

“互联网+”时代背景下的大学生创业项目分析与探讨

——“晓爱青少年编程教育”为例

Analysis and Discussion on Undergraduate Entrepreneurship Projects in the “Internet+” Era ——“Xiaoai Youth Programming Education” as an Example

张春燕¹ 李国臣² 臧琛瀚²

Chunyan Zhang¹ Guochen Li² Chenhan Zang²

1. 内蒙古科技大学信息学院 中国·内蒙古 包头 014010

2. 内蒙古晓爱科技有限公司 中国·内蒙古 包头 014010

1.School of Information, Inner Mongolia University of Science and Technology, Baotou, Inner Mongolia, 014010, China

2.Inner Mongolia Xiaoai Technology Co., Ltd., Baotou, Inner Mongolia, 014010, China

摘要：大学生是“大众创业、万众创新”的主力军，在“互联网+”的时代背景下为大学生创新创业提供了更多的机会。论文结合大学生创业优势对大学生创业应具备的要素做了分析与探讨，并以内蒙古科技大学大学生创业项目——“晓爱青少年编程教育”为例，分析了项目的特色和获得的成绩。

Abstract: College students are the main force of “mass entrepreneurship and innovation”. In the era of “Internet+”, they provide more opportunities for students to innovate and start businesses. Based on the entrepreneurship advantages of college students, this paper analyzes and discusses the elements that college students should have in starting a business, and takes Inner Mongolia University of Science and Technology students’entrepreneurial project—“Xiaoai Youth Programming Education” as an example to analyze the characteristics of the project and the results obtained.

关键词：“互联网+”；大学生创业；青少年；机器人编程

Keywords: “Internet+”; college student entrepreneurship; teenagers; robot programming

DOI: 10.12346/sde.v3i8.4134

1 引言

在国家“大众创业，万众创新”的大背景下，提升大学生创新创业能力、激发大学生创新创业意识成为各高校重要的培养目标之一^[1]。“互联网+”将移动互联网、人工智能、大数据等新一代信息技术与各行各业深度融合，为大学生创新创业提供了更广泛的信息来源和广阔的网络平台。在“互联网+”时代背景下大学生创新创业进入了新阶段^[2]。大学生创业具有知识优势、活力优势、创新优势等自身优势，同时还应具备创业要素。

2 大学生创业应具备的要素

2.1 创业意向和创业激情

创业意向是大学生是否愿意实施创业行为的主观态度及心理准备状态的反映。创业者的创业意向越强，未来进行创业活动的可能性也越大；创业者要有创业激情，对自己选择的创业项目要有兴趣，有专注力和执行力；要有良好的心理承受能力和风险意识；要持之以恒，不能怕吃苦。

2.2 创业项目

创业项目是大学生创业成败的主要因素，如果在项目的选

【作者简介】张春燕（1974-），女，中国内蒙古包头人，硕士，高级实验师，从事实验教学和大学生科技创新创业项目指导工作。

择上盲目跟风^[1],就会直接导致创业失败。大学生在寻求和挖掘创业项目时要结合自身所学专业和行业前景,创业项目要适应时代要求,要有长远的发展趋势和可持续发展的收益并能够更好地服务社会,提供更多的就业岗位,创造更多的社会价值。

2.3 创业团队

一个人单干叫“谋生”,一个才能互补、责任共担、愿为共同的创业目标而奋斗的团队才能创建一个能够创造价值和收益的组织或公司。创业团队的凝聚力、合作精神、立足长远目标的敬业精神会帮助新创企业渡过危难时刻,加快成长步伐。团队成员之间的互补、协调以及创业者之间的补充和平衡,可以起到降低管理风险、提高管理水平的作用。

2.4 政策支持和创业资金

家庭是社会的基本单元,家庭的支持是大学生创业者的精神支柱。学校是大学生创新创业的重要孵化基地^[2]。大学生创新创业孵化园为创业者营造了一个良好的创业环境,提供办公场地、政策咨询、法律支持、创业培训和网络支持等优惠政策。政府是大学生创新创业的主要动力源泉。政府通过工商注册、税收优惠政策、小额担保贷款政策等有形回报促进大学生创新创业。一些风险投资者也往往会看中大学生的创业项目具有科技性和先进性,而愿意对其创业项目进行资助,为大学生创业提供资金支持。

3 大学生创业项目分析与探讨——以“晓爱青少年编程教育”为例

3.1 项目主营

晓:知晓、通晓;爱:爱好、人工智能(AI)。“晓爱”主营青少年机器人编程教育;青少年机器人等级考试培训;青少年科技创新大赛辅导等业务。

3.2 项目团队

“晓爱”团队是一群怀揣创新创业梦想活跃在科技创新社团的大学生,他们在“互联网+”大学生创新创业大赛、“Robomaster 机甲大师赛”“全国大学生智能互联创新大赛”中屡屡获奖;通过不断的参加各类科技创新大赛,提升自身的专业知识和技能、激发创新意识和能力;以赛促学,通过大赛历练与磨合形成了一支业务能力强、专业互补的创业团队。

3.3 项目定位与优势

随着中小学生学习信息技术教育的普及,青少年编程教育成为一种发展趋势,中国中小学信息技术竞赛众多。中国包头地处少数民族地区,青少年编程教育发展滞后且现有的机器人教育费用高昂。中小学信息技术专业师资不足,开展青少年创新大赛受限。晓爱团队瞄准市场对青少年编程教学的需求和发展前景,对行业现状进行市场分析和调研,创建了以“互联网+”信息技术教育服务为主的“晓爱青少年编程教育”,由专业团队打造一个青少年编程学习平台,为青少年科技创新发展助力,做让老百姓学得起编程教育,更好的服务社会。

3.4 项目特色

依据青少年的认知能力和学习能力,参考 Scratch 少儿编程和青少年机器人等级考试标准,研发了基于 mixly 图形化编程语言的课程体系^[4]。设计完成基于 Arduino 开源硬件控制板和电子元器件的机器人编程教具。通过编程教育,让孩子们“编学边玩”提高了青少年的逻辑思维能力和动手能力,并不断掌握相关的物理、电路和数学等知识。

4 创业项目取得的成绩和社会影响

“晓爱”在创业初期得到了学校大学生创新创业孵化园的支持和政府政策的支持;通过银行小额贷款获得了项目启动资金;同时也得到了社会爱心企业的资助,使“晓爱青少年编程教育”逐步走向正轨。“晓爱”通过自主招生、免费为学校提供青少年科技创新赛事培训活动以及与学校二课堂联合办学等方式不断扩大生源。

“晓爱”创业项目在“建行杯”第五届内蒙古自治区“物联网+”大学生创新创业大赛中荣获银奖;获得第四届“中国创翼”内蒙古赛区暨第五届“创业包头杯”创新创业大赛包头初赛—主体赛—创业组创翼奖、“创响昆都仑”优秀创业项目。“晓爱”从2018年成立以来指导学生在全国青少年创意编程与智能设计大赛、NOC、中国内蒙古自治区中小学人工智能及创客教育实践活动、内蒙古自治区青少年科技创新大赛以及包头市青少年科技创新大赛中共获得200多项奖项。其中有30多学生获得国家级奖项,70多名学生获得自治区奖项,150多名学生获得市级奖项。“晓爱”培训的学生参加青少年机器人等级考试通过率高达98%以上。

“晓爱”取得的成绩得到了社会、学校、家长和孩子们的认可,目前“晓爱”在包头及周边地区共开设了四所培训学校,学生总数超过500人,为社会提供了20个就业岗位。

5 结语

大学生创新创业是国家解决就业问题、扩大就业渠道的重要途径之一。“互联网+”时代背景下为大学生创新创业提供了更多的机遇和挑战。大学生要结合自身专业知识和专业技能,找准社会需求,确定创业项目的目标与定位。以创新促创业,以创业带动就业为社会提供更多的就业岗位,在不断地提升和实现自我价值的同时能够更好地服务社会。

参考文献

- [1] 王世强.高校大学生创业实践教育问题与对策研究[J].山东理工大学学报(社会科学版),2019,35(1):109-112.
- [2] 来璞.“互联网+”背景下大学生创业机遇探究[J].中外企业家,2020(8):195.
- [3] 耿潇潇,周舟,王英臣.“双创”背景下社会支持对大学生创新创业的影响动因及推动策略[J].科技经济导刊,2020,28(36):175.
- [4] 倪震,刘晓迁,臧亮亮.图形化编程工具在面向青少年人工智能教育中的应用[J].电子世界,2019(21):27-29+176.