

基于现代教育技术的实验式旅游教学模式研究

Research on Experimental Tourism Teaching Mode Based on Modern Educational Technology

赵一晨

Yichen Zhao

长治技师学院 中国·山西 长治 046000

Changzhi Technician College, Changzhi, Shanxi, 046000, China

摘要: 随着中国经济的迅速发展以及教育事业的进步,在当前教学阶段,人们对于教育事业的发展重视度日渐上升,针对目前教育教学工作中存在的问题,提出了实验式旅游教学模式。

Abstract: With the rapid development of China's economy and the progress of education, at the current teaching stage, people pay more and more attention to the development of education. In view of the problems existing in the current education and teaching work, this paper puts forward an experimental tourism teaching mode.

关键词: 现代教育技术; 实验式; 旅游教学模式

Keywords: modern educational technology; experimental formula; tourism teaching mode

DOI: 10.12346/sde.v3i7.3887

1 引言

实验式旅游教学模式作为一种新兴的教学方式,加强对该教育模式的应用研究分析,可以有效地提升教育工作质量水平,基于此,论文简要分析了实验室旅游教学的基本内容,并介绍了相关的研究现状,提出相应的教学模式研究方式,希望能够为日后该教学模式的研究工作提供一定的帮助。

2 实验式旅游教学模式概念简介

实验室旅游教学模式,通过该名字就可以得出刚才教学模式的工作方式,主要是通过实验的形式来进行旅游教学工作,整体而言,该项教学工作中实验既是一种研究的方式,与此同时也是对旅游教学课堂工作的更加广阔的延展。该教学模式其实就是将实验室语流教学工作更加有效结合,具体而言,实验室教学工作主要就是学生在教师的相关的指导之下,通过对一些设备或者是材料的运用,并在对相关条件进行一定控制的前提之下进行各项实践操作,从而在该过程当中将一些实验对象进行一定的改变的学习过程,大多数情况下实验室旅游教学模式主要是应用于物理化学等相关的教学工^[1]。在当前大多数的高校教学工作中,大多会出现在生

物或者是农业专业中,旅游教学模式应用于教学工作中,具有较高的发展优势,各项教学模式,有效克服传统的教学工作中所存在的不足之处,将流专业进一步的改革以及发展与当前的时间情况结密结合,从而在此基础上展现了其独特的特征,在整个发展过程中找出了留教学工作中所存在的主要优势,进而在此过程中不断激发学生对学习的积极性,给整个教学工作的创造了良好的学习氛围。

3 实验式旅游教学模式研究现状分析

具体结合当前中国大多数学校的实验室旅游教学工作开展情况来看,在当前阶段的研究中,学者对此类教学模式的观念研究存在一定的差异性,有着不同的见解看法,但在其他国家的研究工作中,将实验室旅游教学模式主要定义为可以有效的应用于课程设置或者是教材设计来更好地进行课堂指导的模式。教学模式主要是指处于一定的思想教育理念之下,在开展具体的教学工作过程当中,整个系统之间的要素之间紧密结合,存在一定的关联性,相互之间能够彼此影响^[2]。中国的研究学者认为实验室教学模式不仅仅受传统的教学工作的局限,要加强对实验室的重视度,来更好地提升

【作者简介】赵一晨(1989-),女,中国山西长治人,本科,一级实习指导教师,从事旅游酒店方向研究。

学生的实践动手能力。部分学者具体研究了实验室教学模式的应用情况,得出这样的观点,实验室的主要作用是在于更好的验证目前的理论或者是新发生的规律等。通过此种教学模式可以更好地引导学生进行学习,这种教学方式对于提升学生的集中注意力,或者是观察思考能力等各方面都有重要的推动作用,通过加强对该教学模式的有效研究分析,可以更好地结合学生的学习现状,推进该项教育模式进行改进更新的同时带动学生学习能力的提高,对教育工作来说大有裨益。

4 实验式旅游教学模式的主要应用

4.1 实验式教学模式与旅游模式的结合

实验式旅游教学模式在发展过程当中主要是由实验室教学模式与旅游教学模式进行相互融合所产生的结果,在实验室教学模式具体应用工作过程中存在一定的目标,也就是提供更加具有交互式的学习环境,给学生创造一个更好的学习氛围,通过将这种环境进行有效的塑造,可以使学生能够更加积极主动地参与到整个教学工作中,学生只有对学习充满足够的信心,才能更好地激发自身的思维创造力,从而实现教学目标。因此,为了更加有效的发展实验室教学模式,就可以通过对其设置相应的配套模式的形式,二者之间相互融合来更好地发挥该项教学模式的应用效果^[3]。那么将旅游教学模式与该模式进行有效的融合,可以呈现出具有多元化意义的教学方式,为整体的教学水平的提高奠定重要的前提基础。再进行实验室教学模式与旅游教学模式的融合过程中就可以从以下方面入手。

首先在研究旅游教学模式过程中,要注重对教学内容的引入,通过引导的方式来推动学生更好地了解教学,在以最少的指导作用之下帮助学生更好地发现新事物,给予其主动学习的积极性,通过对各种材料或者是观念的有效探索,学生能够在该过程中更加充分的体会实践操作,在此基础上就会产生更加新颖的想法,帮助学生思维能力的开创。

其次,进一步发展旅游模式,在此过程中就可以通过引入一些较为新颖的概念观点的形式,对其进行更加全面化的解读,让学生可以更好地结合学习教材,并在基础之上加入自己的阐明理解,这样可以更加深层次的挖掘概念的内涵。

最后,在上述两个环节的基础之上,进一步的研究旅游模式,该项工作主要的内容就是结合实际的旅游问题通过对上述环节阶段的有效应用,更好的完善教学模式研究工作,从而进一步提升研究工作的价值,在交流模式进行应用过程中,主要是采取课堂设计问卷调查的形式,来帮助学生应用能力的提高,在实验室旅游教学模式的研究工作过程当中起主要作用的是实验设计,因此有效的铝与控制是整个教学模式,研究工作中的关键之处,也是展现合理化的教学的重要

的保障。

4.2 实验式旅游教学模式的具体应用情况

实验室旅游教学模式作为一种适应当前教育背景的重要教学方式,依据该校教学模式的具体设计情况,将其具体应用的思路可以从以下方面着手。在将该模式进行实际应用过程当中,所要做的关键步骤便是具体结合学校的教学实际情况,依据不同的教学阶段,来对各项教学模式进行相应的整改,更好地与实践教学情况相匹配,才能有效地发挥实验室旅游教学模式的应用效果。例如,将高校的旅游专业作为具体的范例,在进行课程设置过程中,对于开创中华民族学课程的高校,在今后的教学模式应用过程当中,就可以加强对多媒体教学技术的高效应用,将实验室旅游教学模式进行更好的解读,帮助学生对该项模式有一个前提了解,这样才有助于日后教学工作的顺利开展以及推进^[4]。在实施教学工作中,教师就可以根据所要讲述的内容,提前设定相关问题,采用一问一答的形式,将这些问题阐述给同学,给学生积极参与互动当中,也可以采取分组讨论的形式,让学生在讨论过程当中,能够大胆积极地发表自身的看法,不畏惧看法观点的准确与否,不断开创自身的思维,完成讨论工作之后再集中进行交流。此种方式教师给予学生更大的自主权,在整个学习工作中能够以主体的形式更加热情地参与到学习工作中是释放学生天性,更好地了解学生,增进师生之间的互动交流,帮助学生更好的解放天性,开发创造思维的重要推动力。

5 结语

总而言之,通过论文上述内容可以得知,在当前阶段实验室旅游教学模式应用过程中,仍然存在着一一定的问题,需要对这些问题分析,不断提出相应措施加以解决,促进该教学模式的进一步发展。中国实验室旅游教学模式的教学工作仍然处于一个起始的发展阶段,仍需要相关人员对该模式的足够重视,进一步的完善,具体结合实际状况来更好地展现该教学模式的独特性,推动中国教育事业的建设和发展。

参考文献

- [1] 邓晋略.现代教育技术与美术学科教学的融合[J].美术教育研究,2019(3):120-121.
- [2] 刘树林,李博.创客教育与课程教学的融合:方式、问题、对策[J].现代教育技术,2018,28(9):113-119.
- [3] 马卫平.大数据背景下学科教学内容和目标的精准定位研究[C]//十三五规划科研成果汇编(第五卷),十三五规划科研管理办公室,2018.
- [4] 周红旗.现代教育技术在素质教育中的应用[J].南通职业大学学报,2005(3):86-87.