

全球化背景下中华民族精神培育的路径探析

Analysis of the Path to Cultivate the Chinese National Spirit under the Background of Globalization

刘蕊

Rui Liu

容和红杰初级中学 中国·河北 保定 071700

Ronghe Hongjie Junior High School, Baoding, Hebei, 071700, China

摘要: 民族精神看作为整个民族的灵魂,在国家和民族的独立发展过程中,保持民族精神认同至关重要。在全球化背景下,在中国社会经济发展中,不同思想和文化相互交融,对人们的思想意识形态、民族精神认同均产生较大影响。基于此,必须加强民族精神认同教育。对此,论文首先对全球化形势以及民族精神认同进行介绍,然后对全球化背景下中华民族精神培育面临的挑战进行分析,最后对中华民族精神培育策略进行详细探究。

Abstract: The national spirit is regarded as the soul of the entire nation. In the process of independent development of the country and the nation, it is very important to maintain the identity of the national spirit. In the context of globalization, in China's social and economic development, different ideas and cultures are intermingled with each other, which has a greater impact on people's ideology and national spiritual identity. Based on this, it is necessary to strengthen national spiritual identity education. In this regard, this paper first introduces the globalization situation and national spiritual identity, then analyzes the challenges facing the cultivation of the Chinese national spirit under the background of globalization, and finally conducts a detailed exploration of the cultivation strategies of the Chinese national spirit.

关键词: 全球化; 中华民族精神; 培育

Keywords: globalization; Chinese national spirit; cultivation

DOI: 10.12346/sde.v3i9.4346

1 引言

全球化进程不断推进,对整个世界和全人类生产生活方式均产生较大影响,在民族文化体系的创建和发展过程中,保持民族独立性和主体性十分关键。在全球化背景下,不仅需保持开放的态度学习各类先进文化,还应提高对于中华民族精神认同的自觉意识,确定民族自信,弘扬中华民族精神,促进优秀民族文化的传承和发展。因此,针对基于全球化背景形势下的中华民族精神培育方法进行深入研究意义重大。

2 全球化及民族精神的内涵

在全球化背景下,各类资本以及生产要素均迅速流动,同时世界贸易逐渐扩大,各国和各地区之间经济、文化密切交流,并且相互依存,进而逐渐形成复杂的有机整体。全球化的对于人类生活方式、思维模式以及价值理念均产生巨大影响。民族精神是整个民族得以生存以及不断发展的强有力

精神动力,可将整个民族的精神力量进行有效融合,是民族经过长时间发展所沉淀的思想理念、价值取向。在中国中华民族的漫长发展过程中,人民逐渐凝练出中华民族精神,是一种十分优秀的民族文化,是整个民族普遍认同并且内化所形成的价值体系。在全球化背景下,在教育教学中培育学生的中华民族精神可有效促进国家和民族可持续发展^[1]。

3 全球化背景下中华民族精神培育面临的挑战

3.1 西方文化的入侵和渗透

在民族的生存和发展过程中,民族精神是十分重要的基础。总书记强调,在中华民族未来发展中,民族历史十分重要,在国家和民族发展方面,必须坚持民族传统文化以及民族精神。但是,在全球化背景下,很多发达国家通过应用经济、商业、科技等方式船舶西方的文化理念、思想意识、价值观等,国际竞争不仅是各国各地区的经济竞争,同时也是

【作者简介】刘蕊(1992-),女,中国河北保定人,硕士,二级教师,从事思政学科教学研究。

文化产业、政治制度、历史传统等多个领域之间的竞争,因此中华民族精神培育面临很多挑战。例如,在西方文化的影响下,很多国人学习并接受西方文化所弘扬的自由主义、消费主义、普世价值等,而对于中华民族精神、生活方式、伦理道德的重视度逐渐降低,不利于社会和谐稳定的发展。

3.2 普世伦理和民族精神的冲突

在全球化背景下,不同国家、不同民族之间的沟通交流日益便捷和密切,在此过程中逐渐形成全球化、普遍化的伦理道德、价值理念、思想形态等,对于不同民族传统文化以及伦理道德等均会产生较大影响。中国积极融入全球化发展进程,要求学习和遵循国际惯例、规则等,学习西方的先进制度、理念和文化,因此国人的价值理念、意识形态等不可避免地会发生较大变化。另外,在全球化背景下,在世界文化交流过程中,可对中华民族的民族观、主权观等产生较大冲击^[2]。

4 全球化背景下中华民族精神培育策略

4.1 提高对于学生民族精神培育的重视度

在初中阶段教学过程中,不仅要求为学生传授多个学科专业基础知识,同时还应致力于培养国家发展所需优质人才,提高学生的爱国意识、守法意识、敬业意识等优秀的传统文化精神。在市场经济发展中,利益驱动的影响较大,所以在初中阶段教学中,功利化倾向问题也越来越严重,对于学生中华民族精神培育的重视度逐渐降低,甚至逐渐淡化学校所需承担的社会责任。西方社会思潮对于学生思想意识、行为模式均会产生较大影响,部分学生国家意识、民族意识、政治信念等逐渐弱化。因此,在初中阶段教学中,必须提高对于中华民族精神的重视度,将其作为教育教学的重点。学校可在思想政治课程教学中为学生传递中华民族精神和优秀的传统文化,定期组织传统文化专家开展讲座宣传活动,同时还可充分利用网络技术为学生传递中华民族精神,提高学生的民族文化认同感以及自信心,进而促进学生全面发展。

4.2 通过典型教育营造民族精神教育的良好氛围

在学生中华民族精神的培育过程中,教师可选择典型的优秀人物以及先进事迹,进而充分发挥榜样示范作用,在中华民族精神培育过程中充分利用其“名牌效应”。在中国近代发展历史中,多次面临民族危机,伟大的革命先烈孙中山积极树立中华民族的独立、富强、自主意识等,为国家独立发展鞠躬尽瘁。在新民主主义革命历程中,以毛泽东同志为代表的共产党积极维护中华民族精神,与敌人对抗到底。在中华民族精神的培育过程中,有很多典型人物以及事迹,教师可合理进行选择,并为学生加强宣传教育,营造良好的教学氛围,并充分激发学生的爱国主义情怀,提高社会责任感。

4.3 通过历史及国情教育加强学生民族精神培育

中华民族具有悠久的历史,在不同历史发展阶段均充分展现出强大的生命力和创造力。在初中阶段学生中华民族精

神培育中,应为学生介绍国家和民族的发展历程,帮助学生准确把握和分析国情,将学生培养成为合格的接班人。中华民族历史悠久,通过将理论与实际进行有效结合,据此开展历史性教育,可使得学生详细了解中华民族自强不息的奋斗历程和人民群众的坚定信念,进而充分激发学生对于中华民族精神的认同感。

另外,在中华民族精神培育中,还应开展国情教育,为学生详细介绍中国当代国情,尤其是改革开放以来,中国社会经济发展迅速,但是和发达国家相比依然有一定差距,人均GDP水平有待提升,为实现中华民族伟大复兴的宏伟目标,所有学生均应提高对于中华民族精神的重视度^[3]。

4.4 充分利用校园文化,推动学生民族精神的培育

学校是中华民族精神培育的重要阵地,在学生中华民族精神培育过程中,会受到家庭环境、社会环境以及校园文化的影响。尤其是在校学习过程中,校园文化会直接影响学生的思想意识,因此在校园文化环境的创建过程中,应弘扬正能量舆论,营造良好的中华民族精神培育氛围。对此,可定期组织开展多样化校园文化活动,将中华民族精神与校园文化进行有效结合,同时为学生提供完善的中华民族精神学习基础设施,充分利用展览物、宣传板等,为学生宣传中华民族精神。

除此以外,学校还应提高对于信息技术、新媒体技术的重要作用,充分利用校园网加强中华民族精神宣传和引导。通过联合应用多种宣传方式,能够为中华民族精神培育提供良好的校园文化环境。

5 结语

综上所述,论文主要对全球化背景下中华民族精神的培育策略进行了详细探究。在全球化发展形势下,西方文化对于中华民族文化产生较大冲击作用,对人们的思想意识形态会产生较大影响。对此,学校必须提高对于中华民族精神培育的重视度,通过典型教育营造民族精神教育的良好氛围,通过历史及国情教育加强学生民族精神培育,充分利用校园文化,推动学生民族精神的培育,提高中华民族精神价值的吸引力。

参考文献

- [1] 计镇华.浅议全球化背景下中华民族精神的弘扬和培养研究[J].商情,2020(6):265.
- [2] 林林,赖海榕.习近平关于中华民族共同体意识的重要论述探析——对全球化视域下中华民族共同体意识的塑造[J].经济社会体制比较,2019,205(5):16-22.
- [3] 刘伊.全球化视域中华民族共同体意识的培养[J].中学政治教学参考,2019,723(9):35-36.