

立德树人视域下的中职数学教学探索

Exploration of Mathematics Teaching in Secondary Vocational Schools from the Perspective of Lide Shuren

陈思妹

Simei Chen

山东省泰安市体育运动学校 中国·山东 泰安 271000

Shandong Tai'an Sports School, Tai'an, Shandong, 271000, China

摘要: 在中国教育体系当中, 中职教育是不可缺少的一部分, 它对中国社会的发展起到非常重要的作用。论文就是从立德树人视域下的中职数学教学来进行分析, 了解到目前在中国中职数学教学中德育思想方面存在的问题, 从而提出一些相应的解决办法。

Abstract: In China's education system, secondary vocational education is an indispensable part, and it plays a very important role in the development of China. This paper analyzes the mathematics teaching in secondary vocational schools from the perspective of Lide Shuren, understands the current problems in the moral education thinking in secondary vocational mathematics teaching in China, and proposes some corresponding solutions.

关键词: 立德树人; 中职数学; 教学研究

Keywords: Lide Shuren; Secondary Vocational Mathematics; Teaching Research

DOI: 10.12346/sde.v3i4.3240

1 引言

随着中国教育事业的不断发展, 教育理念和方式的变化也越来越受到人们的重视。而中职教育作为中国教育事业发展的重要组成部分, 其发展也必须要做到与时俱进。所以, 为了确保在中职教育教学中学生思想品德能够得到进一步发展, 必须要将立德树人教育理念贯穿在中职教育的各个学科教学工作当中。而数学教学作为中职教育最主要的学科之一, 更应该将立德树人教育理念作为教学的重点内容。

2 立德树人在中职数学教学中的重要作用

2.1 提高学生学习数学知识的积极性和主动性

将立德树人的教育思想融入中职数学教学的过程中, 可以对学生今后的学习和发展起到非常有利的作用。能够让学生充分地体会到思想品德对学习的重要性, 使学生能够在进行数学知识学习的过程中提高道德素养。让学生对数学知识有一个重新的认识, 充分地体会到数学知识所体现出来的魅力, 感悟数学知识所带来的美感, 从而也就提高了学生学习数学知识的积极性和主动性。

2.2 培养学生的爱国主义情怀

爱国主义教育在中职思想品德教学当中所占的比重是非常大的。通过将爱国主义情感渗透中职数学教育中, 可以让学生对中国数学科学的发展历史有了更深刻地了解, 增强学生的爱国主义情感, 增加学生对中国历史上对数学做出过贡献的数学家的敬佩之情, 从而增强学生的自豪感和自信心, 对学习数学更加感兴趣, 也就提高了数学的教学效果。

2.3 提高中职学生的思想品德修养

在中职学习期间, 学生心理和思想发展处于人生中的重要阶段。良好的思想品德教育可以为学生今后的人生发展和规划打下坚实的基础。在中职数学教学过程中将立德树人教育思想融入进去, 有助于学生形成良好的性格。同时, 数学教学和学生的日常生活能够紧密联系起来, 也有助于学生学习知识和品德教育的有效结合, 让学生能够在学习知识的过程中树立正确的人生观、价值观和世界观, 使学生能够对周围事物形成自己的观点, 提高学生的认知能力, 从而进一步培养学生立德树人的德育观念。

【作者简介】陈思妹(1989-), 女, 中国山东泰安人, 硕士, 讲师, 任职于山东省泰安市体育运动学校, 从事中职数学教育研究。

3 立德树人在中职数学教学中的现状

3.1 学校和教师对立德树人的德育不太重视

在大多数中职教学过程当中,由于受到传统教学模式的影响,很多学校和教师都更加注重文化课程的学习,对德育教学方面没有充分的认识和重视。很多教师认为德育教学工作仅仅是德育教师的任务,所以其他学科的教师忽略甚至不会进行德育方面的教育。

3.2 忽视学生在思想道德方面的综合考核

随着中国市场经济的快速发展,社会竞争日趋激烈,很多企业在招聘学生的时候只注重学生的职业技能水平,而忽视了学生在思想道德方面的综合考核。尤其是对于中职院校学生的招聘,很多企业只是单纯地对学生进行职业技能方面的考察。而中职院校也为了学生毕业之后能够顺利找到工作,在学校教学的过程当中把重点放在了技能方面的学习上,对学生思想品德的教育不重视,这就对学生日后的成长和发展产生了非常不利的影响。

4 立德树人视域下的中职数学教学提升路径

4.1 以培养学生爱国主义情怀为目标的素材收集和导入

教师在进行授课的过程当中,可以充分地收集和挖掘一些中国古今数学家的名人典故,在中职数学课堂教学当中融入中国古代数学家的名人典故,从而对中职学生进行爱国主义情怀的培养^[1]。例如,教师可以列举祖冲之这一名人事迹,通过讲解祖冲之提出的数学原理,让同学感受到中国古代数学家的伟大之处。还有中国现代数学家华罗庚的名人事迹,他所提出的优选法原理在中国得到了极大的普及。通过对这些数学家的真人事迹讲解,能够对中职学生的数学教学起到很好的推动作用,充分地调动起学生的学习兴趣,激发起他们的学习热情。使学生能够深刻地感受到中华民族文化的博大精深,有利于学生形成拼搏进取的精神。

4.2 理论联系实际,养成数学建模的核心素养

数学知识在社会实际应用过程当中的应用范围是非常广的。在中职数学教学过程当中,要将数学理论知识和实际生活紧密地联系起来。教师可以通过数学教学的实际应用,让学生深入地了解数学知识所具备的解决实际问题的作用,培养学生自主地进行理论联系实际的思维模式,使学生能将所学到的理论知识在实践活动中得到充分的发挥和利用。例如,教师在讲解指数函数的时候,可以让学生设计一些联系具体实际的数学问题像银行利息等,让学生通过解决实际问题来体会到数学的实用价值^[2]。

4.3 将立德树人思想充分与数学教材相结合

在中职数学教学的过程当中,应该将立德树人教学和数学教学相结合。中职数学教师在进行数学教学的时候,应该将立德树人教育思想渗透于数学教材当中,让学生能够深刻地了解学习的重要性,让学生学会从自身的实际情况出发,明白基础学习对自己学习和成长的重要作用。同时,可以让学生深入地体会到数学教材的实际意义,提高学生的文化素养。教师将立德树人教育渗透到日常数学教学过程当中,进

而提高中职院校数学课堂的教学效果。例如,教师在讲解集合的概念这一章节的时候,可以将立德树人教育理念融入到基础知识的学习当中,使学生通过学习基础知识来感悟到德育思想的重要性。

4.4 教师为学生树立起立德树人榜样

对于学生而言,最好的学习榜样就是教师,教师的一言一行时时刻刻都在影响着学生。所以,中职数学教师的德育水平对提升学生的德育思想有着非常大的影响。教师自身必须要严格要求自己,不断提升自己的德育水平。在日常的教学过程当中,教师要注意自己的职业形象,为学生树立起良好的榜样。同时,教师在数学教学的过程当中要充分地发挥出自己的教学魅力。例如,教师在教学过程中的要尽可能地将德育思想融入到教学语言当中,使学生能够在潜移默化之中受到良好的熏陶和影响。只有教师在讲课过程中以饱满的热情来对待教学,才能够使学生从教师身上学到敬业精神,使学生升起对教师的敬畏之情,从而有利于学生在今后的发展过程中培养起爱岗敬业的精神。

4.5 进一步改进教学方式,培养学生的数学能力

现代社会的快速发展,人才在其中起着非常关键的作用。尤其是现代社会发展所需要的全能型人才,不仅要有良好的专业素养,还要具备优秀的道德品质。所以立德树人这一教育理念既包含了学生德育方面的培养,也包含了现代技能型人才的培养。在中职数学教学过程当中,立德树人的教学思想是学生学好各门学科的基础^[3]。所以,中职数学教师必须要改进数学教学方式,为学生营造轻松愉快的良好课堂氛围。学生只有在放松的环境里面才能充分地发挥自己的想象力,才敢于大胆地探索和发表意见,自由地进行创造。同时,融洽的教学环境还可以使学生有一种亲切和谐的师生关系,使学生与教师之间构建起一种平等的民主关系,让学生身心更加愉悦地投入到学习当中。而且,数学学习必须要遵循学生的学习心理规律。教师要尽可能地从学生的生活实际出发,将数学教学设计与实际生活相联系,使学生在接受知识的同时充分地感受生活的乐趣所在。教师要让学生积极地进行观察和思考,加强学生与教师之间的沟通和联系,学生产生的问题能够及时得到解决,进而提高学生学习数学的能力。

5 总结

总而言之,在中职数学教学过程当中,学校和教师必须要将立德树人教育理念贯穿在整个教学活动当中。加强学生的思想品德教育,提升学生的综合素养,使学生能够将理论学习和德育教育相结合,为学生日后的成长和发展打下良好的基础。

参考文献

- [1] 陈家才. 新课改背景下高中数学课堂教学中立德树人的实践[J]. 数学教学通讯, 2020(21).
- [2] 张甲秀. 刍议提高职业学校数学教学实效的切入点[J]. 遵义师范学院学报, 2020(1).
- [3] 陈小丹. 试论如何提高中等职业教育中数学课程教学的有效性[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2019(6).