

# 小学体育教学过程中学生兴趣的培养探讨

## Discussion on the Cultivation of Students' Interest in the Process of Primary School Physical Education

林泽陨

Zeyun Lin

无锡市新吴区南丰小学 中国·江苏 无锡 214000

Nanfeng Primary School, Xinwu District, Wuxi City, Wuxi, Jiangsu, 214000, China

**摘要:** 中国的新课程改革要求现代化教育学生的全面素质发展,小学生综合素质的提高是现代教学过程中面临的问题和挑战。中国小学体育教学存在着诸多影响学生综合素质的问题,基于此问题对小学教育过程进行探讨,培养学生的学习兴趣是具有重要意义的课题。

**Abstract:** China's new curriculum reform requires the overall quality development of modern education students, the improvement of primary school students' comprehensive quality is a new problem and challenge in the process of modern teaching. There are many problems that affect students' comprehensive quality in primary school physical education teaching in China. Based on this problem, it is of great significance to discuss the process of primary school education and cultivate students' interest in learning.

**关键词:** 小学体育教育; 兴趣培养; 重要性; 教学方法

**Keywords:** primary school physical education; interest cultivation; importance; teaching methods

**DOI:** 10.12346/sde.v3i6.3783

### 1 引言

中国传统的小学体育教学过程中,教学模式固定死板,教学内容枯燥乏味,对小学生形成良好的学习兴趣产生了严重的阻碍。在新课标的要求下,对小学体育教学进行创新和改革,培养小学生在体育运动过程中的学习兴趣是十分迫切的新式教学需求。论文通过对当代小学体育教学的现状进行分析,针对如何在小学生体育教学中培养小学生的学习兴趣,提出了具体的教学方法建议。

### 2 小学体育教学过程中培养小学生学习兴趣的重要性

兴趣是最好的老师,这是现代教育界普遍认同的道理。在小学体育教学中培养小学生的学习兴趣,对小学生的综合素质发展具有重要意义。中国的特殊教育制度导致一直以来学生的评判标准都是以学习成绩为准,学习成绩代表了一切,这很大程度上扼杀了学生的学习积极性,很多文化课学

习侵占体育教学时间是小学教学中经常发生的。小学体育教学一旦遇到雨雪等天气,不适合户外运动时,往往就会导致体育教学转变为文化课教学,对小学生形成体育学习的兴趣产生不利的影晌,也会对小学生体育素质的提高产生掣肘。在小学有限的体育教学课程中,培养小学生的体育学习兴趣有助于促进学生自主地在课余时间参加体育运动,有利于小学生身体发育,增强小学生的身体素质,也可以促进小学生的全面素质发展<sup>[1]</sup>。另外,培养小学生体育学习兴趣还可以帮助小学生形成积极乐观的学习态度,体育运动往往都会采用分组对抗的模式,这种体育活动可以锻炼小学生的协同合作能力,提高小学生相互合作、团结交流的团队合作意识,为小学生日后迈向社会提供竞争优势。同时小学生体育兴趣的培养还会发散小学生学习思维,使小学生在紧张的课业学习之余进行放松,劳逸结合提高学习质量。形成正确的体育认知,养成锻炼身体的良好习惯,是小学生受益终身的宝贵财富。

【作者简介】林泽陨(1985-),男,中国江苏无锡人,本科,小学二级教师,从事小学体育教学研究。

### 3 中国体育教学的现状

#### 3.1 对体育教学不够重视

由于特殊的教育教学制度,中国的体育教学一直以来都是课业之余的放松项目,没有形成完整的体育教学制度,很多小学对体育教学不够重视,体育教学沦为文化课教学的补充内容,教学时间严重不足。小学生好动的天性使得其对体育学习具有很浓厚的学习兴趣,但是由于大量的文化课课业压力和严重缩水的体育教学时间,再加上学习成绩作为学生学习生活的唯一评判标准,很多小学生在学习过程中逐渐对体育学习失去兴趣,上体育课完全就是为了放松压力,一些学生在体育教学的自由活动时间组织进行打牌、闲聊等与体育学习完全无关的事情,严重背离了体育教学的初衷,对体育教学产生了极为不利的负面影响<sup>[2]</sup>。此外,对于体育教师来说,轻易改变体育课时,文化课对体育课时严重侵占都是导致学生失去体育学习兴趣的原因,体育教师在体育教学中也是完成任务式的教学方式,不注重对学生体育兴趣的培养,在体育教学过程中只是让小学生进行简单的身体锻炼,无法正确发挥体育运动的作用。

#### 3.2 体育教学的教学设备配备不足

体育教学中很多的教学过程是需要相应的体育设备配合完成的,但是目前中国教学现状中对体育教学的不重视导致大部分小学对体育设备的配置严重落后,体育教育投入情况严重缩水。据调查显示,中国西北地区的大部分小学的体育设备只有简单的篮球架、乒乓球案,很多小学对体育场没有概念,甚至一些条件较差的小学完全没有体育设施,体育教师上课就是单纯带着小学生进行简单的户外运动。此外,很多小学购进的体育设施都是采用偷工减料、以次充好的残次品,不仅没有充分调动学生的体育学习积极性,长此以往还会产生安全隐患,造成严重的安全事故。

#### 3.3 体育教师专业水平较低

现代化的体育教学要求小学体育教师必须具备专业的体育教学素质与技能,但是中国目前体育教学的现状就是大部分小学体育老师都是其他文化课教师兼任,很多体育教师本身对体育教学的理解和教学水平较低,导致学生宁愿在体育课上玩耍放松心情,也不愿意认真地进行体育运动。学校对体育教师的招聘和专业水平检验工作也存在不足,只要体育教师提供简单的体育教学资格证书,就可以进行体育教学活动,对于体育教师的专业教学能力把控不足,体育教学管理制度不完善,存在着诸多的教学漏洞,体育教学流于形式,只是用于应付教育部门的检查,教学设备严重不足。

### 4 培养学生体育学习兴趣的教学方法探究

#### 4.1 创新体育教学模式,丰富体育教学内容

中国传统的体育教学过程中,教学模式死板,教学内容重复,教学形式单一。体育教师没有正确认识体育教学对提高学生全面素质的帮助,依然采用单调乏味的教学理念,要

求学生简单地学习体育教师的动作示范,没有形成浓厚的学习氛围。因此在现代化的体育教学过程中,要注重对体育教学模式的创新,丰富体育教学内容,在体育教师进行体育运动技术示范后组织体育比赛对学生的学成果进行检验,学校也应该配合体育教师的教学过程,组织相关的体育比赛,鼓励和提倡小学生进行课外的体育活动。此外,体育教师还应该注重教学过程中的趣味性,采用更轻松高效的教学方式,营造轻松愉悦的学习氛围,培养学生的体育学习兴趣。例如可以使用讲述体育历史、观看体育大赛等方式对学生展开体育教学工作,充分调动小学生的体育学习兴趣<sup>[3]</sup>。

#### 4.2 学校应加强体育教学投入,采购正规的体育学习器械

学校要重视体育教学对小学生素质全面发展的推动作用,加大对体育教学的投入力度,合理采购相关的体育学习用具,以配合体育教师对学生体育教学过程中体育学习兴趣的培养。体育教师使用正规的体育器械对学生进行体育教学,不仅能使得学生在学习过程中充满仪式感,而且能够提升体育教学的教学质量,保护体育运动过程中小学生的人身安全<sup>[4]</sup>。在采购体育器械时,要从正规的体育器械生产厂家购进,同时对体育器械要进行专业的性能检测,最大程度避免使用过程中的安全隐患,确保小学生体育运动过程的安全性。

#### 4.3 健全体育教学管理机制,提升教师教学水平

学校要建立完善的体育教育管理机制,避免文化课对体育教学时间的侵占。形成完善的体育教学管理机制,对于体育教学形成系统化的管理要求,不仅对体育教师的教授课有着指导作用,也能形成体育教育教学的统一标准,对学校整体管理水平的提升具有极大的促进作用。此外,体育教师要通过自我学习和培训努力提升教学水平,创新教学方法,积极开展对小学生体育教学的交流探讨,完善体育教学缺陷。

### 5 结语

体育教学是现代化新课标教学的重要组成部分,对小学生全面素质发展具有重要意义。通过在教学过程中培养体育学习兴趣,可以有效提升体育教学质量,建立良好的小学生体育学习习惯,为小学生的进一步发展提供健康的身体素质基础。

#### 参考文献

- [1] 常鸣.浅谈新课改背景下小学体育与其他学科的融合策略[J].新课程,2020(43):36.
- [2] 黎伟伟.新课标下的小学体育与健康教学策略[J].新课程,2020(43):102.
- [3] 裴明远.基于创新角度的小学体育教学[J].新课程,2020(43):159.
- [4] 刘京昌.如何提高小学体育课堂教学有效性[J].新课程,2020(43):174.