

# 基于培养应用型人才的中职院校教育教学管理的研究

## Research on the Education and Teaching Management of Secondary Vocational Colleges Based on Cultivating Applied Talents

袁丹

Dan Yuan

吉林职业技师学院 中国·吉林 长春 130600

Jilin Vocational Technician College, Changchun, Jilin, 130600, China

**摘要:** 中国经济不断的发展,科技也带给市场非常大的冲击,并且对于市场中的人才选择也有了一定的要求。应用型人才逐渐出现在社会当中并且被受到非常大的关注,但是中国对于应用型人才的培养是非常少的,所以导致社会需要的人才与所培养的人才出现了差距。因此,论文就中职学院对培养应用型人才的教育教学管理进行研究。

**Abstract:** With the continuous development of China's economy, science and technology also has a great impact on the market, and there are certain requirements for the selection of talents in the market. Applied talents have gradually appeared in the society and received great attention. However, there is very little training of applied talents in China, so there is a gap between the talents needed by the society and the trained talents. Therefore, this paper studies the education and teaching management of cultivating applied talents in secondary vocational colleges.

**关键词:** 培养; 应用型人才; 中职院校; 教育教学; 教学管理

**Keywords:** training; applied talents; secondary vocational colleges; education and teaching; teaching management

**DOI:** 10.12346/sde.v3i8.4081

## 1 引言

中国市场对于应用型人才一直都是比较缺少的,所以需要各个学校对应用型人才进行培养。在进行培养的过程中其学校的教学质量、教学工作、教学管理等都会对最终的培养效果产生影响,因此要从其教育教学的管理当中入手,这样才能够保证所培养出来的人才符合市场的需求。

## 2 中职学院应用型人才培养模式下的教育教学管理的现状

中职学院主要是针对那些没有选择读高中的学生,这一类学生本身的年龄还是偏小,对于外界的认知不是非常清楚,所以在进行培养的时候需要学校和教师花费更多的心思在上面。在培养的时候,主要以专业的学科进行学习,教师的力量和学校内外应用教学基础建设这些都会产生影响,所以需要办学质量逐步提高。但是现在中职在招生方面不断地扩大,导致现在的教育教学管理模式无法满足市场中应用

型人才培养的需要。

### 2.1 机械化的传统教育教学管理方式

其实现在的中职学院在进行管理这一方面还是沿用的以往传统的一些习惯,在学校教育教学管理这一方面,主要的管理人员就是校长、副校长、教导主任等,而管理的对象就是全体师生。这样管理是有一定好处的,就是能够将所有的人和事情进行集中处理,减少了处理的工作量。但是同时这样的方式也出现很多的问题,首先就是工作量是减少了,但是对于管理者个人而言,这样的管理方法导致自己的工作量大大增加<sup>[1]</sup>。其次就是将所有的事情都集中在一个人身上,在进行判断的时候也有可能在里面添加个人的情绪等,从而导致事件最终的结果不是非常好。最后就是这样的管理不够民主,因为主要是由几个管理人员来对人和事进行管理,那么在进行判断的时候就是由管理人员直接说了算,导致学校的教师和学生没有参与到管理当中。现在中国大部分的教育教学管理的体制还是命令式、低层级、机械化的管理方式,

【作者简介】袁丹(1985-),女,中国吉林长春人,本科,助教,从事教育研究。

换句话说就是不够人性化,会出现独裁的情况。最主要的就是学校中的教师与学生对于这种管理方式还是有抵触的心理,从而导致学校的教育教学管理措施没有办法落实。

## 2.2 教育教学管理目标偏离实际效果

对于中职学院进行教育教学管理都主要是围绕教师的教学管理以及教学质量进行监督,如果说教师对于学生学习效果不是非常的关注,那么也不能够很好地进行统一的管理,从而要导致教学质量出现问题。还有就是在中职学院当中,有很多管理者,但是这些管理者对于同一个问题会产生分歧,一旦产生分歧就会导致部分的利益导向使分目标与总目标产生偏离。很多时候也会形成政策高高在上、无法真正落实的情况<sup>[2]</sup>。现在市场对于应用型人才是非常短缺的,所以中职学院在培养相应的应用型人才的倾向性也是非常的明显,重视应用型人才培养模式的研究,对于现在应用型人才的课程进行改革。但是在进行的过程当中却忽略了教学课程的执行,同样也忽略了学生对于一系列改革的适应期。中职学院只是想要最终的结果,对于教学的全过程管理却不是非常重视。

## 2.3 教育教学管理考核体系的不健全

教育教学管理是需要进行考核的,但是目前很多的教育教学评估考核体系还不是非常完善。首先就是考核制度不是非常全面,很多的考核内容是现实生活当中并没有接触的,而且所考核的内容还比较机械化、形式化。例如,很多考核当中缺少每一个课程评分的满意调查,还有就是对教师的绩效考核分数等,这些对于教育教育管理都非常重要的<sup>[3]</sup>。对中职学院进行教育教学管理主要是为了让管理与实际教学相结合,从而让整个教育教学的质量有所提高。但是目前的考核体系的内容并没有将其细化,而且有很多的评价指标也没有,在很多方面也没有专门的评价制度。

## 2.4 教育教学管理团队的质量存在问题

进行管理的时候是会掺杂很多管理人员个人思想,所以也导致高校教育教学管理队伍质量参差不齐。而且这些管理人员对于其他国家的一些管理观念并没有进行学习,所以管理层次对于管理的理念还比较陈旧,所采用的管理方式也不是非常专业。在进行管理的时候是需要有专门的管理制度才能够保证管理过程当中不会出现错误。但是目前的管理制度不是非常的规范,而且很多的管理理念,都是依靠一些老练的管理人员的经验,缺少信息化教学能力,从而导致教育教学管理队伍的质量参差不齐。

## 3 加强中职教育教学管理应用型人才培养途径

前文对于中职学院培养应用型人才所存在的问题进行了简单的分析,而目前的社会当中对于应用型人才是非常缺少的,也需要各个学校大量的培养出应用型人才来满足市场的需求,因此要加强中职教育教学管理应用型人才培养途径。

### 3.1 树立正确的教育教学管理思想

需要中职学院的管理人员树立正确的教育教学管理思

想,要不断地学习外界好的教育教学管理理念和方法,从而更好地对学校的教育教学进行管理。而在进行管理的时候,首先要以人为本,以学生和教师的管理工作为中心,并且还需要了解学生与当前社会需求之间的管理。在管理的时候不能够一味地进行机械化管理,要把握管理的尺度,要适当地激发出教师与学生之间的互动性,让学生能够吸收所学的知识,从而提高教学质量<sup>[4]</sup>。在进行管理的过程当中要有相应的目标,这样才能够有一个比较好的方向。然后根据学校实际的教学情况来制定教育教学的管理目标,然后将所制定出来的目标进行细化,进行分配。到了最后的时间来看所制定的目标是否实现,如果没有实现就需要找到问题的所在之处,从而不断进行纠正,从而提高教育教学管理质量。

### 3.2 完善相应的教育教学管理体系

在进行管理的时候是需要有相应的制度作为支撑,同时在进行管理的时候要将学校当中各个部门的责、权、利等进行明确,而且学校还需要避免从事具体的事务性工作,所以学校就需要做好日常教学的方案。相关的负责人还需要对学校内各个部分的内容进行监督、协调等,这样才能够保证管理制度进行落实。其次就是需要保证所有的参与者有更高的积极性,让教师的教育教学质量有更多的保障。

### 3.3 加强教育教学管理制度与教师团队的质量

在进行管理的时候,要不断加强教育教学管理制度,在日常管理的时候要将其管理内容进行细化,分配到专门的人员头上。明确各个环节的操作流程、考核内容等,这样才能够为应用型人才的培养提高更多的制度保障。其次就是需要加强教师团队的质量,因为学校当中进行教学的是教师,如果教师的质量存在问题,那么就很可能导致教学的质量出现问题。

## 4 结语

教育教学管理是一项系统性的工作,因为这里面所包含的内容是非常多的,而且最终的管理效果直接影响到教育教学的质量。现在市场对于应用型人才的需求是不断加强,所以需要中职学校对其管理进行改革,不断的完善其管理制度,加强教师团队的建设,从而培养出更好的应用型人才。

## 参考文献

- [1] 霍蓓筠.中职学校建筑类应用型人才培养模式的数学教学研究[J].数学学习与研究,2013(15):38.
- [2] 吴程.浅谈校企合作背景下的中职院校应用型人才培养模式[J].科技经济市场,2015(2):245-246.
- [3] 卢正宝.中职教育人才培养模式下学生思想教育研究[J].经贸实践,2015(9):70.
- [4] 蔡静.基于能力本位的中职语文教学方法的实践研究[J].课程教育研究,2016(28):2.