

# 高校辅导员提升思想引领能力的对策研究

## Research on the Countermeasures for College Counselors to Improve Their Ideological Leading Ability

吕灿灿 刘志刚 张乐春 钱娅娴 沈曦和

Cancan Lv Zhigang Liu Lechun Zhang Yaxian Qian Xihe Shen

南通科技职业学院机电与交通工程学院 中国·江苏南通, 226007

School of Mechatronics and Traffic Engineering, Nantong Vocational College of Science and Technology, Nantong, Jiangsu, 226007, China

**摘要:** 辅导员思想引领能力是新时代开展高校思想政治教育工作的重要组成部分,为提升辅导员思想引领能力,需要从政治理论根基、配套协调机制、落实队伍保障等措施入手,使思想引领能力成为高校思想政治教育的有效抓手和重要保障。论文分析了高校思想引领工作中存在的问题,针对这些特点,构建了高校思想引领工作新模式的路径探索。

**Abstract:** Counselor ideological guidance ability is an important part of carrying out the ideological and political education in the new era, to improve the ideological guidance ability, the political theory foundation, supporting coordination mechanism and the implementation of the team security measures are needed making ideological guidance ability become effective methods and important guarantee in the college ideological and political education. The paper analyzes the problems existing in the ideological guidance work in colleges and universities, and explores the new path mode in view of these characteristics.

**关键词:** 思想引领; 辅导员; 对策

**Keywords:** ideological leading; counselors; countermeasures

**基金项目:** 2021年度南通科技职业学院党建暨思政研究立项课题: 高校辅导员提升思想引领能力的对策研究(项目编号: TKY202113)。

**DOI:** 10.12346/sde.v3i9.4343

## 1 引言

2015年,时任中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山在同中央党校学习的部分高校党委书记、校长座谈时指出:“高校要坚持中国特色社会主义办学方向,加强对师生的思想政治引领,认真落实责任、积极改进创新,推动高校党的建设和思想政治工作取得新成效。”这一重要指示,为加强高校师生思想政治引领明晰了方向。进入新的时代发展阶段,大学生的思想意识、行为习惯以及价值取向都发生了翻天覆地的变化,这对高校大学生的思想引领工作也提出全新的发展要求。辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者<sup>[1]</sup>,而作为高校思想政治教育骨干力量,

辅导员工作服务于学生的全方位成长,应从更高的政治站位和更广域的视角来开展思想引领工作<sup>[2]</sup>。

在新形势下,面对“00后”大学生,辅导员的思想政治引领工作遇到许多新的问题,如何从更高的政治站位和更广域的视觉出发,探索出新的高校辅导员思想引领能力提升的策略,以达到更好的服务于学生全方位成长的目标,成为当今辅导员亟须解决的问题之一。

## 2 目前高校辅导员思想引领能力存在的不足

### 2.1 高校辅导员思想引领能力建设效率不高

在单一僵化的教育目标统领下,学生无法将所接受的思

【作者简介】吕灿灿(1985-),女,中国山东菏泽人,硕士,南通科技职业学院机电与交通工程学院辅导员,中级工程师,从事学生党建和思想政治教育研究。

性。这主要体现在以下两方面：一方面，在高校在思想引领和价值观的传输过程中，忽视乃至否定大学生个体的独特性和思想的活跃多样化，将大学生群体同质化；另一方面，高校将价值观静态化。即假设存在着一个绝对正确且稳定的价值体系，继而采取知识灌输或组织引导等方式，最终使教育者接受这一正确价值观。上述两方面在思想引领的过程中将大学生视为无差别的同质群体，忽略了学生的个体差异性，与新时期背景下的教育理念相悖，从而导致该项工作效率不高。

## 2.2 高校思想引领工作方法缺乏针对性

针对性强调在思想引领工作中，要根据教育对象的具体特点选择和运用不同的方法，由于大学生个体具有不同的家庭背景、个人经历和个人经历等，对于不同类型的学生做到“因材施教、因地制宜”，是必要的，却也是不易的。此外，大学生在大学期间的不同时期，自身所关注的重点也会发生变化，例如刚进校园时，对自己感兴趣的社团比较关注，随着学习的不断深入，对自己所学专业课和社会实践更为关心，临近毕业时，将自己的重心转移到自身素质扩展和就业能力提升等培训组织或企业单位上。这就对思想引领方法的针对性的制定和落实造成了很大的阻碍。

## 2.3 思想引领方式单一，引领重点不突出

目前，众多高校普遍采用校园活动方式对大学生进行思想引领，其引领方式单一，导致高校思想引领的感召力与吸引力不够。例如，举办高校各种社团活动以及特色专题讲座来突出思想教育对高校大学生的引领作用的这种过分依赖政治宣传的做法，显然不能深入了解学生实际诉求和凝聚学生发展力量，长此以往，难免会造成活动形式强、思想内涵弱的不良后果。此外，在实际工作过程中，高校普遍选用多管齐下的引领方式，存在着目标群体不明确、工作内容不具体、工作理念不清晰以及工作方法不完善等现实问题，主要由于高校在思想引领工作中未能弘扬发展主旋律和没有尊重高校大学生的个体差异造成的。

# 3 对策

## 3.1 遵循大学生成长规律，有机结合育人平台

要发挥当代大学生在思想引领作用上的主观能动性，将其理论学习和成长规律有效结合，发挥好激励与约束的双重效能。一方面，建立诸如“学业优秀奖学金”“学习标兵”等学习方面的激励制度，激发学生的学习内在动力；另一方面，构建“学生思想引领+教育”制度，将学生思想引领与志愿服务、社会实践、创新创业等各项思想政治教育工作有机融合，在实践中不断分析总结经验教训，探索出以学生思想引领工作为核心的有效途径。

## 3.2 建立辅导员思想引领标准工作流程

在新时代背景下，需进一步明确辅导员的工作要求和岗位职责，制定科学的职业准入要求和严格的选拔程序。制定

出台科学合理的辅导员管理办法，配套激励措施，培养辅导员思想引领的职业认同感，使辅导员开展工作无忧患，履职尽责有保障。定期在学生群体中进行调研，了解学生思想动态和育人诉求，提升思想引领工作针对性，逐步建立起不同性格学生、不同生活环境学生的思想引领标准工作流程，以利于思想引领工作更好的推广。

## 3.3 构建辅导员思想引领工作的保障机制

保障机制是为管理活动提供物质和精神条件的机制。要确保高校辅导员思想引领工作长远发展，就必须健全保障机制，深化学校人事制度改革和分配制度改革，营造人才辈出、人尽其才的用人环境。高校要围绕国家相关规定和辅导员职业的特点构建符合实际的选拔—培训—管理—考核—晋升工作制度体系，为辅导员职业生涯规划 and 个体成长提供助力。并通过不断优化规章制度厘清辅导员与其他教育实施者的工作重点领域，确保辅导员有足够的时间和精力投入到思想引领工作的思考和建设中，更好地服务于人才培养工作。

## 3.4 坚持以人为本，创新思想引领的工作方式方法

随着新媒体的产生和网络文化的发展，新形势下的思想引领对象——受教育者的主体意识明显增强，他们与施教者是双向互动和双向影响的关系<sup>[3]</sup>。这就要求高校辅导员改变传统的家长式、命令式作风，摒弃强迫式、灌输式教育模式，从学生需求为切入点化解矛盾，解决问题。与此同时，规划好网络思想政治教育，充分利用新媒体技术和网络微平台，通过丰富学生关注视域内的精神生活塑造正能量的网络文化，通过网络互动使得正确的思想观念投射到大学生现实成长之中，达到思想引领的真正目标。

# 4 结语

当代大学生具有意识形态复杂多样、价值观多元化的特征，这些给高校辅导员的思想引领工作带来了严峻考验和现实挑战。高校的思想引领和思想政治教育是一项系统工程和长期而艰巨的任务。目前，学界对高校思想引领的研究，为我们全面学习和进一步深入探讨奠定了牢固的基础，但也存在研究深度有待加强、研究方法单一、研究方法有待提高等问题。因此，我们必须从时代和战略发展的高度，抓好思想引领和思想政治教育工作，为培育又红又专、德才兼备的社会主义建设者和接班人提供重要保障。

## 参考文献

- [1] 盛佳伟.新时代高校辅导员思想引领工作胜任力建构与提升[J].高校辅导员,2020(4):53-56.
- [2] 张明.深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的育人伟力[J].高校辅导员,2018(4):4-7.
- [3] 龙飞.高校思想引领与思想政治教育工作现状与对策[J].四川文化产业职业学院(四川省干部函授学院)学报,2017(2):59-61+77.