

基于核心素养导向的小学语文教学

Primary School Chinese Teaching Based on Core Literacy Orientation

石蕾

Lei Shi

甘肃省甘南州舟曲县峰迭新区小学 中国·甘肃 甘南 746300

Fengdie New District Primary School, Zhouqu County, Gannan Prefecture, Gansu Province, Gannan, Gansu, 746300, China

摘要: 随着中国经济社会的不断发展进步以及各行业改革的逐渐深入, 现阶段基于核心素养导向的小学语文教学研究已经得到越来越多的重视。核心素养的培育需要课堂, 是指当前阶段小学语文课堂教育教学是实施素质教育最主要的渠道。论文对基于核心素养导向的小学语文教学进行了简要分析, 以促进现代小学语文教学研究水平的提升。

Abstract: With the continuous development of China's economic and social progress and the gradual deepening of the reform of various industries, at this stage, the primary school Chinese teaching research based on core literacy has been paid more and more attention. The cultivation of core literacy needs classroom, which means that the primary school Chinese classroom teaching is the most important channel to implement quality education. This paper briefly analyzes the primary school Chinese teaching based on the core literacy, in order to promote the level of modern primary school Chinese teaching research.

关键词: 核心素养导向; 小学语文; 教学研究; 分析研究

Keywords: core literacy orientation; primary school Chinese; teaching research; analytical research

DOI: 10.12346/sde.v3i6.3778

1 引言

在当前阶段小学语文教学过程中, 提升教师自身的核心素养和贯彻落实这一导向是教学过程中落实素质教育要求的根本保证。随着社会的不断发展, 现阶段从应试教育阶段转向以核心素养培育为中心的现代化教育已经成为中国面临的严峻挑战和重要战略选择。因此, 每一位小学语文教师都应该努力理解小学语文课程教育教学过程中核心素养的内涵, 通过明确小学语文教学目标和小学语文教学常规的方式, 将核心素养的培育, 贯穿于小学语文课堂教学的整体过程。

2 基于核心素养导向的小学语文教学的应用意义分析

中国基于核心素养导向的小学语文教学的应用意义分析具有一定的系统性和复杂性, 具体而言, 我们可以从以下方面展开分析和探索。

2.1 促进提升学生核心素养

在当前阶段教育教学工作开展过程中, 教师可以通过多

种形式使得学生从被动接受小学语文知识到主动自我觉醒, 主动学习小学语文知识, 充分发挥学生在小学语文课程教学过程中的主体作用。基于核心素养导向的小学语文教学可以使得教师更好地开展教育教学工作。例如, 在基于核心素养导向的小学语文教学工作开展过程中, 在涉及到与人物相关的小学语文课程教学或情境表演的时候, 小学语文教师可以首先充当示范表演者的角色, 同时邀请班级学生配合表演。这一过程中可以使得学生增强自我意识和自信心, 并且在自身探索的过程中掌握小学语文知识, 提升小学语文水平。从整体而言, 培育学生自主学习能力是将核心素养教育融入小学语文课堂的关键步骤, 因此需要采取多种措施促进学生个性化、多元化发展, 提升学生核心素质, 促进基于核心素养导向的小学语文教学水平的提升^[1]。

2.2 提升学生发展潜力

在小学语文课程教学过程中学生是占据主体地位的角色, 因此将核心素养教育融入小学语文课堂可以有效提升和发展学生的个人能力, 挖掘自身潜力。根据调查研究我们可

【作者简介】石蕾(1987-), 女, 中国甘肃舟曲人, 本科, 小教二级, 从事语文教育研究。

以发现,现阶段很多学生的小学语文学学习不够自主,同时存在缺乏自信心的现象。为了解决这些问题,在小学语文课堂教学过程中,需要开展基于核心素养导向的小学语文教学活。在日常教学工作开展过程中,小学语文教师不仅要给学生增加学习场景,创设学习情境,而且要提供给参与小学语文课堂教学的机会,让小学语文课堂成为学生培育自我、提升自我、展现自我的舞台,将学生学习小学语文的热情和兴趣充分调动和激发出来。由此可见,在当前阶段教育教学活动和工作摸索过程中,基于核心素养导向的小学语文教学可以使得学生群体更好地挖掘自身潜能,在语文学过程中培育核心素养,提升整体能力。

3 基于核心素养导向的小学语文教学的应用措施分析

中国基于核心素养导向的小学语文教学的应用措施分析具有一定的系统性和复杂性,具体而言,我们可以从以下方面展开分析和探索。

3.1 注重培养学生的求知能力

在基于核心素养导向的小学语文教学工作开展过程中,创新人格的确立是十分重要的内容,也是实现核心素养教育最基础的途径之一。随着先进科学技术的不断产生和应用,当前阶段学生在学习过程中的视野逐渐宽广,思索的积极性也在不断提升。因此在新的时代条件下,基于核心素养导向的小学语文教学需要相关教学工作者用新的眼光来看待学生核心素养的培育。学生在学习过程中富有较强的求知欲、独立性与好胜心。

因此在核心素养培育过程中,需要注重对学生求知欲望的激励,培养学生的创新型人格。在小学语文课堂教育教学过程中,可以创设一些更加富有创新意识的情景,使得学生可以在激烈的讨论和多变的环境中激发自身的创造性思维,兴趣盎然地投入到小学语文课程学习和核心素养培育中去。在小学语文教育教学活动开展过程中,积极主动地运用核心素养培育方式,促进学生小学语文学习水平的提升可以有效贯彻落实核心素养培育目标,更好地促进小学生群里打好基本功,做到健康全面的成长和提升^[2]。

3.2 采取更加灵活的教学手段

随着教育实践的逐渐深入和经济社会发展水平的逐渐提升,当前阶段中国核心素养的教育培养宗旨就是面向教育的全体学生,随着现阶段学生入学情况的变化,每个年级的学生都存在着显著的差异性。因此,在将核心素养教育融入小学语文课堂教育教学的过程中,小学语文教师需要根据学生的实际情况因材施教,设计出适合不同学生、不同层次发展的个性化教学方案和方法,采取更加灵活的教学手段,满足学生核心素养培育的要求。例如,可以注重发挥激励评价的作用,让学生在课堂学习过程中体会到参与课程教学的喜悦,并且有意识地加入到小学语文课程教学核心素养培育过

程中,促进学生更加全面发展。基于核心素养导向的小学语文教学不能死板化,需要不断引进并运用先进且灵活的教育教学方式,通过多种途径促进小学生群体在语文学过程中培育核心素养。

3.3 注重通过多种活动提升学生学习能力

一方面,在小学语文课程教育教学活动开展过程中,基于核心素养导向的小学语文教学要求小学语文教师根据课堂教学内容,设计一定的交流场合,引导学生进行多方面交流^[3]。在这一过程中将枯燥的演练变得更加生动活泼,同时提升学生的实际交流能力。另一方面,小学语文课堂教育还可以通过拓展课外活动的方式吸引学生学习语文的兴趣,课外活动还可以通过多样的形式拓宽学生的视野,增加学生的小学语文知识,使得学生更加有兴趣参与到小学语文课堂教育教学过程中的核心素养培育工作中来,促进学生小学语文水平的提升。在小学阶段教育教学过程中,融合核心素养可以使得小学生群体更好地提升自身学习和理解能力,为下一阶段的深入学习打下坚实基础。

3.4 用好课堂讨论这一手段和形式

在基于核心素养导向的小学语文教学活动开展过程中,核心素养培育的首要任务就是要激发小学生群体对于小学语文知识学习的兴趣。小学语文课程教育学生兴趣的培养具有显著的积极意义,不仅有利于提升学生的小学语文表达能力,而且使得他们更加善于思考,乐于开口。要想在核心素养教育融入小学语文课堂的过程中实现培养学生兴趣的目标,需要用好课堂讨论这一教学形式。在讨论过程中使得学生可以更好地进行思考和表达,促进基于核心素养导向的小学语文教学整体水平的提升^[4]。

4 结语

综上所述,随着中国经济社会的不断发展进步以及各行业改革的逐渐深入,基于核心素养导向的小学语文教学研究得到越来越多的重视。基于核心素养导向的小学语文教学的应用可以促进提升学生核心素养,提升学生发展潜力。要想发挥核心素养导向在小学语文教学中的积极作用需要采取多方面措施,首先要注重培养学生的求知能力,其次要采取更加灵活的教学手段,最后要注重通过多种活动提升学生学习能力,用好课堂讨论这一手段和形式。

参考文献

- [1] 帅泽兵.小学语文教学设计的四个维度[J].语文建设,2020(4):43-45.
- [2] 黄伟杰.小学语文:为迁移而教[J].山东教育科研,2002(2):51-53.
- [3] 韩西兰.核心素养下小学语文生本课堂的构建策略[J].科学咨询(科技·管理),2019(12):256.
- [4] 蒙宪梅.核心素养下构建小学语文高效课堂的策略[J].科学咨询,2020(2):131.