

中学语文教学中运用现代信息技术的现状与应对策略

Current Situation and Countermeasures of Using Modern Information Technology in Chinese Teaching in Middle School

李锋¹ 谭瑞英²

Feng Li¹ Ruiying Tan²

1. 山东省诸城市繁荣路学校 中国·山东 诸城 262200

2. 山东省诸城市纺织街学校 中国·山东 诸城 262200

1. Zhucheng Prosperity Road School, Shandong Province, Zhucheng, Shandong, 262200, China

2. Zhucheng Textile Street School, City, Shandong Province, Zhucheng, Shandong, 262200, China

摘要: 为增强中学语文教学实效, 需要根据实际情况明确当前教学的基本现状, 合理应用计算机多媒体技术作为现代信息教育核心, 因此论文主要针对中学语文教学中运用现代信息技术的现状与应对策略简要分析。

Abstract: In order to enhance the effectiveness of Chinese teaching in middle school, it is necessary to clarify the basic current situation of current teaching according to the actual situation and reasonably apply computer multimedia technology as the core of modern information education. Therefore, this paper mainly analyzes the current situation and countermeasures of using modern information technology in Chinese teaching in middle school.

关键词: 中学语文教学; 现代信息技术; 现状与应对策略

Keywords: Chinese teaching in middle school; modern information technology; current situation and countermeasures

DOI: 10.12346/sde.v3i9.4367

1 引言

教育属于人类社会进步进程中的重要环节, 其属于一种比较新颖的文化传播模式, 会随着时代的发展而发生更改, 迎合时代的发展需求。随着信息技术的不断发展, 中学语文教育教学与现代化的信息技术结合是必然趋势, 可孕育出更好的教育教学成果, 激发学生的学习兴趣, 让学生能够更加主动地学习语文知识。

2 中学语文教学中运用现代信息技术益处

2.1 有利于提高学生语文学习效率

现代信息技术的运用为语文学习创设了良好的语言环境。语文学科旨在通过语言文字的学习, 培养和提高学生理解和运用母语的能力。但学生囿于自己的年龄和生活经历, 要用生活中积累的相当有限的直接经验来学习抽象的语言文字显然会有困难。现代信息技术可以很大程度上弥补传统教学的不足, 教师运用现代信息技术从网上下载一些生动、形象的图片, 为学生获取抽象的语言文字提供了重要的“代替性经验”。现代信息技术运用形式多样化的特点恰好符合

人体获取知识信息的生理特征, 可提高学生语文学习效率^[1]。

2.2 有利于发挥教师的主导作用

学生成为学习的主体, 并不等于放弃教师的主导作用。对教学而言, 教师应该占有大量信息, 帮助学生们进行归纳、整理, 使教学信息化。教师应该有意识地引导学生学会处理、储存、更新、强化、组合和排斥信息。教师在课堂上应该持有导向性地教授学生学习的方法和处理信息的方法, 通过现代信息技术的运用发挥出教师的主导作用。现代信息技术打破了教师以教参为蓝本的教学思路, 要求进行多方面创新, 信息化教学环境下, 语文教师应更加积极地学习有关教育教学理论, 在教材的处理、把握学生的新特性、适应教法的变革等方面体现时代的特色。教师应系统考虑教学活动诸要素和诸环节的相互作用, 运用多种方式优化教学过程的各个环节、激发学生积极参与学习的热情。

2.3 有利于语文学习方式的转变

从语文教学形式来说, 传统的教学方法以教师的讲授为主, 教学过程以教师和课本为中心, 学生处在被动接受的地位, 因而很难实现学生主动建构的目的。语文学习主要是通过听说读

【作者简介】李锋(1968-), 男, 中国山东潍坊人, 本科, 高级教师, 从事初中教育教学研究。

写的语言实践来提高学生的语文素养,现代信息技术的运用,计算机人机对话的实现,网络中信息的自由交换,改变了传统的教学方法和教学组织形式,教师和学生的角色也发生了变化,教师从单纯地传授知识为主转变为学生学习的引导者、启发者和教学资源的组织者^[2]。而学生则由被动接受向自由选择、自主探索的方向发展,成为学生探索知识,发展理解力,提高学习兴趣的有效途径,充分发挥了学习主体的作用。

3 中学语文教学中运用现代信息技术的缺陷

3.1 教师对信息技术的应用现状

现代信息技术在中学语文教学中的应用存在较大不平衡。通过对现代信息技术在教学中的应用调查显示,教师对信息技术的应用相对广泛,但还存在着部分教师不会使用信息技术的现象。不同学校之间教师对信息技术的使用情况有一定的差异,同一学校之间教师对信息技术的使用情况差异也比较明显。部分教师将网上现成的课件用于教学的过程中,还有一些教师将自己的课件和网上的课件进行对比然后采用修改的方法对其进行完善。此外,一些教师对教学中使用信息技术存在不提倡的态度,与前者相比,不愿意使用信息技术的教师是一小部分,主要原因可能是学校的设备不齐全,有的教师认为使用信息技术的效果不好。

3.2 学校信息技术设备和学生应用信息技术的现状

学校的硬件设备水平参差不齐,各个学校之间的网络系统存在的差异较大。有的学校学生每人一台电脑,教室的多媒体设备齐全,能满足教师教学要求,但是还有较多的学校没有达到这样的水平,阻碍了信息技术教学的发展。从学生对信息技术的应用上看,不少学生掌握了信息技术的应用程序,但是大多数学生不能很好地将信息技术应用在学习中,而是将其作为娱乐消遣的平台^[3]。

4 中学语文教学中运用现代信息技术举措

4.1 提高语文教学的综合能力

教师在传统的语文教学中占主导地位。很难发挥学生的主动性,其教学方式也不利于教学内容的顺利完成,对于调动学生的积极性没有很好的推动作用,难以培养学生的学习兴趣。所以需要改变传统的教学方式,实现中学语文教学新的发展。信息技术在中学语文教学中的应用能够解决这一问题。在教学过程中,教师的信息素养对教学起着关键性的作用,所以需要提高教师的技术素养,采用多种途径培养教师的信息应用能力。可以通过对教师进行岗位培训的方法或是在职培训的方法让教师对技术的操作进行锻炼,从而更好提高教师利用信息技术进行教学的能力。

4.2 增强学生利用信息技术的能力

现代信息技术在教学中的应用与教师的信息素养有一定的关系,但学生作为教学的主体对信息技术的应用也比较重要。学生自身不能使用信息技术来解决语文教学问题,就会

使得信息技术在教学中的作用难以较好的体现。所以学校应该为学生对信息技术的应用提供一定的平台,可以通过开设信息技术课程的方式培养学生利用信息技术的能力,一定程度上为信息技术教学打下坚实的基础。此外,还可以通过教师指导的方式让教师和学生进行技术操作的互动,不但可以提高教师的技术素养,还可以提高学生对信息技术应用的能力。语文教师在教学过程中可以开展与信息技术应用相关的教学活动,让学生在活动过程中掌握信息技术的相关内容。

4.3 引入思维导图教学,理清写作思路

中学教育作为启蒙教育,对学生今后的学习和发展有着重要的影响。例如,在写作教学过程中,对一些难以理解的内容,或者是学生无法理解的题目,写起来的难度较大,在此时教师必须抓住机会,培养学生的独立思维能力,教师可以借助思维导图,帮助学生建立起一个清晰明确的思维框架,将复杂难懂的写作内容变得直观清晰。针对微课视频来说,教师可以将中学阶段写作基本要点、技巧等知识点进行汇总划分,制作成多个微课视频,学生可在课余时间观看微课视频,对写作知识进行更为集中、高效的学习,如有的学生对写作提纲方面知识点了解不深,其就可以反复观看该知识点所对应的微课视频^[4]。学生在微课视频观看学习后,也可以与教师互动,及时将学习情况、想法等反馈给教师,有助于教师针对每位学生的实际写作情况给出针对性的指导方法,为学生思维导图构想提供参考。在学生拿到一个写作题目的时候,不能让学生急于下笔,更重要的是引导学生应用思维导图进行内容的构思。需要从写作的题目中清晰文章的脉络,将自己头脑中出现的关键词进行发散,将此和写作题目联系起来,进行分层和分级,这样写作的素材才会变得丰富起来。

5 结语

综上所述,现阶段国家相关部门逐步重视在中学语文教学中有效应用现代信息技术。为增强中学语文教学实效,需根据具体情况了解出现教学信息技术差异的原因,明确即使不同中学的语文现代信息教学存在差异,但依旧需要采用有效的方式和方法,结合语文教学的基本特征,将信息化技术的效益发挥到最大化,发挥该项技术在中学语文教学中的作用,不断激发学生的学习兴趣,减少学生厌学心理的出现。

参考文献

- [1] 张雄.还语文教学的本来面目——中学语文教学的思考[J].零陵师范高等专科学校学报,2001(1):2.
- [2] 陈田.新课程教学中如何培养中学生的语文素养[J].琼州学院学报,2007(6):118.
- [3] 曾桂莲.信息技术为语文教学添双翼[J].知识窗(教师版),2010(5):1.
- [4] 徐金鑫.语文教学中如何正确引导中学生的人生态度[J].考试周刊,2014(29):2.