既感兴趣又可以传播正能量的事件, 利用这种热情, 让中小學生充分思考, 提高中小學生对互联网的认识, 提高辨别是非的能力, 引导其树立正确的世界观、人生观、社会观、价值观与荣辱观。

4.2 实践育人

实践是认识的源泉, 同时也是“立德树人”的基本途径之一。中国共产党的教育方针明确提出: 教育必须同生产劳动和其他一切社会实践相结合。当今社会, 很多学生都只知道理论而不会运用于实践中, 因此, 学校应该多多开展实践活动, 如“关注孤儿和留守儿童”“去敬老院帮助老人”“扶老人过马路”等公益活动, 引导中小學生自我教育, 提高中小學生的自我认知, 增强道德情感。在实践教育的过程中, 增强中小學生的道德情感体验, 提升自身道德品质, 完善自身人格品质。同时, 在实践过程中, 奖励机制的形式可以充分调动中小學生的主观能动性, 可以让中小學生积极的投身于实践活动中, 提高实践效率, 在实践过程中形成正确的思想观念^[3]。

4.3 文化育人

互联网时代, 网络在为人们提供生活便利的同时, 流行文化深深影响着中小學生。网络流行文化因其自身的易传播性、娱乐性而引起中小學生的热烈追捧, 进而造成中小學生价值观的改变。例如, “马诺效应”“拜金主义”“盲目追星”等。深受网络流行文化的时代下, 文化育人就显得尤其重要。文化育人方式主要分为校园环境文化育人、制度文化育人和精神文化育人。校园环境文化育人主要是学校的办学宗旨、校训、校风、校徽、校歌等, 通过这些文化载体充分展示校园的独特韵味及精神。制度文化育人是主要是学校制定一系列方针政策约束规范中小學生的行为, 同时, 把法制教育引进课堂, 从中小學生开始抓起, 把依法治校和以德治校相结合。中小學生的价值观正处于形成和发展过程中, 学校领导及教师践行的价值观对于中小學生的影响最深刻、最持久, 因此学校本身应该不断巩固和武装思想, 弘扬主旋律, 传播正能量。用马克思主义一元化的指导思想引领中小學生的思想观念及价值观的形成。

5 结语

互联网时代是一个与时俱进的时代, 但是, 我们看待问题要分两面性, 尤其是中小學生, 还未完全形成是非观, 在面对互联网时, 可能会让部分中小學生误入歧途, 导致发生不可挽回的情形, 这就要求学校的教育工作者适时对中小學生的不当行为参与干预, 及时纠正中小學生的错误, 引导中小學生正确上网, 真正做到立德树人。同时, 家长是孩子的第一任老师, 家长应该细心观察孩子的变化, 一经发现及时纠错, 正确引导自己的孩子。笔者认为家校互动的方式是最主要的, 学校对于中学生的教育教学离不开家长的积极大力配合, 共同帮助中小學生树立正确的世界观、人生观、价值观、社会观及荣辱观。

参考文献

- [1] 凯洛夫. 教育学[M]. 沈颖, 译. 北京: 人民教育出版社, 1950.
- [2] 凯洛夫. 教育学[M]. 陈侠, 译. 北京: 人民教育出版社, 1957.
- [3] 巴拉诺夫. 教育学[M]. 李子卓, 译. 北京: 人民教育出版社, 1979.