

中国传统君子文化对高校班集体精神文明建设的启示

——以齐鲁医药学院班集体精神文明建设为例

The Enlightenment of Chinese Traditional Gentleman Culture on the Construction of Collective Spiritual Culture in College Class

—Taking Qilu Medical College's Collective Spiritual Culture Construction as an Example

仇珂珂

Keke Qiu

齐鲁医药学院 中国·山东 淄博 255300

Qilu Medical College, Zibo, Shandong, 255300, China

摘要: 君子文化在浩瀚的中国传统文化中占据极其重要的地位,可以说是中华民族独特的精神标志之一,其自强不息、厚德载物的核心精神已经深深融入我们的血液,在现代伴随着文化实践的推进而不断与时俱进,慢慢积淀在我们的思想意识和行为规范中。班级精神文明建设可以说是班级文化建设的最高境界,是班级文化的灵魂,体现一个班级的整体风格。通过班集体日常教育培育君子修养,增强培养健全的君子人格,形成班级君子气象,这对于高校班集体文化建设来说具有现实意义。

Abstract: The gentleman culture occupies an extremely important position in the vast traditional Chinese culture. It can be said to be one of the unique spiritual symbols of the Chinese nation. Its core spirit of self-improvement and virtue has been deeply integrated into our blood and accompanied in modern times. With the advancement of cultural practice, we keep advancing with the times, and slowly accumulate in our ideology and behavioral norms. The construction of class spiritual culture can be said to be the highest state of class culture construction, the soul of class culture, and it reflects the overall style of a class. Through the daily education of the class group to cultivate the cultivation of gentlemen, strengthen the cultivation of a sound gentleman personality, and form a gentleman atmosphere in the class, which has practical significance for the construction of collective culture in colleges and universities.

关键词: 君子文化; 内涵; 班集体; 精神文明建设

Keywords: gentleman culture; connotation; class collective; spiritual culture construction

DOI: 10.12346/sde.v3i9.4345

1 引言

习近平主席在中国共产党第十九次全国代表大会报告中指出,文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴则国运兴,文化强则民族强。高校班级文化建设在大学生的全面发展中发挥着重要的教育功能,形成弘扬君子文化,践行君子之道的班级文化,可以促进大学生的道德修养和人格的完善,同时也为大学生思想政治教育提供了良好的文化载体。

2 中国君子文化的内涵

第一,中国传统君子文化是多因素多层次的文化体系,它包含多种文化要素:君子境界、君子胸怀、君子管理理念、君子修养、君子人格教育、君子精神、君子观念、君子作风、君子价值标准、君子文化认同^[1]。

第二,中国传统君子文化历经三个发展阶段,即孕育萌芽阶段、基本形成阶段、传承演变阶段^[2]。

第一个孕育萌芽阶段——西周到春秋战国时期。这一阶

【作者简介】仇珂珂(1980-),女,中国山东淄博人,本科,讲师,从事学生思想政治教育研究。

段“君子”一词特指君之子，只有贵族和统治阶层才会有这个称呼，君子文化仅仅是初现端倪。

君子文化真正发展和形成是在第二个阶段，即春秋战国百家争鸣这一历史时期。随着孔子周游列国，大力传播君子文化的行动上，君子文化真正历经变革并且逐步成熟起来。晚清思想家辜鸿铭曾经这样说过：“孔子全部的哲学体系和道德教诲可以归纳为一句，即‘君子之道’。”传统君子文化的核心要素在这个阶段已经形成。

第三个阶段是君子文化再次变革的阶段，持续时间久，从西汉王朝一直到其后的全部的封建社会。通过汉武帝的罢黜百家独尊儒术，将君子文化和封建国家的国家利益紧密相连，上升为国家倡导的意识形态以及封建社会的价值体系。

3 中国传统君子文化的当代价值和意义

3.1 君子文化之天下兴亡、匹夫有责的家国情怀，有利于培育勇于担当的精神，有利于引导实现宏观的国家层面价值观

君子者，为国为民。文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，林则徐的“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”均是君子中有家国情怀的杰出代表。引导和激发大学生的爱国情怀是高校班级建设的重要内容，爱国主义、集体主义精神的培养有助于引导大学生践行社会主义核心价值观。君子的民族大义家国情怀是中华民族不断前进的助力。

3.2 君子之仁义共济、立己达人的互助理念，有助于培育社会关爱思想，从而有利于引导实现社会层面价值观

“仁爱”作为一种道德规范，对于人的行为是有标准和要求的。要有爱之心，要学会爱护身边人，对社会要有高度的关怀。作为一名医学生，未来在医学技术上是有可能有高低之分，但是在医德方面必须高标准。医学院新生要树立争做“杏林君子”的观念，塑造仁医的职业理念，实现“仁”社会层面价值观。

3.3 君子之正心笃志、崇德弘毅为重点的修身要求和向善追求，有利于引导实现微观的个人层面价值观

目前，中国正处于全面深化改革的时期。经济体制的改革影响着思想观念的发展。市场经济浪潮中个人道德滑坡，部分大学生缺乏自觉和自省意识，缺乏道德约束，诚信廉耻观念严重缺失，是非善恶观念混乱，这些不良现象的存在，其中一个重要的原因就是道德观念的严重缺失。君子文化对于大学生品德修养来说，是极其重要的内容。修身、齐家、治国、平天下的个人追求可以有效抑制大学生群体中“小人得志，君子吃亏”的不良现象。

4 中国传统君子文化在高校班集体精神文化建设中的应用

高校班级精神文化建设是班级文化建设的基石，是“潜

在教育”“隐形教育”。加强学生对君子人格的认同，促进学生君子修养的践行，有利于班级君子气象的形成。只有在实践中不断运用君子文化，才会使其有鲜活的生命力，使其成为促进班级文化建设的有效助力，夯实班级文化建设的根基。

世界文化的高度交融使高校班级文化呈现多元化、多样性趋势。目前在校大学生多是“95后”，他们个性鲜明张扬，抗挫折能力差，自我意识强烈，功利性强。在价值观方面更关注现实物质层面，理想和信仰放在了不重要的位置。可以说，目前高校班集体存在各种各样与时代息息相关的问题。手机成为新一代的精神鸦片，上课一片低头游戏族，课上课下组团认真打游戏；在网上为了获得高额的利润，刷信誉被诈骗；为了考试及格，作弊手段层出不穷；贪图物质享受，不惜裸贷，背上高额的负债。这一系列的问题背后，反映出大学生正确人生观价值观的缺位，是班级精神文化的缺失。学生是班级文化建设的主体，而目前，很多学生对班级文化建设内涵都未从较高的认识高度去思考，意识不到一个好的班级环境对于每一位班级成员的重要性。建设良好的班级精神文化有利于解决一系列存在的问题。

4.1 浸润国学经典，培养自强不息的人生态度有利于形成良好的学风

“天行健，君子以自强不息^[3]”，所谓君子，拥有自强不息的进取包容精神才能做到“博极医源，精勤不倦”。纵观世界医学史，医师的培养都是漫长而又艰苦的过程。不经过刻苦地学习和锻炼，很难担负起救死扶伤的重任。物质的丰富使很多大学生丧失了拼搏和奋斗的动力，往往期望坐享其成。君子文化强调学习是为了修身，其所蕴含的学习方法、学习理念、学习原则，潜移默化地影响着大学生，有了对自身的要求，有利于形成良好的班级学风。

学期初召开新生主题班会“君子文化”，君子当自强不息、正气浩然、博学睿智、志趣高雅，引导学生在注重专业知识学习的同时，加强美好品德的培养。新生入学教育中安排参观校史馆，了解学院的发展，寻找自己的榜样，用榜样的事迹来鞭策自己奋起。写好大学第一个学习规划和职业发展规划，提升自己的学习能力，转变自己的学习方法，适应大学的学习要求。要经过深入思考，确立自己可行的能实现的小目标和长远的人生目标，不是漫无目的的敷衍，而是时刻保持清醒地认识。只有锐意进取，勇于开拓，才能不断提升自己的能力，为将来成为一名合格的医学生打下良好的基础。

4.2 厚德载物、重义轻利，讲究诚信有利于培养班级群体的美好品德

“地势坤，君子以厚德载物”“君子喻于义，小人喻于利”“诚者，天之道也；诚之者，人之道也”。君子以大地为榜样，用厚重的德行来要求自身。要诚信立身，要重义轻利。在新生班级中坚持失信行为统计，学生出现迟到旷课现

象,自己主动上报自己的失信行为,严格要求自己的同时勇于承担自己所犯的过错。诚信乃君子品格第一位,是人立足之本。“君子养心莫善于诚”,每年新生班级的贫困认定是个极其繁琐的过程,学生需要自己提交和网报自己的信息,对于新生的信息由于入校时间短,要做到精确精准是有很大难度的。在这个过程中,诚信至关重要。个别大学生填报虚假信息,为了网报打高分,更容易获得贫困认定。要引导学生诚信为先,杜绝此类现象的发生,形成良好的班级风气。君子不能因为贫穷困顿而不遵守正道不讲诚信。

4.3 君子文化宽厚仁爱有利于形成班级良好的生活环境

“仁者爱人”“君子以仁存心,以礼存心,仁者爱人,礼者敬人,爱人者人恒爱之,敬人者人恒敬之^[4]”,尊重爱护他人才能被他人尊重。为医者仁,医乃仁术,这些理念应该深深植根于医学生的思想之中。新生入学教育中有医学生宣誓和授予白大褂仪式,通过这种仪式,加强医学生的责任感,增强信念感,牢记“医者,父母心”。

与此同时,学校、辅导员要切实关爱学生,让远离家庭和父母的孩子们能感受到来自老师和学校的关爱。充分利用新生入学的第一个中秋节,结合学校对每个学生发放的5元钱,以茶话会的形式,让新生在才艺表演、游戏中,充分感受班级“家”文化,植入给父母的一封信或者一个电话的内容,或者用便利贴记录下自己对亲人和朋友的感恩。班级学生自己感受到了爱,拥有爱的能力,把这种能力放在自己需要关爱的家人和病人身上形成良性循环。

4.4 积极参加社会实践活动,提高对君子文化的认识,加强对君子修养的践行

“君子敏于行而讷于言”,社会实践活动引导大学生走向社会,实现自我教育,促进自身成长。大力提倡大学生参加社会实践和暑期三下乡活动,用实际行动来诠释君子的理念。班级每一个学生积极响应学校号召,参加暑期医学生医学普及活动,每个人至少向周围的10人宣传医学相关知识;每周轮流去医院当志愿者,了解未来的工作环境,切实树立为病人服务的理念,引发专业课学习的兴趣;积极参与大学生暑期三下乡活动,到贫困的农村,力所能及地帮助留守儿

童、空巢老人,在实践中磨练自己的意志;积极参加校挑战杯大赛,关注自己生活的环境,做社会实践调查,形成报告。从多角度多途径了解社会,认识社会,加强对社会的认知,在实践中学会勇于担当,用行动诠释君子风范。

4.5 君子文化中的“人本主义”,促进大学生理想人格的塑造,有利于形成和谐班级关系

以人为本,即以人为中心,关爱同学、尊重同学、赞赏同学,可以形成班级氛围的良性循环。很多大学生个性张扬,班级制度和规范的制定需要“以人为本”,切实在了解班级学生思想动态的基础上,结合“95后”大学生的个性特点,通过网络等手段形成可实施的行为规范。

4.6 借鉴君子文化中的“和而不同”,重视个性互补,形成良性班级人际关系

“君子和而不同,小人同而不和”,君子要有自己独立的思考和决断,不能人云亦云,不附和他人。在坦然面对彼此差异的基础上,最大限度的包容宽容他人,追求内在的相对统一,而不是当面一套背后一套的小人行径。“和而不同”的思想解决了大学生人际交往中存在的缺点,有效提高大学生的交际能力,促进班级的融洽。在日常管理中,坚持走访学生宿舍,把关爱落到实处。让学生在不同的基础上寻找共同点,学会和而不同,解决宿舍中存在的问题,有利于和谐宿舍、和谐班级的建设。

5 结语

中国传统文化是历史传承的瑰宝,从中蕴含极其宝贵的财富,而君子文化植根于仁爱,具有与时俱进的本色,可以说是高校班级文化建设的“保健品”,十分有利于学生的身心健康。

参考文献

- [1] 康艳艳.君子文化在大学生思政教育中的现代价值[J].吕梁学院学报,2016,6(5):63-66.
- [2] 孙大军.论君子文化传播与“一带一路”战略[J].淮南师范学院学报,2016(6):5-8.
- [3] 钱念孙.君子格言选释[M].合肥:黄山书社出版,2016.
- [4] 于春海.《论语》中的君子观[J].东疆学刊,2001,18(1):50-53.