

多种评价多种精彩

Multiple Evaluations and Highlights

宋庆莉

Qingli Song

北京教育科学研究院旧宫实验小学 中国·北京 100163

Jiugong Experimental Primary School, Beijing Academy of Educational Sciences, Beijing, 100163, China

摘要: 根据中国新课改的要求,在教学过程中最重要的就是要让学生学会自主学习和具体的应用一些学到的知识,因此作为教师,要肩负起相应的责任,转变具体的教学方式,树立新的教学理念,帮助学生更好地掌握和理解学到的东西。

Abstract: According to the requirements of China's new curriculum reform, the most important thing in the teaching process is to let students learn to study independently and apply some learned knowledge. Therefore, as a teacher, we should shoulder the corresponding responsibility, change the specific teaching methods, establish new teaching ideas, and help students better master and understand what they have learned.

关键词: 多种评价;精彩;数学

Keywords: multiple evaluation; marvellous; mathematics

DOI: 10.12346/sde.v3i9.4352

1 引言

2020年,突如其来的新冠肺炎打破了学校原有的计划,学生由传统的在校学习变为线上自主。作为一名班主任,除了密切关注孩子的身体状况,孩子的学习及生活也不可偏废。教学方式已经改变,如果还是按照原来的评价必然事倍功半,因此本学期在笔者所在班级来了一次评价方式的“变革”。

2 变学数学为用数学

孩子们能够真正体会“数学来源于生活,应用于数学”,这是作为一名数学教师一直想要实现的目标。本学期孩子们在家学习,给了孩子们充分体验的机会。因此,每学完一个知识点,笔者就尽可能地让学生在生活找到实际的例子,让学生运用学到的数学知识真正地去解决问题。

2.1 活动一:我们分糖吃

学习完有余数的除法,孩子们知道了当对一个总数进行平均分,有时候是有剩余的,剩余的数量就是余数,因为要平均分到不能分为止,因此余数一定比除数小。记住知识点简单,但是真正去理解产生余数的过程是比较抽象的。因

此,笔者号召孩子们在家拿出自己的好吃的,和自己的父母一起多次进行平均分,不断变化总数,边分边记录。在这一过程中不仅增加了亲子关系,而且也让孩子们真正理解了余数产生的过程。

任务布置后,孩子们兴致勃勃地和爸爸妈妈开始了分享。第二天直播期间,笔者邀请几个学生和大家分享和父母的快乐时光。孩子们热情洋溢,通过讲述平均分的过程,笔者感受到了孩子们内心对于这部分知识的接纳,以及孩子们感受到的家庭幸福。

2.2 活动二:生活处处有统计

学习完收集数据,孩子们对于书中的题目能够做到迎刃而解,但是笔者认为这部分知识最重要的是能够完全体会统计的过程甚至将统计的全部过程在生活中能够逐步实施。因此,在学完这部分知识后,笔者号召学生可以就每位家人一周使用口罩的数量进行统计,抑或是就垃圾分类的话题对家里一周产生的四种垃圾数量进行统计。让每个孩子经历发现问题—收集数据—整理数据—分析数据—提出建议—解决问题的过程。一周后,学生将得到的成果进行展示,在收集

【作者简介】宋庆莉(1989-),女,中国北京人,硕士,二级教师,从事小学数学课程与教学研究。

数据的过程中有孩子使用了笔者经常强调的正字计数法，有孩子用不同的图形表示不同的类别，在这一过程中加深了分类统计的思想；整理数据中，大多数学生呈现了统计图以及统计表，体现了孩子整理数据的思想。有了收集数据和整理数据的铺垫，分析数据就轻而易举了，最后孩子在此基础上对家庭口罩的使用以及垃圾分类提出了自己的建议^[1]。

通过这一活动，将本册数学统计与概率的知识进行了夯实，提高了学生的统计能力，更重要的是加深了孩子们对于疫情及垃圾分类的意识，学生也在此活动中感觉收获满满，纷纷说“数学真好玩”“数学真有用”！

数学活动反思：传统的唯试卷论评价单一粗暴，疫情防控期间更难以调动孩子学习的积极性。通过开展数学活动，对孩子的过程体验和结果展示进行评价，不仅激发了学生应用数学的积极性，更是让学生感受到了数学的魅力。

3 变无聊为有意义

疫情防控期间，由于缺乏小伙伴的陪伴，学生难免会觉得无聊，因此如何消除学生的无聊情绪，变无聊为充实呢？作为班主任，笔者在此事上斟酌再三，最终决定在班级中实施几项有意义的活动，帮助学生丰富生活。

3.1 活动一：我是做饭小能手

现在的孩子大多数是衣来伸手、饭来张口，甚至很多孩子还有挑食的坏毛病。我们每次都背诵着“锄禾日当午，汗滴禾下土……”，可是究竟有多少孩子能够体会到食物的来之不易呢？那就利用这一时机挑选食物的其中一个来源——制作，让孩子初步进行感知吧。

平时都是父母做饭，今天孩子们来掌厨。掌厨前，让孩子们观察最近一周妈妈做菜的大致步骤，并进行记录。之后孩子选择其中一道菜进行制作同时为了保证安全，提醒孩子制作期间，父母务必在场。到了第二周，孩子亲手做的一道美食展示在了班小二中，有的孩子甚至分享了自己的制作过程。西红柿炒鸡蛋、清炒小油菜、菠菜鸡蛋、水果沙拉等，看着孩子们制作的美食，笔者都要流出口水了，再看到孩子们展示自己亲手制作的饭菜时露出的笑脸，笔者知道孩子们感受到了其中的乐趣，之后笔者利用直播课时间，以面粉为例将食物的来源：种植—多次浇水—多次施肥—多次捉虫—多次挑苗—收割—晾晒—脱籽—磨粉—制作进行介绍，通过这一环节孩子们体会到了食物的来之不易，相信今后吃饭习惯必定会有所改变^[2]。

3.2 活动二：我是当红小明星

作为一名班主任，知道自己的学生很多都是博才多艺，但是在平时没有充足的时间邀请孩子们互相欣赏表演，见证彼此艺术方面的成长。本次疫情给了孩子们充分展示自我的机会，更是给了笔者进一步走向孩子心灵的捷径。于是，疫情防控期间，笔者在班级里举行“我是当红小明星”的活动，号召孩子们将深藏不露的绝活充分展示出来并将视频发

到班小二中。孩子们兴趣浓厚，每个人都跃跃欲试。故事大师、手工大王、优美舞者、小小画家、种植大户、钢琴王子、科学巨人等能人巧匠全部出现了。尤其是平时成绩不理想的孩子，这次也大放异彩。

通过这次活动给每个孩子提供了展示的舞台，增强了每位学生的自信，让学生都看到了彼此的特色，加强了班级团结，同时也让笔者更加了解了每个孩子，甚至改变了笔者对某些孩子的固定印象。

生活活动反思：传统的唯试卷论评价单一粗暴，看不到孩子生活上的进步以及每个孩子的特长。通过举办这样的活动，刺激了孩子们的成长，培养了孩子们的自信，同时加深了师生的彼此了解，为孩子们成长增添了一笔多彩的画笔。

在评价方式选择过程中班主任所发挥的作用是非常重要的，特别是在2020年疫情阶段选择一个合适的评价方式，并且与学生的家长进行积极的配合，可以实现对学生科学完善的评价。通过上述方式可以发现，改革评价方式以后，同时进行配套的教学活动改革，可以有效地激励学生参与学习，可以帮助学生树立自主学习的意识，由此可见，在具体的教学过程中，班主任的主要职责就是要去引导学生，而如何引导学生是非常重要的，引导又分具体的教学工作和激励工作，而激励就是一种有效的评价方式，因此，采取有效的激励方式也是非常重要的，同时，在具体的教学过程中，还要关注学生自尊心以及自信心的培养和成长，对学生进行评价过程中不可避免地会有一些缺点和不足，要让学生学会认识到自身的缺点，并且对于这些缺点进行积极的改正，再对学生表达他们缺点的过程中，要特别注意保护学生的自尊心，避免学生产生心理压力，这就需要班主任掌握一些心理学的基本知识，针对一些心理比较脆弱的学生，采取适当的方式。最后在学生评价过程中，需要注意综合性的评价不只是学习方面，还有文艺方面^[3]。

4 结语

如果说教育是一首交响乐，评价无疑就是这首乐曲中的一个音符。要想这首曲子动人，一个个音符需要抑扬顿挫才可以。如果只有一种评价模式，就好比音符单一，曲子终将淡而无味；多元评价，音符跳动起来，教育这首曲子才会悠扬婉转，荡气回肠！

参考文献

- [1] 宋乃庆,蒋秋,李铁安.数学史促进学生学习发展——基于小学数学课程的视角[J].自然辩证法通讯,2021,43(10):71-76.
- [2] 王小勇.让核心素养在小学数学课堂中“落地生根”[J].求学,2021(32):67-68.
- [3] 崔三兴.小学数学课堂导入中存在的问题及对策研究[J].家长,2021(24):20-21.