

教师队伍思想政治工作长效机制建设研究 ——以中央财经大学为例

Research on the Construction of Long-term Mechanism for Teachers' Ideological and Political Work —Taking Centre University of Finance and Economics as an Example

李论

Lun Li

中央财经大学 中国·北京 100081

Centre University of Finance and Economics, Beijing, 100081, China

摘要: 高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。中央财经大学作为教育部直属院校中第三所成立教师工作部的高校,其教师工作部四年来统筹管理的教师队伍思想政治工作取得了较好的成绩。以中央财经大学教师工作部思政工作为样板,我们可以尝试通过具体的典型事例和工作中的具体问题,探析建立高校教师队伍思想政治工作长效机制的路径。

Abstract: Ideological and political work in universities is related to the fundamental issue of what kind of people should we cultivate, how to cultivate and who we cultivate for. In the colleges and universities directly under the Ministry of Education, Central University of Finance and Economics is the third that has set up a teacher ideological and political work department. In the past four years, Central University of Finance and Economics teachers' ideological and political work has achieved good results. Taking the ideological and political work of the Teacher Ideological and Political Work Department of Central University of Finance and Economics as an example, we can try to explore the path to establish a long-term mechanism of ideological and political work of university teachers through specific typical examples and specific problems found in the work.

关键词: 教师; 思政; 长效

Keywords: teachers; ideological and political; long-term

DOI: 10.12346/sde.v3i6.3818

1 引言

高校思想政治工作是一项战略工程、固本工程、铸魂工程,关乎培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题。抓好思想政治工作是落实高校党委对学校工作实行全面领导的关键,也是培养一批批又红又专、德才兼备、全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人的根本保证。

2 教师队伍思想政治工作建设现状

2017年4月,中央财经大学经学校党委决定,成立党委教师工作部,与人事处合署办公。教师工作部以“遵循一个根本,抓住两个群体,推进三个项目”为着力点,积极推进教师思政工作长效机制建设,多层次、多渠道贯彻教育育

人理想信念,为办好中国特色社会主义大学、推进学校“双一流”建设提供有力思想保障^[1]。

2.1 遵循一个根本:以建立健全教师队伍师德建设长效机制为根本

第一,坚持把师德建设放在教师队伍建设首位,实施师德“一票否决”制。将思想政治情况、师德师风表现作为教师引进、岗前培训、年度考核、岗位聘任、职称评审、评优奖励的首要标准。

第二,加强师德师风制度建设,强化过程评价,严格规范惩处。教师工作部修订了《中央财经大学关于建立健全师德建设长效机制的实施意见(试行)》,并制定发布《中央财经大学教师职业道德规范》《中央财经大学师德“一票否

【作者简介】李论(1985-),男,中国辽宁朝阳人,副研究员,从事教育管理研究。

决制”实施细则》；成立中央财经大学师德建设委员会，书记和校长为第一责任人。

2.2 抓住两个群体：以充分发挥教师党员群体带头作用和做好青年教师群体思政教育为重点

第一，充分发挥教师党员群体带头作用，即发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用；推进落实教师党支部书记“双带头人”培育工程；不断健全教师队伍“双培养”机制。

第二，重点做好青年教师群体思想政治教育工作，即把思政工作和教师职业发展进行融合，注重老教师的传帮带；推行青年教师“四个一”（获得一项资助，由一名老教师“传帮带”，加入一个教学或科研团队，三年内取得一项标志性成果）培养支持计划，实施“青蓝团队”计划^[2]。

2.3 推进三个项目：推进三个“红色基因”教师思政品牌项目

第一，深化“红色路，中国梦”教师党性教育专题培训活动。通过扩大选派范围和培训次数的形式，做强学校优秀中青年骨干教师赴红色教育基地党性专题培训。

第二，设立“红色擎，龙马行”十九大精神教师专项支持基金设立教师“思政+”课题，将党课学习教育和教师教书育人、学术研究工作相结合。

第三，启动“红色魂，育人心”尊师重教行动。依托中央财经大学教学名师、优秀教师、优秀班主任等项目，通过传统媒体和新媒体联动机制，开展师德师风宣传教育活动。

3 教师队伍思想政治工作中存在的问题

3.1 教师队伍思想政治工作的针对性和实效性不突出

目前，各高校就如何进一步加强教师思想政治教育工作并取得实实在在的效果方面的研究和实践还存在不足；对于如何加强教师队伍日常思想政治教育，促进教师思政工作和专业发展有机结合，彻底改变“两张皮”现象等问题的手段还不够丰富有效；在如何抓好青年教师群体，特别是海归教师的思想政治教育工作方面仍需要下大功夫、实功夫。

3.2 基层党建工作的有效落实缺乏抓手

目前，各高校教师思想政治工作管理部门和教师党支部的沟通机制较为单一，主要还是通过下发文件和行政通知的形式，要求各学院党委、教师党支部开展活动。教师思政工作没有抓手和指导，缺少正向引导激励机制，在具体工作中无所依傍，未能多层次、多渠道地调动基层教师党组织的主观能动性和创造性，难以提高教师工作在教师中的凝聚力、感召力和战斗力^[3]。

3.3 师德师风建设需要进一步强化

对青年教师做思想政治工作的创新办法还不够多，教师中仍然存在着重学术、轻政治的现象，师德师风建设仍需要进一步加强，作对教师的教学指导、监督和强化还不够。师德师风规章制度建设的可操作性还需要在实践中继续完善，创新师德教育，完善师德规范，严格规范惩处，推动教师思

政工作规范化、常态化、体系化，坚持全覆盖、无死角。

4 教师队伍思想政治工作长效机制建设路径

4.1 以坚持党对教育事业的全面领导为引领，分析教师党支部和党员队伍建设对教师队伍思想政治工作长效机制建设的推动作用

充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用，将全面从严治党要求落实到每个教师党支部和教师党员，把党的政治建设摆在首位，选优配强教师党支部书记，配合推进教师党支部书记“双带头人”培育工程；重视优秀青年教师和海外留学归国教师这两个群体，健全把骨干教师培养成党员，把教师党员培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制；组织开展教师党支部书记专题培训班，进一步加强基层党组织开展教师思政工作的能力。

4.2 把立德树人作为根本任务为抓手，分析建立健全师德建设长效机制对教师队伍思想政治工作长效机制建设的推动作用

完善师德师风规章制度，规范师德考核程序，完善师德考核内容，师德考核结果正式纳入教职工年度考核，并运用于教师管理和职业发展全过程。修订并发布《中央财经大学教师职业道德规范》《中央财经大学教师师德失范行为处理办法》，进一步规范师德失范的审查、认定和处理程序，明确违反师德行为的处理、处分方式和对相关责任人的问责，完善组织保障等相关机制。

4.3 以基础工作为核心分析教师思想政治工作和长效机制建设的推动作用

以坚持把教师队伍建设作为基础工作为核心分析教师思想政治工作体系的建立与完善对教师队伍思想政治工作长效机制建设的推动作用。

完善教师思想政治工作方式方法，深入落实学校教师思想政治教育和师德师风建设“五个一”工作，开展师德师风建设自查工作，组织教师党支部专题集中学习，落实新老教师“一对一”传帮带指导，举办“海归”教师社会实践学习活动，做好新入职教师职业准则宣讲，增强思想政治工作的针对性和实效性，进一步推动思政教育和师德建设常态化。

5 结语

学校全方位的开展思政政治教育工作，将教育内容纳入督查的重点范围，连接教师职业发展全周期，将师德考核也可作为评价思政会议精神的重要举措，全面推进新时代教师队伍思想政治教育工作。

参考文献

- [1] 黄恩华.把思想政治工作贯穿教育教学全过程[N].光明日报,2018-11-26.
- [2] 中央财经大学关于进一步加强和改进师德师风建设工作的实施意见.[EB/OL].2015-09-08.
- [3] 坚持把教师队伍建设作为基础工作[N].中国教育报,2018-09-21.