

关于新时代促进社区教育发展的研究

Research on Promoting the Development of Community Education in the New Era

杨萍

Ping Yang

安阳职业技术学院 中国·河南 安阳 455000

Anyang Vocational and Technical College, Anyang, Henan, 455000, China

摘要: 社区教育是在一定区域范围内,充分利用各类教育资源,开展旨在提高社区全体成员整体素质,促进区域经济建设和社会发展的教育活动,是本着“创新,协调,绿色,开放,共享”的理念,努力构建起一个“人人、时时、处处”都能投身学习的优越环境,从而形成一个全民学习、终身学习的学习型社会。

Abstract: Community education is an educational activity aimed at improving the overall quality of all members of the community and promoting regional economic construction and social development by making full use of all kinds of educational resources in a certain region, it is based on the idea of “innovation, coordination, green, openness and sharing”, and strives to build a superior environment in which “everyone, always and everywhere” can devote themselves to learning, so as to form a learning society of national learning and lifelong learning.

关键词: 社区教育; 社会发展; 学习型社会

Keywords: community education; social development; learning society

DOI: 10.12346/sde.v3i10.4516

1 引言

社区教育作为一个服务于全民终身学习的重要载体,是发展知识经济和加快社会发展的必然要求,也是社会发展和时代变革的产物。作为一位社区教育工作者,结合工作实际,通过研讨中国和其他国家及沿海发达地区的社区教育情况,现对内地社区教育加快发展谈几点自己的看法。

2 新时代中国社区教育需要加快发展

2.1 社区教育的来源、现状及意义

“社区教育”(Community Education)一词最早源于20世纪初杜威的“学校即社会”的思想,而“社区教育”这一概念在国际上得到正式和广泛运用则是第二次世界大战之后,中国是在20世纪80年代初开始提到社区教育的^[1]。随着社会的发展,发达国家如美国、德国、新加坡及中国的

沿海发达城市已经形成了完善的社区教育运行机制,社区教育也得到了较好发展,社区教育在促进当时当地社会较快较好的发展方面起到了不可替代的作用。尤其是美国,与现实相结合是美国社区教育的显著特点,实用性充分运用到了社区教育中,美国社区教育发展与现实社会的发展的相互作用非常明显,社区教育的进步也来源于在社会现代化进程中产生的各种教育需求,因为人是第一生产力,社区教育反之也促进了社会的快速发展。

相比较中国,中国现代意义上社区教育已经历三十余年的发展,不少地区尤其是沿海发达城市社区教育进展顺利,尤其是社区教育试验区和示范区,基础能力建设已取得长足进步,整合社区教育资源已取得成效,教育内容和形式丰富^[1]。然而,从总体上来看,当前中国社区教育普遍还处于初级阶段,尤其是中西部内陆城市和农村,面临许多问题,主要是

【作者简介】杨萍(1968-),女,中国河南滑县人,本科,工程师,从事继续教育培训研究。

经费、人员、机制和常规化等方面，制约了社区教育快速发展。

社区教育对促进社会发展具有重要意义，“他山之石，可以攻玉”，借鉴发达国家和地区经验，社区教育能弥补教育的短板，真正满足社会发展对人的综合素质发展的全方位需求，解决人民日益增长的对教育多样化的需求、对美好生活的向往和需求与教育发展却不平衡不充分之间的矛盾，社区教育对国家的发展和治理有着不可替代的作用。

2.2 社区教育是社会发展和时代变革的产物

进入21世纪，全面建设小康社会和构建和谐社区及加快现代化社会的进程，对全面提高社区居民素质提出了迫切要求。因为各方面原因及历史原因，中国城乡居民受教育的程度参差不齐，世界地球村和农村剩余劳动力的转移及城市的快速发展也对相应的人群提出了新的要求，只有积极发展社区教育，把它纳入社会教育大系统，完善中国的教育体制，惠及大众，才能适应人们多样化、多层次学习的需要，才能全面适应现代化建设对各类人才培养的需要，才能适应高速发展的社会对综合高素质居民的需要，社区教育所形成的学习、文化活动、培训及游学等各种教育因素的培训集合体，能产生教育的综合效应，所以我们要顺应时代发展的潮流大力发展社区教育^[2]。

2.3 社区教育的普惠性、便捷性，决定了中国需要加快社区教育的步伐

2.3.1 社区教育具有普惠性和便捷性，是大众化教育

社区教育是直接面向社区、面向居民的家门口的教育，社区教育是全民终身学习最基础的一项教育工作，是促进教育与社会沟通衔接、相互开放和共同发展的重要途径，社区教育不是精英教育，而是一种大众化教育，是人人、时时、处处都能学的教育，家门口的社区教育和社区远程教育平台能满足市民最基本的学习需要，它是实现全民学习、终身学习的重要平台和理想便捷途径。

2.3.2 社区教育具有多样性和教育的时效性

社区教育具有灵活多样性和时效性。社区教育内容的多样性和灵活性能弥补教育的短板和不足，社区教育是对学校教育和学历教育及系统内成人培训等的有益补充，能突破传统教育体制的限制和拘囿，能及时补充传统教育的短板，社区教育是对更广范围人员所进行的继续教育，不像学历教育时间长，专业性强，社区教育能顺应社会当时当事对社会人员的要求，按照当地教育短期规划，通过快速的强化培训，达到社会政治和经济发展的要求。

政府可根据社会现状的需要和社会发展的需要，制定区

域培训短期规划和年度计划。例如，新加坡针对填海计划和社区居民融合而专门订制的培训，日本开展的理想教育也是借鉴美国的实用主义理念，如美国社区教育在建立之初就要求教育必须与当地的实际需要相结合，还有日本的民众教化理念，为国家培养合格公民适应国家政治经济发展一直是社区教育的核心，社区教育能更有效地引导居民在高速发展的智能时代和流动的地球村里都能充分得到文明的滋养和综合素质的提升^[2]。

3 怎样加快社区教育的发展

3.1 建立促进社区教育加快发展的高效运行体制机制

社区教育的重要性日益凸显，要建立立法机制，政府还应出台相应的政策和法律文件支持社区教育工作，从对北欧、美国、日本、新加坡和中国沿海发达城市的社区教育研究中，可以看到政府的重视对于提高社区教育的地位、促进社区教育的发展、促进人们思想观念的转变的重要，政府在人、财、物和政策上的支持是对社区教育最实质性和最有效的支持，也是社区建设和社区教育发展最有效的手段，政府在加强社区建设、完善社区教育组织、整合教育资源、协调社区教育资源开发、共享、应用等方面起着无可替代的作用，在中国，行政支持是最有效的支持。建立政府主导、社区公益教育与社会组织参与相结合和互为补充的运行机制，政府通过制定社区教育中长期发展规划和短期教育培训目标，并制定具体的工作计划，细化到年度工作安排，制定地方社区教育促进条例等都能很有效地促进社区教育的发展，要做到工作有目标、教育有内容、培训有实效、结果有督导的教育运行机制，要以建立健全社区教育制度为着力点，统筹发展市、县、乡社区教育三级运行体制，加强社区基础能力建设，促进各类优质教育资源合理配置和流动。要强化社区教育的常态化和可持续性发展，政府要把社区教育纳入国家和地方教育发展规划和发展纲要。

3.2 加强宣传和推广，扩大社区教育的影响力

要想加快社区教育发展，必须加强社区教育的宣传和推广。笔者认为，要想加快发展社区教育首先需要转变观念，不管是政府还是民众，都要破除唯学历主义观念甚至是功利主义观念。因为对传统教育和学历教育认识观念的根深蒂固，再加上中西部地区社区教育体系还不太发达，公众对社区大学和社区教育还知道甚少，这为社区教育的开拓性发展增加了人为的阻力。社区教育机构可通过组织大型的活动或社区教育微信公众号或各种自媒体，主动联系广电文化体旅

(下转第43页)

福、稳定的根本。加强身体素质锻炼,保护视力健康和身体指标正常,需要保障中小学生每天拥有1~2小时的运动和劳动时间,不压缩课间休息时间,建立青少年定期体检制度,真正发挥中小学体育课、劳动课的特点,并在一些体育考试中增加选项,如乒乓球、羽毛球、游泳、体操、武术、毽子等学生喜爱的项目,为全面提升中小学生身体健康提供支撑。

4.2 强韧精神品质, 稳固心理城围

积极的心态,健康的心理可以帮助个体形成坚忍不拔的品质以及攻坚克难的能力。

联合国设定的健康标准前三条基本都集中在心理健康方面。充沛的精力,积极的处事风格包括善于管理自身良好作息与生活的能力都有利于心理健康建设。如果说身体健康是底部根基,那么心理健康就是上层建筑,二者互为补充,不可或缺。

4.3 加强思想建设, 坚守道德底线

弘扬中华传统美德,培育时代文明新风,需要抓住“立德树人”的根本。中小學生是国家和民族的未來,思想道德建设不容忽视,其关系社会的稳定和健康发展。很多孩子生活习惯不卫生、生活方式不正确、社会责任感淡漠、心理问题频出,因此务必抓紧抓牢青少年思想道德建设和心理健康教育。既要在教学实践中帮助青少年了解中华文明和传统文

化,还要加强爱国主义教育,促进青少年形成正确的世界观、人生观、价值观,协同推进中小學生法治教育,普及法律知识,帮助青少年知法、懂法,不犯法、不违法。

中小學生的健康成长,既关系国計民生和中国特色社会主义事业的未来发展,更关乎每个家庭,每个学生个体的切實生活和实际利益。健康教育是人力资本存量到人力资本价值有效实现的积淀与保障。

参考文献

- [1] 刘元丽.劳动教育对高校大学生就业及职业发展的影响研究[J].就业与保障,2021(9):174-176.
- [2] 杨伟国.共创人力资本管理新时代[J].首席人才官商业与管理评论,2018(1):9-16.
- [3] 卫生健康委网站.健康中国行动(2019—2030年)[EB].http://www.xinhuanet.com/politics/2019-07/15/c_1124756193.htm,2019.
- [4] 《青少年视力发展影响因素白皮书》和《2018-2019年中国视网膜健康调研报告》[R].
- [5] 教育部2019年对不同年龄段青少年统计数据[Z].中国眼健康白皮书,2019.
- [6] BAUER P, RIPHAHN R T. Timing of School Tracking as a Determinant of intergenerational Trans-mission of Education[J]. Economics Letters,2006,91(1):90-97.

(上接第24页)

局及报社等宣传部门,做好社区教育的宣传推介作用,在各种媒体上发布社区教育及活动的信息,组织编写社区教育宣传刊物或宣传页,让市民对社区大学和社区教育有较高的认知度和满意度,也可以通过社区教育的品牌课程和特色课程,打开社区教育之窗^[3]。

3.3 加强社区教育队伍建设, 增强社区教育力量源泉

社区教育从业人员在促进社区教育发展起主力军作用,社区教育要凝聚一批素质高、能力强、专业精、结构合理的专职、兼职管理和教学骨干,同时要组织一批具有一定数量且能满足社区开展各项活动的社区教育志愿者组织和人员。

社区教育工作,量大面宽,涉及行业众多,热爱社区教育、能有效沟通衔接、具有强烈的社会责任感是社区教育发展的重中之重。

4 结语

社区教育更应该注重因材施教、提高实效,社区教育面对的学员是迥异于在校生的学历教育的群体,具有“全程”“全员”“全面”的特点,社区教育要以学习者为中心,以社会学习需求或政府安排为导向,为社区内不同年龄层次、不同文化程度、不同收入水平、不同职业类型、具有不同爱好、有不同发展需求的甚至是来自五湖四海的居民提供多样化教育服务。

参考文献

- [1] 袁双龙,邓伟龙.新时代下社区教育精准推进脱贫攻坚的有效路径[J].产业与科技论坛,2021,20(10):204-205.
- [2] 王和金.关于社区教育创新发展的几点思考[J].云南开放大学学报,2021,23(2):24-29.
- [3] 桑彤.新时代社区德育体系的构建与路径探析[J].创新创业理论研究与实践,2021,4(8):170-172.