

# 浅析马克思主义理论指导下的新时期高校德育工作

## Analysis of Moral Education in Colleges and Universities in the New Period Under the Guidance of Marxist Theory

王琳珊

Linshan Wang

山东理工大学 中国·山东 淄博 255000

Shandong University of Technology, Zibo, Shandong, 255000, China

**摘要:** 论文从马克思主义视域出发,分析高校德育工作面临的问题,挖掘马克思主义基本理论与现如今高校德育有机融合的必要性和指导路径。

**Abstract:** From the perspective of Marxism, this paper analyzes the problems faced by moral education in colleges and universities, and explores the necessity and guidance path of organic integration of basic Marxist theory and moral education in colleges and universities.

**关键词:** 马克思主义; 高校; 德育; 价值观

**Keywords:** Marxism; colleges and universities; moral education; values

**DOI:** 10.12346/sde.v3i8.4088

### 1 引言

高校德育在大学生增强文化认同感和民族责任感方面承担着举足轻重的作用,始终是高等教育乃至整个教育系统的中坚力量。马克思主义理论丰富和拓展了高校德育的理论内容,马克思主义理论的教育经验为提高大学生认知观念提供借鉴,从马克思主义视域出发,充分挖掘马克思主义基本理论与现如今高校德育有机融合的指导路径,有利于推动当代大学生树立正确的价值选择观念。

### 2 高校德育工作面临的问题

马克思主义理论具有学术性与意识形态相统一的鲜明特征,在服务人类意识形态方面具有认识世界、改造世界和服务人民的具体功能,体现出阐释科学逻辑真理的力量和学术研究价值,具体还突出体现在以理论基础和研究成果支撑高校德育教育教学和提升大学生思想水平和政治素养上<sup>[1]</sup>。高校德育教育工作在当代大学生树立牢固的人生观和科学的世界观方面扮演着举足轻重的角色,但面对全媒体时代应用

背景仍存在诸多问题。

#### 2.1 其他国家文化对于当代大学生价值观念的破坏

马克思主义新唯物主义世界观用实践克服了旧唯物主义的缺陷,避免人们陷入思辨哲学,当代高校系统学习的马克思主义理论,引导大学生掌握运用其科学的立场、观点和方法,树立坚定的马克思主义世界观,对于当代大学生坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念奠定了良好的思想基础。但西方某些强权国家利用经济、文化全球化通过品牌导向和价值宣传进行“文化渗透”,一定程度上动摇着中华优秀传统文化和中华优秀传统文化价值观念的传承与发展,冲击着本就未形成坚固价值认知的部分大学生的价值判断和思想观念,产生了“历史虚无主义”等错误的价值倾向。

#### 2.2 学生内心对德育教育效果的怀疑

马克思主义伦理学立足历史唯物主义基本立场,既对当代大学生全面提升个人道德素养、实现身心全面发展具有指导意义,也是评价国民道德水平、维系社会安全稳定的必要诉求。但是现实方面,当代大学生普遍面临繁重的课堂

【作者简介】王琳珊(1993-),女,中国山东淄博人,硕士,助教,从事思想政治教育研究。

压力、科研压力和就业压力,使得他们无暇顾及思想道德层次提升,在理想和现实之间不断徘徊,很多时候不得不向现实“低头”,这种巨大的心理压力不利于大学生良好思想状态和平和人格追求的形成,严重的甚至影响心理健康。

### 3 马克思主义理论对高校德育工作的指导意义

马克思主义理论体系符合社会历史发展规律,历史影响深远,惠及世界,将马克思主义理论与中国具体实践相结合,兼具科学性、民族性与时代性,这就决定了高校德育必须以马克思主义理论为指导方向,以社会主义为目标方向,去伪存真,去粗取精,永葆生机与活力。当代大学生是国家的未来、民族的希望,更加需要在价值观未坚固确立的大学阶段用最科学的理论武装头脑,建立一套科学的关于明显是非善恶的世界观、人生观和价值观,这都离不开高校德育,离不开马克思主义理论的指导。

#### 3.1 国家重视马克思主义理论与德育教育的发展需要

习近平总书记指出,中国的教育工作必须以立德树人为核心,始终坚持马克思主义指导地位,始终坚持社会主义办学方向,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。这就对高校德育工作提出更高的要求,需进一步利用好马克思主义科学理论体系,将马克思主义基本原理与方法论同中国特色社会主义全面结合,与中国特色社会主义教育有机结合以培养人才,为当代大学生的科学发展奠定一生的德育支撑<sup>[2]</sup>。同时要对当今人类社会发展新现象、新问题和新矛盾予以理论阐释和科学回答,用实际的案例、生动的语言、简明的逻辑来赏析马克思主义经典,让抽象的变为具体的,让复杂的变为简单的,让逻辑的变为故事的,让深奥的变为易懂的,使大学生与马克思主义理论能够走得更近,更愿意去主动学习马克思主义理论知识。

#### 3.2 高校大学生有接受更科学的德育理论的内在需求

实践表明,马克思主义是最贴合中国实际的科学理论体系,具有科学性、严谨性、富有生命力等突出特征,而高校德育工作作为当代大学生接受道德价值教育的重要组成部分,以普遍的理论课程为依托,以充足的志愿实践课程为保障,保证了社会主义事业接班人道德层面的培养。通过德育课程,使当代大学生初步掌握科学价值观念,初步理解马克思主义和中国特色社会主义理论体系相关内容,为他们成长成才,更好地奉献和服务社会,进而成为合格建设者和可靠接班人,奠定坚实的理论价值基础。

### 4 马克思主义理论对高校德育工作的指导方法

对于高校德育而言,将马克思主义理论用于指导发展需

从思想认识和具体执行多维度进行。而对于当代大学生而言,德育教育效果的检验只有大学生自身从心理上接受了、道德理念上认同了,才可以外化于心,进一步内化于行,才是德育的成功。

#### 4.1 在高校德育中重视马克思主义的先进性和科学性

当代大学生面临的是一个前所未有纷繁而复杂的全媒体时代,网络信息日新月异,正误参半,“外国月亮”“历史虚无主义”等错误理念时刻存在,甚至更多的是裹着“糖衣”的糟粕思想,这就更需要当代大学生自身具备科学的价值观和分析本质的本领,尽可能减少甚至避免文化糟粕的影响。加强马克思主义理论对高校德育工作的指导,首先需要坚定马克思主义理论的指导地位,提炼出符合大学生价值观形成的正确德育理念,结合当下现实需求扬弃过时的内容,再用科学的方法论论证,投入高校德育工作中。

具体实施上,始终坚定不移马克思主义科学的“辩证唯物主义”“历史唯物主义”“实事求是”基本观点。一方面从食物的整体性与特殊性辩证关系出发,认识到马克思主义理论和德育理论是互惠共生、多元融合的关系,是有很大一部分共性存在的,用马克思主义理论指导德育教育工作,首要的就是用辩证的观点去除德育教育体系中不适应大学生个人和时代价值体系形成的内容;另一方面,需要用马克思主义思想创新构建高校德育工作指导观念,让传统德育焕发出新的光芒,更好地发挥指导大学生世界观、人生观、价值观的作用。

#### 4.2 以马克思主义为指导充实德育活动内容

如今当代大学生获得知识、开展教育的主要来源还是课堂教学,统筹推进高校德育工作,最根本的是要在马克思主义实践观的基础上切实了解学生目前的喜好,从而改善教育教学方式,完善教育内容,才能创造出更多学生喜闻乐见、乐于接受的教育内容。以马克思主义为指导充实德育活动内容,需要借力马克思主义哲学原理、思想道德修养与法律常识等高校德育相关公共必修课,增加更科学、更具有前瞻性的德育理论的比重,同时将其纳入课程建设改革中,让当代大学生可以系统学习德育历史发展脉络及价值体系,促进当代大学生树立科学的价值观念,塑造完美人格,同时培养辩证唯物、实践出真知的优秀品质。

在德育选修课方面,马克思主义政治经济学原理、中华道德修养等公共选修课同样也是德育的重要阵地,但公共选修课类别丰富,与礼仪类、运动类等热门课程相比,知识传授类选修课的很多选课学生都是被动选择,退而求其次,所以导致兴趣和重视程度不够,所以在课程设计上,可以结合

(下转第67页)

做好大学生职业生涯规划应辅之以实践教育以提升能力,做好服务为学生保驾护航。辅导员要上好大学生职业生涯规划课,根据不同学科背景的学生采用不同的方法,创新上课方式,提高学生听课质量。针对课程中涉及的能力,辅导员要安排对应的实践活动来进行提升,同时要引导学生利用假期及周末时间开展相应的实践活动或去企业实习,将学生课程所学与专业所学融入实践中,学以致用,提高能力素质。在学生整个职业生涯规划及求职过程中,辅导员都应做好全程服务保障,为学生提供各类信息、技能等;加强学生心理疏导,当学生遇到焦虑等问题时辅导员要帮助学生缓解压力,给予学生信心和正能量;同时要聚焦重点帮扶学生,辅导员要关注学生日常,对于特殊情况学生如建档立卡学生、心理问题学生、残疾学生等进行分类指导帮扶,且更要加大帮扶力度。

## 5 结语

职业生涯规划是大学生大学期间非常重要的一部分内容,辅导员作为大学生的“良师益友”发挥了无可替代的作用,在教育过程中尽管当前高校、辅导员以及学生层面存在一些问题,但辅导员具有其角色、职责的优势,在思想、指

导和心理上能够发挥良好的作用。为更扎实推进大学生职业生涯规划,辅导员要提高思想认识,转变工作理念,提高工作能力;发挥工作优势,实现全员育人;注重指导连续性,实现全过程育人;注重各方面教育,实现全方位育人,为大学生成长成才保驾护航,为中国教育事业添砖加瓦,为社会发展贡献力量。

## 参考文献

- [1] 徐敏莹.浅析高校辅导员对大学生职业生涯规划教育产生的影响[J].法制与社会,2019(18):189-190.
- [2] 刘文.关于高校辅导员提升就业创业指导和服务能力的思考[J].就业与保障,2021(1):109-110.
- [3] 欧姣姣.论高校加强大学生职业生涯规划教育的重要性[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2021,18(3):143-145.
- [4] 张浩然,陈瑶.高校辅导员在大学生职业生涯规划思政化教育中的作用[J].智库时代,2019(40):107-108.
- [5] 胡婷婷.高校辅导员在大学生职业生涯规划思政化教育中的作用[J].科学咨询(教育科研),2020(11):69.
- [6] 谷建.不同年级大学生职业生涯规划教育问题与系统性展开对策研究[J].现代职业教育,2020(22):140-141.

(上接第 54 页)

当下时政热点和网络热闻,采用多案例少理论的授课结构,用马克思主义世界观分析案例,如杭州保姆纵火案、阿里员工性事件、留学生杨舒平事件等,辅之以课堂讨论、感言笔记等,引发学生自主思考,使学生在潜移默化中既可以掌握道德价值相关知识,又可以构建马克思主义科学的思维方式。

### 4.3 借助现代教育科技创新高校德育方式和手段

加强马克思主义理论对高校德育工作的指导,除了注意内容外,在教育手段和方式上也需要与时俱进,从实际传播效果出发,用最前沿的、大学生最喜闻乐见的手段和形式,才能最大程度上调动受众对象的学习兴趣。具体实施上,首先需要探索马克思主义理论指导高校德育工作实践路径,将抽象的理念融入精彩多样的德育作品中,打造一批有代表性的教育载体<sup>[3]</sup>。

另外,在创新教育形式方面,应该尤其重视数字媒体技术和新媒体技术等传播手段,不断开拓新的、符合时代潮流的教育手段和载体,如道德楷模表彰与事迹分享、好人好事的典型及语录等通过各种途径传播德育内容,使德育焕发新生机,从而更加潜移默化且广泛深刻地传播至每一位受教育者内心。在教育路径方面,需要让每一个想了解德育的当代

大学生能有清晰的渠道接受其发展和沿革内容,在官方网站和新媒体平台设置相应版块和内容,丰富高校德育渠道。

## 5 结语

综上所述,受到外来文化和信息媒体发展等多重影响,高校德育工作正面临前所未有的挑战,通过从马克思主义认识论和实践观角度分析高校德育现状,想要突破工作瓶颈,提高高校德育工作的实效性和趣味性,关键在于在高校德育中重视马克思主义的先进性和科学性、以马克思主义为指导充实德育活动内容以及借助现代教育科技创新高校德育方式和手段三部分。

## 参考文献

- [1] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,2012.
- [2] 王晓会.不忘初心牢记使命浅谈高校思政课建设[J].天津电大学报,2017(4):59-62.
- [3] 刘毓.新媒体时代加强高校意识形态管理的路径探析[J].顺德职业技术学院学报,2017(4):1-4.