

铸牢中华民族共同体意识背景下完善民办高校思政机制及路径探析

Analysis of Improving the Ideological and Political Mechanism and Paths of Private Colleges and Universities under the Background of Establishing the Consciousness of Chinese Nation Community

石惠¹ 肖键²

Hui Shi¹ Jian Xiao²

1. 西南民族大学 中国·四川 成都 610041

2. 四川工商职业技术学院 中国·四川 成都 611830

1. Southwest University for Nationalities, Chengdu, Sichuan, 610041, China

2. Sichuan Vocational and Technical College of Industry and Commerce, Chengdu, Sichuan, 611830, China

摘要:为扎实实施“新时代高校思想政治理论课创优行动”，进一步落实教育部办公厅关于开展“一省一策思政课”集体行动。论文通过民办院校的思政课程学科体系中的存在问题进行分析整理，提出“四维一体”的课程教学模式。民办高校进行了课堂特色施教、充分挖掘企业文化思政资源、打造“4A”柔性学习环境、灵活开辟MOOC教学资源、翻转课堂、管理课程、培养培训青年教师等方面积极探索与实践，为落实创新型思政课程教学模式提供有效借鉴。

Abstract: In order to firmly implement the “New Era College Ideological and Political Theory Course Creation Action”, and further build the consciousness of the community of the Chinese nation. This paper analyzes and sorts out the existing problems in the ideological and political curriculum discipline system of private colleges, and proposes a “four-dimensional one” curriculum teaching model. Private colleges and universities have carried out classroom-style teaching, fully explored corporate culture ideological and political resources, created a “4A” flexible learning environment, flexibly developed MOOC teaching resources, flipped classrooms, managed courses, and trained young teachers to actively explore and practice in order to implement innovative ideological and political course teaching mode provides effective reference.

关键词: 思想政治理论课；民办高校；中华民族共同体意识；四维一体

Keywords: ideological and political theory courses; private colleges; Chinese national community consciousness; “four-dimensional one” teaching mode

基金项目: 四川省思想政治教育研究思想政治理论课青年教师专项课题“民办高校企业文化思政在提升思政课教学效果中的路径探索与实践”（项目编号：SZQ2021004）；四川省大学生思想政治教育研究中心科研项目“民办高校企业文化思政研究”（项目编号：CSZ19035）；西南民族大学2021年创新型科研项目：“走廊”与“交通”——“路学”视域下西部地区中华民族共同体构建（项目编号：CX2021BS27）。

DOI: 10.12346/sde.v3i10.4518

1 引言

民办院校是一所综合性学科、为学生创造价值的高等本科学校，同大多数学校课程一样，单一的课堂教学和传统教学方式难以达到较好的思政课教学效果。思政课教学方式方

法、内容形式各有不同，重要的是如何结合中国特色社会主义时代要求，在中华民族共同体意识背景下依托高校的实际，对学生采取适宜的精准授课策略并提升学生在思政课教学中的认同感和获得感。

【作者简介】石惠（1988-），女，中国四川都江堰人，硕士，讲师，从事马克思主义民族理论与政策研究。
肖键（1990-），男，中国四川金堂人，硕士，讲师，从事大学生思想政治教育研究。

2 铸牢中华民族共同体意识与思政课教学机制改革的重要意义

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想立德树人、创新思维、精准思政、铸牢中华民族共同体意识的教学目标，培养民办院校专业人才，强力推进“不忘初心，牢记使命”主题教育。习近平总书记多次强调思想政治教育理论课程的重要性。从党的十九大到十九届五中全会中多次提出思政课程的改革创新的迫切性，他指出：“办好思想政治理论课，要以铸牢中华民族共同体意识为主线，全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。我们要培养政治性强、国家民族情怀深、思维创新、视野宽广、严格自律、人格正直的教师队伍。思政课程是中国特色社会主义教育的特色课程，我们要将课程和中国特色社会主义事业结合起来^[1]。”

民办院校如何适应新时代要求和教学改革创新是一项重大的研究任务，也是论文研究的核心问题。学校办学定位和培养目标要求是培养正确的人生观、价值观、民族观、社会主义核心价值观等全面发展的核心专业知识人才。

3 现阶段教学模式存在的问题及原因

3.1 教学理念和教学模式滞后

经过调查，主要原因是教师认为承担课程教学工作量大、教学内容多；学校在制定人才培养方案中规定，思政课程为学生公共选修课；民办院校的学生，思想政治理论课程基础薄弱。学生认为课堂中以讲授课本知识为主，没有有效结合课外网络课程或学习辅助平台来解答疑问和巩固学习效果；课本知识和实际生活没有紧密结合；教师上课以知识点讲解为主，与实际生活中的状况相比较为抽象^[2]。

3.2 师资队伍知识结构的合理化

教师队伍配置中高级职称教师较少，青年教师工作经验不足。青年教师学科背景不同，在适应思政课程课堂教学和相关课题研究中还需要创新。

3.3 学生参与互动意识弱

学生普遍认为思政课程虽然重要，但是“实用性”不大，心理上不重视此类课程也没有认识到课程在生活中的重要性。

3.4 课程思政建设不完善

课程建设中，部分课程注重本学科知识技能培养，课堂教学中缺乏思政要点。熟练运用新时代思想政治教育理念与

专业课的能力还需提升。

4 思政课程教学模式改革建议

4.1 建立“四维一体”的有效教学模式

当前民办院校的教学目标中，铸牢中华民族共同体意识教育是重要的教学内容，也是培养社会主义接班人的基石。2018年以来学校总结和制定出适合民办高校本科的教学模式，即“四维一体”的教学模式。“四维”指特色课堂理论讲授、网络MOOC教学资源学习、翻转课堂、课程主题结合的社会实践。“一体”指实践教学为核心的体系。

4.2 建设教师队伍的培养机制，加强教师专业知识学习

学院教师每周集中学习和研讨并指导学生实习调研。无论是学校还是教师自身出发，注重教学、科研与学院文化发展相结合，从而提升企业文化传播和共同体意识教育。通过多项主题活动有效促进了教师间的交流学习^[3]。教师不能依靠课堂传统的讲授和简单问题探讨来完成教学。新时代大学生的知识面广、视野广、接受新事物强。这要求思政教师不仅具备专业知识体系，也要求教学方式多样化和创新能力，结合企业文化的培养理念才能随着时代变化而更新发展。

4.3 加强课外社会实践活动的有机连接

思政课程社会实践环节也是学校铸牢中华民族共同体意识的培养环节。学生和教师实地调研后能够更好地理解思政课程中的重要知识点及其政策的执行。学生能够更好地适应社会的发展。

4.4 夯实思政课程的线上学习运行机制

学生和教师通过自主研发的学习平台学习到了课程知识，也拓展了知识面。学校在铸牢中华民族共同体意识的学习和实践中，提升了学生对我国政策的“五个认同”新时代民族复兴使命的认识。通过“四维一体”教学模式活动的深入开展能更好铸牢中华民族共同体意识。

参考文献

- [1] 陈华栋,苏缪缪.课程思政教育内容设计要在六个方面下功夫[J].中国高等教育,2019(23):12-13.
- [2] 姚迎春,杨业华.论思想政治理论课获得感内涵[J].湖北社会科学,2018(4):25-36.
- [3] 蒋文静.学校铸牢中华民族共同体意识的逻辑层次及实践路径[J].民族教育研究,2020(1):152-153.