

# 以培养技能为中心的（技师学院）计算机教学探索

## Exploration on Computer Teaching Centered on Training Skills (Technician College)

崔浩

Hao Cui

云南红河技师学院 中国·云南 开远 661699

Yunnan Honghe Technician College, Kaiyuan, Yunnan, 661699, China

**摘要:** 随着中国教育水平不断地发展, 中国技师学院的教育水准也在不断地提高。作为技师学院教学的重要组成部分, 计算机教学的质量直接影响学生的技能培养状况。目前在技师学院学生计算机教学过程中存在着许多问题, 针对于这些问题论文给出了科学合理的解决方案, 从而进一步促进中国技师学院学生的计算机技能水平提升。

**Abstract:** With the continuous development of education level in China, the education level of Chinese technician college is also constantly improving. As an important part of the teaching of the technician college, the quality of computer teaching directly affects the students' skill training status. At present, there are many problems in the computer teaching process of technician college students, and the paper gives scientific and reasonable solutions to these problems, so as to further promote the improvement of the computer skills level of Chinese technician college students.

**关键词:** 技能培养; 技师学院; 计算机教学; 问题; 解决方案

**Keywords:** skill development; technician college; computer teaching; problem; solution

**DOI:** 10.12346/sde.v3i7.3864

### 1 引言

随着中国经济的飞速发展, 中国技师学院的教学水平也在不断提高。为了进一步迎合新时代的发展需求, 计算机教学被纳入到技师学院的培训体系中, 随着教学水平的不断提高, 计算机教学水平也在不断提升。目前技师学院围绕计算机教学所遵循的方向是以计算机技能培养为中心方向, 因此一系列的具体教学务必要看重学生的技能水平是否提高, 这才是关键。论文针对目前技师学院在计算机教学过程中所遇到的问题进行阐述, 结合问题给出了科学合理的解决方案, 旨在进一步提高中国计算机教学水平, 进一步地培养技师学院学生的综合技能。

### 2 技师学院计算机教学的发展现状

随着技师学院教学资源的不断优化, 技师学院的计算机教学水平也在不断提高, 围绕计算机技能提高的计算机教学

在学生技能培养上占据越来越重要的作用。但是目前技师学院计算机教学遇到了各种各样的问题, 除了计算机教学的老师综合素质有待提高以外, 计算机教学的课堂上学生的积极性需要进一步提升, 学生对课堂教学形式和内容没兴趣, 会严重影响教学质量。除此之外, 还有计算机教学课程体系待进一步的完善, 计算机教学的考核机制待进一步建立健全。遇到这些问题, 相关部门也在积极地寻求科学合理的解决方案, 并且制定切实有效的落地政策。

针对教学老师综合素质偏高的问题, 可以从老师的教学思想意识和专业教学能力两方面去突破, 从而让老师能够在思想上端正, 在教学水平上突破。另外, 针对于技师学院学生学习积极性不高的问题, 老师需要进行反思, 需要从课堂的组织形式, 教学的方式方法进行突破, 要多维度地增加教学方式, 让学生能够有积极性。而针对课程体系完善方面, 不能够闭门造车, 要结合中国及其他国家优秀的教学经验,

【作者简介】崔浩 (1985-), 男, 中国云南宣威人, 本科, 讲师, 从事计算机应用研究。

在吸取的同时务必要结合学校具体的施教环境,来寻求符合现状的科学严谨的教学课程体系。最后,针对考核机制完善方面,要多维度地落地考核机制,通过合理化考核内容设置,让学生的考核成绩与整个教学环节挂钩。通过以上改进措施,确实解决了技师学院计算机教学培养的相关问题。

### 3 技师学院计算机教学所遇到的问题

技师学院计算机教学所遇到的问题主要包括四个方面:第一,教学老师的综合素质有待提高;第二,受教学生的学习积极性有待进一步提升;第三,技校的计算机课程体系待进一步完善;第四,计算机教学的考核机制待进一步完善。具体内容阐述如下。

#### 3.1 计算机教学老师的综合素质待提升

计算机教学老师的综合素质不高将会严重影响计算机教学,导致计算机教员综合素质不高的原因主要包括两个方面:第一,计算机教员的思想意识不到位。其认为在计算机教学过程中只要让学生明白基础的计算机技能即可,对于学生的技能培养并不在意,心不在焉,最终影响学生的学习效果。第二,计算机教员的专业技能不到位。有心无力这个词大家应该听过,有时候针对于技校学生,计算机教学老师也会有这样的无奈,计算机教员如果教学技能不符合要求,那么在施教过程中,肚子里有知识讲不出来,或者讲出来了没人听,这都会导致教学质量严重受到影响<sup>[1]</sup>。针对以上两个问题,务必要找出科学合理的解决办法。

#### 3.2 计算机教学课堂的学生积极性待提升

老师讲得再多,如果没有引起学生的学习兴趣,那么教学质量一定搞不好。目前在计算机教学过程中,学生对于计算机学习内容提不上兴趣,严重阻碍了计算机技能培养。导致学生积极性不高的原因主要有两点:第一,学生思想意识不到位。学生没有清晰地知悉计算机应用水平将会对其后期的职业发展有多大的作用,不清楚计算机技能水平的提高,能够让其实现更多的技能学习,因此要在思想意识上对学生灌输和培养。第二,教学的形式过于单一。这是校方和老师的责任,如果在开展教学过程中,教学方式填鸭式,教学形式单一老套,自然会引起学生困乏,大大地影响了学习的质量,积极性严重受到影响。

#### 3.3 计算机教学课程体系待进一步科学完善

如果计算机教学在课程体系设置上就出现了问题,那么计算机教学的效果肯定不会好。目前导致计算机教学课程体系不科学的最主要原因包括两点:第一,技师学院的校方还是沿用传统的教学方法,在课程设置上还遵循老师讲、学生听的教學理念,还没有从计算机科技角度来了解计算机教学,最终导致计算机课程设置呆板老旧,不符合现今的

教学要求;第二,技师学院在计算机教学课程设计过程中,没有结合中国及其他国家优秀的教学经验,或者是在吸收相关经验的同时没有进一步根据自身情况进行教学创新,最终导致教学经验应用水土不服,导致计算机教学课程系统不完善,不科学合理。针对以上问题,务必要给出科学合理的解决措施,才能够在基础课程架构上根本上解决逻辑问题。

#### 3.4 计算机教学的考核机制有待完善

目前技师学院围绕技能培养为中心的计算机教学考核机制不完善,在计算机教学过程中,是否是围绕计算机技能培养来开展教学内容是一个很关键的方向。目前技师学院的考核机制并没有围绕技能培养,只是围绕最基础的技能相关知识和操作的能力进行考核,这会导致学生学习之后,实战操作能力不行,导致学生的应用能力受挫。为了进一步完善计算机教学的考核机制,相关部门及人员务必要以技能培养为核心,寻求自始至终多维度、多方位的考核机制,让学生除了课堂以外,还能够通过零散时间来进行进一步的学习和研究<sup>[2]</sup>。

### 4 针对于技师学院计算机教学问题的解决方案

针对技师学院计算机教学问题的解决方案主要包括四点:第一,提高计算机教学老师的综合素质;第二,提高计算机教学学生的学习积极性;第三,进一步完善科学合理的教学课程体系;第四,进一步完善有效的计算机考核机制。具体内容阐述如下。

#### 4.1 提高计算机教学老师的综合素质

提高计算机教学老师的综合素质可以从两方面着手:第一,端正教学老师的思想意识。让老师能够积极施教,从思想意识上意识到计算机教学的重要作用,能够在该意识的指导下,积极主动地修正教学方式,积极主动地教书育人,具有使命感和责任感。第二,培养教学老师的专业素质。这需从两个方面着手,首先校方要积极地开展教学老师的技能培训,并且进行严格的考核,针对不符合要求的老师,要积极地进行重点培养,让其对其他优秀老师进行积极的学习,这样能够促进老师的专业水平提高。从这方面出发,能够有效地提高计算机教学老师的综合素养。

#### 4.2 提高计算机教学学生的学习积极性

提高计算机教学的学生的学习积极性是非常重要的,学生没有兴趣,那么学习质量将会受到很大的影响。如何提高学生的学习积极性是各界讨论的重点,可以从两方面着手:第一,从学生的思想意识上进一步端正。通过一系列的案例和多媒体影音材料给学生进行展示,告诉其计算机应用的重要性,务必积极的学习。第二,校方需要加大资源,从计算

(下转第89页)

## 4.2 教学实施的具体操作

教师要从学生的实际需求出发,在教学过程中,根据不同专业、不同学习阶段设计相应网络课程。采用多媒体技术辅助传统课堂教学,通过现代远程综合课与PPT视频、微课视频、网络教学平台等资源配合起来进行授课和测试,让学生更好地掌握基础知识并能熟练运用到实际工作中去;利用互联网来进行针对性培训,同时提高教师队伍整体素质,使他们具备一定网络基本技能以及计算机网络应用能力。随着计算机网络技术的发展,越来越多优秀教师通过自主学习,让学生们掌握了基本专业知识,也为学校培养出一批又一批有能力、高层次的人才。“以人为本”是现代教育教学理念中十分重视人与环境和谐相处和相互理解关系,在传统课堂上的老师讲课都是单方面地传授理论内容,而现在我们更需要的是能够全面发展网络技术的高级技工教师队伍。

## 5 结语

通过论文的写作,对高级技工学校网络课程教学有了一定了解,同时也认识到我们目前在计算机网络课程教育中存在着很多不足,为了更好地解决这些问题和学生学习计算机

技术的需求,从教师、教法以及课程选择三方面提出自己一些建议:①教师应根据本校情况适应符合自身需要且适合当前时代发展潮流下的教育模式;加强与其他专业技术人员合作,实现优势互补;②教学方法上我们要以人为本,结合课程的专业要求和网络技术,从专业岗位出发,提高学习兴趣,创设符合学生学习的情境,提高学习效果;③在网络课程选择方面,充分考虑专业特色与岗位技术相结合,既保证掌握专业技能,也可以打牢基础知识,同时还要保证创新能力的提高。网络教学是现代教育中必不可少的部分,在未来发展中很有可能取代传统课堂,成为主流,高级技工学校更应该重视这个问题并采取措施进行改革。

## 参考文献

- [1] 邢建华.探讨职业学校计算机教学学生能力的培养[J].电脑知识与技术,2010(33):9399-9400.
- [2] 靳宏.浅析技工学校计算机教学的几点认识[J].新课程(教育学术),2011(12):16.
- [3] 刘春梅.浅析技工学校计算机专业现状与教改的实施策略[J].职业,2012(11):39-40.

(上接第86页)

机的软硬件方面来进行升级,从教学的方式方法上来进行丰富,让学生能够通过各种各样的形式来进行学习,从而提高学生的积极性。只有从这点出来,才能够很大程度上提高学生的学习积极性,进一步促进学生的计算机技能的培养。

## 4.3 进一步完善科学合理的教学课程体系

进一步完善科学合理的教学课程体系能够有效地保障技师学院的计算机教学质量,而在科学完善教学课程体系的同时,需要针对中国及其他国家优秀的课程体系设置经验进行积极地吸收,但是在吸收的过程中,不能够实行“拿来主义”<sup>[3]</sup>,要能够结合各个学校的具体情况,有选择有创新性地对教学课程体系的开发,在课程体系应用过程中,不断地发现问题,进而解决问题,这样才能够进一步地实现教学课程体系的实操性,进一步促进计算机教学以培养技能为中心的工作开展。

## 4.4 进一步完善有效的计算机考核机制

进一步完善有效的计算机考核机制可以从两方面进行着手:第一,要结合线上线下的教学方式,进行线上线下的双线考核。让学生不在课堂时候,也能够进一步地通过线上渠道进行学习,并且学习之后,能够根据线上培养考核要求及时完成相关的学业。第二,要能够从学生学习的各个角度来

进行考核机制的设置,能够让学生明白务必做好计算机学习的各个环节,否则就会考核不过关,最终影响自身的计算机水平提高。

## 5 结语

随着中国现代化进程的不断推进,中国对于国民的计算机水平要求也越来越高。为了进一步迎合时代发展的需求,技师学院的学生也需要以培养技能为中心去开展计算机教学。虽然在计算机教学过程中遇到了各种各样的问题,但是针对问题有关部门也给出了行之有效的解决方案,从而进一步推动计算机教学工作的开展。论文针对技师学院的计算机教学的现状、问题、解决方案进行分析阐述,旨在给读者提供建设性参考建议。

## 参考文献

- [1] 汤昌娥.技师学院计算机教学质量提高策略探索[J].成才之路,2018(33):56.
- [2] 严加才.以培养技能为中心的职教计算机教学探索[J].华章,2019(10):103.
- [3] 刘莉.以培养技能为中心的职教计算机教学探索[J].科学与信息化,2020(34):112+114.