

# 产教融合背景下烹饪教师专业发展的策略研究

## Research on the Strategy of Cooking Teachers' Professional Development under the Background of Industry Education Integration

方军伟

Junwei Fang

开封技师学院 中国·河南 开封 475001

Kaifeng Technician College, Kaifeng, Henan, 475001, China

**摘要:** 目前, 随着越来越先进技术的发展在各个行业当中应用不断的广泛, 尤其是对于目前烹饪教育相接近的行业来说, 可持续发展将会大力地提升整个行业的发展水平以及速度, 因此, 在论文当中就主要针对这一问题进行详细的分析, 能够推动日后的整个教育事业的发展。

**Abstract:** At present, with the development of more and more advanced technology in various industries, especially for the current cooking education industry, sustainable development vigorously improves the development level of the whole industry, therefore, in this paper mainly for a detailed analysis, the education can promote the whole development in the future.

**关键词:** 产教融合背景; 烹饪教师专业; 策略研究

**Keywords:** background of industry and education; cooking teacher; strategy research

**DOI:** 10.12346/sde.v3i10.4553

### 1 引言

由于目前各行各业在不断的发展, 需求都在不断的增高, 因此每一个行业都需要有自身的发展, 前提在做背景和条件, 在此篇论文当中, 就主要针对整个行业当中的问题进行分析, 对于之后的发展做出更好的保障, 提升整体的发展水平和实力。

### 2 目前主要的现状

要想能够全面地提升就必须在提升老师素养的同时完善教育的内容, 使其更加的丰富, 更让烹饪教师能够了解到更多的知识, 总而言之, 要想能够更好地提升整个一体化教育的质量和水平, 就必须从老师、烹饪教师以及整个内容下手, 只有这样才能全面的提升整个教育的发展的质量与水平, 为中国日后事业的发展提供更好的参考, 在整个烹饪教师教育发展过程当中, 除了老师起着举足轻重的作用之外, 要想能够提高烹饪教师教育目的, 其最终只是为了让烹饪教师在学习的过程当中能够有更好的体验, 能够获得更多的知识,

自身的素质能够得到全面的提升, 在日后走向工作岗位时, 能够真正地将这些知识应用到实际, 所以要通过不断的改善教育的内容, 提升整个质量和水平, 使烹饪教师在学习的过程中, 能够更加全面地体会到学习的乐趣, 激发烹饪教师在学习的积极性, 这样才能更加全面地保障烹饪教师在学习时能够获得极大的乐趣, 并且为日后的发展也做出更好的支持。在具体的发展过程当中, 只有把握这些关键的地方为日后的教育事业作出更大的贡献, 希望论文的分析能够为日后的发展奠定基调, 提供更大的帮助。总而言之, 要想能够更好地提升整个一体化烹饪教师教育的质量和水平, 就必须从老师, 烹饪教师以及整个内容下手, 只有这样才能全面的提升整个烹饪教师教育的发展的质量与水平, 在具体的发展过程当中, 只有把握这些关键的地方为日后的烹饪教师教育事业作出更大的贡献, 希望论文的分析能够为日后的发展奠定基调, 只有保障每一个烹饪教师能够获得更多更的知识, 才能够保障整个烹饪教师教育质量是不断提升的, 对于教育现代化的最大的帮助。论文当中分析的目前在教育事业当中

【作者简介】方军伟 (1977-), 男, 中国河南开封人, 本科, 助讲, 从事烹饪研究。

存在的主要问题就是关于教育内容的管理,由于整个教育的内容是十分关键的,老师的讲授以及烹饪教师的学习都是围绕教育内容来推进的,所以关于这方面的规定,必须规定得更加详细和具体,必须坚持内容进行全面的改进。

关于老师自身素养有着很大的差别。由于在具体的授课过程当中,老师所起的作用是十分重要的,如果老师自身的素养不足,那么在传授知识时,烹饪教师是很难接受到新的知识,并且会对教育的体验感大大降低,因此要想能够全面地提升整个教育事业的能力,就必须从老师做起,加大对老师的培训力度,引进的人才,在日常的烹饪教师教育过程当中加大对老师的监督,提升整个烹饪教师教育质量和水平。如果老师自身的质量不达标,那么对于整个教育事业的发展将会带来极大的影响,甚至会起到极大的阻碍作用<sup>[1]</sup>。

### 3 提升整体教育质量水平的主要方案

#### 3.1 培养的教育人员

由于整个教育人员的综合素质及技能水平对整个可持续发展观念的质量都有着至关重要的作用,所以,社会要想进一步满足教育烹饪教师教育,就需要对家长方面引起足够的重视,那么,要想培养的人员队伍,社会就可以从以下几个方面入手。首先,要重视对家长的理论培训,使其进一步了解烹饪教师教育的相关理论知识,也要加强其实践培训力度,使其进一步了解社会的教育实际运营情况,在此基础上才能进一步将理论知识与社会实际经营情况相结合,创造出符合社会自身的烹饪教师教育的方式。其次,社会也要加强与科研院校高等院校之间的交流与合作,通过与高等院校之间的交流合作可以为的烹饪教师教育人员队伍的扩建注入新鲜的血液,提供人才保障,引进更加优秀的复合型人才。最后,社会也可以通过建立奖惩这个形式来激发,不断完善自身综合素质及技能水平的积极性。

由于对于烹饪教师教育的理念在社会的整个教育工作当中起到至关重要的作用,所以说,当前时代下,社会要转变传统的烹饪教师教育理念,更加注重意识到员工培训的价值。由于当前中国大多数的社会高层管理者对于员工培训的认识仍然存在着不足的现象,所以说,在日后的管理工作当中,社会管理者要主动地去进行自身观念的更新,转变对于培训工作的认知,随着时代发展现实不断更新自己的可持续发展观念,才能够进一步地为社会的发展提供更好的人才保障。

#### 3.2 加强对具体教育过程的监管

除此之外,要想能够更好地满足教育烹饪教师教育,还要加强对具体教育过程的监管,由于具体的使用过程当中,会很容易出现一些细小的问题以及一些复杂的工序很难,一次性就能完成具体的教育过程,目前加强对教育可持续发展观念的一个主要的关键环节。为了能够更好地降低教育的成本需要在每一个环节严格的把控,整个教育也是整个过程

关键的部分存在,一方面,需要相关的社会人员加强教育,结合教育具体的特点以及实际发展的需要来进行投入,加强相关部门对于整个教育过程的关注,提高整个教育的动态调整,对预算进行大规模的教育保证烹饪教师教育的控制。最重要的是要将教育工作贯穿于社会建设发展的始终,要加强教育后的考核工作,并及时对考核结果进行评价,针对教育工作过程中存在的各类问题及时分析,将问题妥善解决,总结教育工作中存在的不足之处,为下一步工作的顺利开展内容做好保障,使得社会获得更加优质的发展<sup>[2]</sup>。

#### 3.3 打造的教育团队

针对当前大多数家长的烹饪教师教育意识不强,阻碍工作的开展的情形,在今后工作中就要加强对烹饪教师教育工作的普及。目前中国的烹饪教师教育支撑宣传工作仍然存在较大的发展空间,要想提升家长的烹饪教师教育安全意识,首先可以加强与社会的联合,通过该平台来开展相应的烹饪教师教育知识的宣传及普及工作,这是当前最有效而且也是极容易普及相关理论知识的方式。由于烹饪教师是未来社会发展一件事的重要人才,加强烹饪教师对此方面知识的掌握,对于社会的将发展来说至关重要。除此之外,各教育单位也可以加强与传媒机构的合作,当前,随着时代发展变化以及技术的不断进步,新兴传媒技术具有快捷性、便利性等各种优势,通过与传媒机构的有效合作,可以进一步地扩大烹饪教师教育安全知识普及力度以及受众主体<sup>[3]</sup>。最后也可以通过全关各种形式教育知识竞赛的活动来激发家长对烹饪教师教育知识学习的积极性,同时,对比赛胜利者给予一定的奖励,更有利于家长主动学习教育知识,这对提升可持续发展观念的质量来说至关重要。我们要确保培养一支性强,技能水平较高的教育人员的队伍。最后,我们也要健全相应的故障教育体系,建立相应的问题解决预案机制,使得在的使用过程中出现问题时,能够有相应的解决措施,从而减少时间的浪费,提高整体的工作效率,不会阻碍后续的工作进度。

### 4 结语

通过论文当中的分析,可以很明显地看出目前发展仍然有着很大的障碍,在具体发展过程当中,很难具体的提升,因此就必须保障整体的发展水平,能够更好地得到控制,然后才能够更好地提升整体的发展力量,促进日后整个教育事业的发展,为今后创造技术创新健康中国提供更好的保障。

#### 参考文献

- [1] 韩敏娜.浅谈信息化在中职烹饪教育教学中的应用[J].现代职业教育,2021(34):166-167.
- [2] 徐芝斌.湖北省中职烹饪专业师资质量发展标准和对策研究[J].科技风,2021(21):179-180.
- [3] 王峰.西点制作工艺标准化在烹饪教学中的应用——以戚风蛋糕为例[J].黑龙江粮食,2021(7):105-106.