

以学生为中心的理念在技校工商管理教学中的应用

The Application of the Student-centered Concept in the Teaching of Business Administration in Technical Schools

刘敏

Min Liu

广东花城工商高级技工学校 中国·广东 广州 510000

Guangdong Huacheng Industrial and Commercial Senior Technical School, Guangzhou, Guangdong, 510000, China

摘要: 学生本身作为教学三大要素中极为重要的一个部分。由于新课改在近年来的实现,学生们在课堂中的位置已经从往年的被动转换为主动,所以学校不仅要从硬件设施入手,更要从以学生为中心的理念着手进行教育改革。

Abstract: The students themselves are an extremely important part of the three major elements of teaching. Due to the realization of the new curriculum reform in recent years, the position of students in the classroom has changed from passive to active in previous years. Therefore, the school must not only start with hardware facilities, but also start with the student-centered concept of educational reform.

关键词: 构建过程; 以学生为中心理念; 应用作用

Keywords: construction process; student-centered concept; application effect

DOI: 10.12346/sde.v3i7.3860

1 引言

在以学生作为中心的教学理念之中,教师在授课期间必须将自身的角色完全转变,由主动转换为引导式的教学,与学生之间构建起一个良好的互动、共享关系,激发学生的学习兴趣。论文主要针对以学生作为中心的教学理念在技校工商管理教学工作中的应用进行初步的探讨。

2 对技校工商管理专业的学生如何构建以学生为中心的理念思想

①技校学生在校园环境视域下与普通高校学生有着不小的差别。那么在专业课的教学模式方面自然也存在差异,技校工商管理专业的学生所学的知识大多是结合社会实践来讲授的,较少进行纯理论知识的讲解。而普通高校工商管理专业的学生在平时的学习过程中,老师更偏向于根据课本的理论和案例进行讲解,再总结社会中的案例引导学生进行知识点的理解和内化,总体来讲差别就在于,技校学生主要是以协助学生自身投入到社会实践为目的来教学,且学生

操作方面的能力会受到更多的锻炼。而普通高校则是通过课本和教师讲解来让学生们掌握工商管理专业的相关知识,学生自身非常缺乏社会实践经验。这就在技校工商管理专业学生中构建以学生为中心的过程中造成了一定的阻碍。人们容易在潜意识里对技校学生产生偏见,如认为技校学生学习态度不好或者学习成绩太差等。这也是目前以学生为中心的理念难以在技校学生中开展的主要原因。事实上,现代化的校园硬件设备,给技工学校构建以学生为中心的理念提供了很大的帮助,校方可以努力促进学生多参与学校组织的讨论会,让学生们把自己对于以学生为中心理念的目的和自我理解阐述出来。努力将教师和学生搭建于同层中,才能完成同等沟通,消除学生们对老师的敬畏和偏见,才能真正地了解学生们内心所想,为实现以学生为中心的理念做铺垫。

②构建以学生为中心理念所要达到的要求其实并不多,只要教师在执教期间确保教授给学生正确的知识观和人生观,让学生们认识到技校工商管理专业的学生也有自己的优势,他们丰富的实践经验是用人单位比较看重的,就能消除

【作者简介】刘敏(1984-),女,中国广东潮州人,本科,助理讲师,从事工商管理研究。

部分学生与高校学生比较后的心理落差。只有消除学生心中的落差感才能进一步地促进技校构建以学生为中心的理念工作。当然这是有难度的,由于技校学生的特殊教学方式,一定程度上影响了师生良好氛围。那么怎么改善不正确的师生关系,可以从以下几点做起。第一步,校方应该多组织教师与学生的共同外出活动,通过活动中的小游戏增强学生们和老师之间的沟通及合作关系。打造良好的师生氛围是构建以学生为中心理念不可缺少的一步。第二步,呼吁技校老师在备课时要更注重“备学生”,根据学生的特点来进行备课和课堂组织,挖掘技校学生的优势,带着欣赏的眼光去看待学生,发现他们身上的闪光点,帮助学生消除自卑心理,激发他们学习专业知识的积极性,帮助他们树立信心,并形成自己的竞争优势。第三步,以学生为中心就要在教学过程中,重视学生的意见和想法,传统的教育观念是学生只需要在课堂上认真听老师讲,在校园内做到不违规乱纪就可以,对于学生的身心协同发展并不重视。那么以学生为中心理念的理念首先就要打破这一传统观念。只有执教者本人认识到以学生为中心这一理念的重要性以及对未来学习之路的作用,才能真正地将此理念带入到课堂中去^[1]。

3 以学生为重心的理念

①笔者曾经看过清华大学于歆杰教授的《以学生为中心的教与学》一书,也多次跟各高校的老师围绕“以学生为中心”这个理念,来讨论在线教育、翻转课堂的应用和落地。毫无疑问,大家都是想尽了办法,尽力把教学方式和教学效果做到更好,来适应新时代的学生和新时代的社会。教育人的情怀,希望育人这件事情能更加有效,所做的一切都是为了学生能有更好的发展,但是“以学生为中心”这个理念在执行的过程中,总会受到一些因素的干扰。例如,教学内容和教学方式的落地还需要检验和完善。所谓“师傅领进门,修行在个人”。古来一直把老师作为知识的引导者,而学习要靠学生自己。所以很多时候,我们的授课模式都是,老师讲得多,学生听得多,缺少互动,也好像无需互动。所谓的互动也只不过是答疑和考试。逐渐地,老师就成为三尺讲台上的权威,用渊博的知识和卓越的思想,带着学生们在知识的海洋里翱翔。却忘记需要启发学生进行思考,鼓励学生表达自己的想法,最终帮助学生形成自己的观点及见解。

②以学生为中心理念所传达的就是在校园环境中将学生的有效要求通过执教者的探讨实施出来,只要是对学生的身心教育有帮助的那就应该得到重视。而不是一味地告诉执教者要秉持以学生为中心的理念却不告诉他们应该怎样正确的以学生为中心。不要不顾学生内心所求只记着完成自己的教学任务。这样的教学模式和教学理念早就应该摒弃不用^[2]。

4 理念应用在技校工商管理专业学生中的作用

①在日常的课堂上或者课余时间,老师可以结合自己的

经历向学生分享工商类专业知识。在课堂上,老师要为学生留出足够的空间来进行知识的讨论。给予学生们充足的时间对老师所说的专业知识进行自我吸收和理解,这也是教学中不可或缺的一部分。老师应摒弃传统的“填鸭式”授课,不管学生是否听得懂,一味地自顾自地讲,只注重完成自己的教学目的和目标。技校工商管理专业由于与普通高校的工商管理所针对的知识内容有差异,在平时的教学中应避免讲课避重就轻,选择轻松简单的知识点糊弄了事,这一现象在近年来出现在某些技校教学环境中。造成的影响已经不只是学生无法掌握到更加重要的专业知识,而是很大程度地影响了工商专业学生对于此专业的学习积极性和热情,所以站在校方的角度来对待问题的话,提高教师的综合素质,改变教师的教學理念才是构建以学生为中心理念的第一步。

②以学生为中心应用起来。第一,就是要从编写教材入手,技校工商管理与普通高校工商专业还是有区别的:写工商管理专业教材的人,往往只是本学科的专家,但却不是教育领域的专家,并没有通过书本内容起到引导学生具有正确学习观的能力。第二,老师在日常的教学过程中也应该时刻注意教学内容,精彩的课堂结尾可以起到画龙点睛的效果。成功完美的教学并不在于老师在课堂上是否一直滔滔不绝,而是老师注重学生们的想法和对知识点提出有效问题并且解答学生们心中疑惑的能力。精彩的课堂往往是在嘈杂的课堂氛围中结束的,假如老师安静地来再安静地走,仅注重完成自己的工作而对学生是否掌握专业知识一概不管。在这样的教学模式下,学生的学习状态也会逐渐变得机械化和玩偶化。

5 结语

论文主要围绕以学生为中心的理念传达到技校工商管理专业学生中应该如何做以及起到的作用。技校学生不同于普通院校学生所接受的教育,在进行以学生为本的理念宣传时老师也应该多加注意学生们对于教育观念的吸收程度以及学生的想法^[3]。

参考文献

- [1] 黄志伟.试论“以学生为中心”理念在高职体育教学中的运用[J].运动,2014(13):136-137.
- [2] 李明峰.论“以学生发展为中心”的创新型高职体育教学改革[J].教育,2016(2):108.
- [3] 汪德荣, Wang, Derong,等.以学生为中心的理念在工商管理教学中的应用[J].科教导刊(中旬刊),2012(33):28.