

浅谈小学教育教学管理

Discussion on the Teaching Management of Primary School Education

魏忠宝

Zhongbao Wei

甘肃省陇南市宕昌县城关第三小学 中国·甘肃 陇南 748500

Chengguan No. 3 Primary School, Dangchang County, Longnan City, Gansu Province, Longnan, Gansu, 748500, China

摘要: 随着时代和科学技术的飞速发展,人们对教育越来越重视,人们的教育理念也逐渐呈现新的变化。当今社会,人们逐渐抛弃了以往的陈旧的传统教育方式和教育理念,逐渐向培养学生的素质教育转变。随着社会的发展,对综合性的高素质人才的需求越来越大,随之而来的教育理念也发生了相应的改变。小学教育在建设中国特色的现代化教育进程中起着重要的基础作用,是中国九年义务教育不可或缺的一部分,所以深入探究新课改理念下小学教育的管理具有重要的意义。论文通过分析当前中国小学教育管理的现状,重点探究了新课改理念下,发展小学教育管理新理念的方式,旨在为小学生的全面发展和健康发展提供一个更加和谐健康的环境。

Abstract: With the rapid development of the times and science and technology, people pay more and more attention to education, and people's educational concepts are gradually showing new changes. In today's society, people have gradually abandoned the old outdated traditional education methods and educational concepts, and gradually shifted to the quality education of cultivating students. With the development of society, the demand for comprehensive high-quality talents is increasing, and consequently, the educational concept has also undergone corresponding changes. Primary education plays an important basic role in the construction of modern education with Chinese characteristics and is an indispensable part of our country's nine-year compulsory education. Therefore, it is of great significance to explore the management of primary education under the new curriculum reform concept. This paper analyzes the current situation of primary education management in our country, and focuses on exploring ways to develop new concepts of primary education management under the new curriculum reform concept, aiming to provide a more harmonious and healthy environment for the overall development and healthy development of primary school students.

关键词: 新课改理念; 小学教育; 管理探究

Keywords: new curriculum reform concept; elementary school education; management inquiry

DOI: 10.12346/sde.v3i10.4542

1 引言

小学教育管理,不仅要求学校合理地处理和协调好学校各个工作环节和工作程序的组织工作,还需要学校在管理的同时,保证学校的教学质量,增强学校的管理水平。随着社会对学生素质教育的日益重视以及新课改教育理念的提出,都对当前的小学教育管理理念带来了不同程度的机遇和挑战。在这种情况下,要求中国的小学教育管理工作人员,不

仅要逐渐摒弃以往陈旧的不合时宜的管理理念,还要更加深入地研究新课改的基本理念,把教育新理念得到切实的落实和实践。

2 小学教育管理存在的现在和问题

2.1 教育管理理念不符合时代的发展要求

在教育管理工作的实际落实过程中,正确的教育管理理

【作者简介】魏忠宝(1976-),男,本科,高级教师,从事小学教育研究。

念起着至关重要的指挥作用。缺乏正确的、适应时代发展要求的管理理念,小学教育管理工作就很容易偏离正确的方向,对管理效果造成不可挽回的不利影响。在中国当前的大多数小学教育管理中,仍然使用的是传统的教育管理理念,缺乏适应时代发展的先进的教学管理理念的指导,与时代发展严重脱节,严重影响小学教育管理工作的实际效果,制约了小学教育管理工作的发展进程^[1]。

2.2 教育管理人员缺乏创新

教育管理工作的落实,离不开工作人员的参与和支持。所以一支具有现代教育管理创新性思维的管理队伍,对实施新课改教育管理理念,具有重要的作用。但是中国小学教育管理的实际工作中,缺乏相应完善的用人机制,工作人员创新性不足,不能够更加深入地发现问题、提出问题和解决问题,严重制约了新教育管理理念的落实工作。

3 新课改理念下的小学教育管理方式

3.1 结合自身实际,探索符合自身发展的管理模式

在新课改的教育理念下,学校不要盲目跟风,要具体问题具体分析,结合时代的发展要求和社会对人才的新要求,根据自身的问题和发展要求,制定正确的、适合自身发展要求的管理模式和管理理念。学校教育管理工作人员要充分发挥自身学校的办学特色,以期最大程度上实现教育管理成果和效率。此外,学校教育管理者要着眼于细节,对本校的各种教学资源、师资力量等情况进行深入的分析探索,充分了解本校的办学条件和特色,然后再与新课改理念相结合,提高教育管理效果。

除此之外,学校还应该根据自身的发展需求制定相应的发展目标。缺乏目标就会在发展的过程中迷失方向。制定正确的发展目标,不仅能够激发教师的教学工作的积极性和主动性,还能够增加学校的教学活力,实现教学管理工作的可持续发展^[2]。

3.2 坚持以人为本,创新教育管理新思路

切实落实新课改理念下的小学教育管理思路,离不开教育理念的创新。坚持以人为本的教育理念,就是要以学生的发展需求为根本目的,满足学生全方位的发展需求来开展小学教育管理工作,注重培养学生的综合能力,并重点关注学生的情感方面的发展需求。尊重学生个性发展的要求,力求学生的身心全方位健康发展。除此之外,坚持以人为本还要以教师为本,注重体现和尊重教师的价值和意义。小学教育管理工作在实际的工作中开展中,要注重为教师创建一个能够充分展示教师自身价值的平台,让教师对学校工作产生

强烈的认同感和归属感,提高教师的工作积极性和主动性,不断提高教师的教学质量和教学成效。

3.3 优化校园环境,构建积极健康的学习氛围

学校是进行小学教育的主要场所,营造良好的学校文化氛围,打造和谐的师生关系,不仅能够提高小学教学质量,还能够对学生的学习和成长带来积极的引导作用,对于提高教育管理工作效果具有重要意义。小学教育管理者要充分利用校园环境中的各种资源,在适当程度上利用创新方式,提高小学教育管理工作的效率。除此之外,教育管理工作可以通过加强师生之间的交流互动,通过各种校园文化活动,营造宽松活泼的校园环境和氛围。教育管理者还要加强和学生家庭的沟通交流,努力为学生的全面健康发展创建一个良好的环境。

3.4 健全激励约束机制,培养高素质管理人才

管理人才在教育管理理念的实施过程中起着至关重要的作用,学校不仅要实施积极的措施吸引大批高素质管理人才,而且要建立健全的激励约束机制留住管理人才,才能保证学校教育管理工作的健康发展。例如,学校可以实行班级绩效管理方式,提高教育管理工作者的工作积极性和主动性。其中,学校还要经常对教育管理者的工作进行阶段性评估,对教育管理工作进行及时的反馈和改进。另外,学校不仅要注重吸引人才,而且还要注重加强对管理人才的管理和培训,使教育管理方式更加科学化和合理化,不断适应时代发展对人才的高需求^[3]。

4 结语

小学教育对学生的全面健康成长具有至关重要的基础作用,所以加强对小学教育管理的重视已经迫在眉睫。随着人们对素质教育理念的日益重视以及新课程改革进程的不断深入,都对小学教育的传统管理理念提出了新的要求,不仅要求小学教育管理摒弃以往存在的弊端和问题,寻找到适合时代发展要求的管理方式,还要不断改革创新教学模式,以适应不断变化着的时代要求,为小学生创建一个良好的学习氛围和学习环境,确保小学生的健康全面发展。

参考文献

- [1] 卢云婷,尚帅文,张欢.浅谈中小学素质教育实施现状及改进方法[J].教育园地,2018(6):112.
- [2] 陈万柏,张耀灿.思想政治教育学原理[M].北京:高等教育出版社,2015.
- [3] 卢买英.论小学素质教育[J].教育现代化,2018(11):89.