

基于新冠肺炎疫情视角下大学生网络舆情思政教育研究

Research on Ideological and Political Education of College Students' Online Public Opinion from the Perspective of COVID-19 Epidemic

孟洲伊 吴轶敏 刘仁芯 胡从坤

Zhouyi Meng Yimin Wu Renxin Liu Congkun Hu

南昌航空大学 中国·江西 南昌 330063

Nanchang Hangkong University, Nanchang, Jiangxi, 330063, China

摘要:思政教育在当前高校教育中有着举足轻重的地位,思政教育能正确引导学生增强爱国主义信念,帮助高校培养合格的建设者和可靠的接班人。在这个互联网迅速发展、自媒体引领大众的时代,信息冗杂,谣言纷飞,网络舆论很大程度上影响着人们的思想,尤其是新冠肺炎疫情背景下,网络上更是众说纷纭,其中还夹杂了很多不正当舆论,不符合当前的国情。面对这样的舆论情况,高校开展大学生思想政治教育刻不容缓,利用网络开辟一条新路径,为新时代大学生思政教育指明方向。

Absrtact: Ideological and political education plays an important role in the current college education, which can correctly guide students to enhance their patriotic faith and help colleges and universities train qualified builders and reliable successors. In this era of rapid development of the Internet and "We Media" leading the public, information is abundant and rumors are rampant. Network public opinion has a great influence on people's thinking. In particular, under the background of COVID-19 epidemic, opinions on the Internet are even more varied, including many improper opinions, which do not conform to the current national conditions. In the face of such public opinion, it is urgent to carry out ideological and political education for college students, and to use the network to open up a new path to point out the direction of ideological and political education for college students in the new era..

关键词:思政教育; 新冠肺炎; 网络舆论

Keywords: ideological and political education; COVID-19; network public opinion

DOI: 10.12346/sde.v3i4.3232

1 引言

2020年是一个具有里程碑意义的年度,是脱贫攻坚的决胜之年,但来势汹汹的新冠肺炎疫情使得我们所面临的挑战不断升级,在习近平主席带领下,中国各族人民艰苦奋斗、上下一心、众志成城,不仅在全面建成小康社会上取得历史性成就,而且在防控疫情中取得战略性成功。

习近平主席多次强调:高校要坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人^[1]。因此高校开展思政爱国主义教育是十分必要的,是贯彻落实现代教育要求的需要,可以有效帮助学生更加全面与深入地认识爱国主义。

对高校来说,除了看到并采取有效措施应对疫情的“危”难,还要抓住疫情的教育契“机”^[2]。因为在“互联网+自媒体”时代,疫情信息传递的方式更加多元,包括官方媒体的权威消息、普通百姓的交流讨论、非官方媒体的小道消息等,甚至还存在不明人士的舆论引导。当前时代下大学生热衷于尝试新鲜事物,敢于表达自己的看法,还存在心智不成熟和易被偏激舆论误导的特点^[3]。这是一个良好的教育契机,对大学生进行正确的舆论引导和积极的思想教育,让他们从科学的角度认识疫情,从理性的角度判断信息。而如何将疫情危机转化为思政教育的转机,并利用好网络拓宽思政教育渠道,创新思政教育方式,也是论文接下来要深入讨论的方面。

【作者简介】孟洲伊(2000-),女,中国浙江诸暨人,本科,从事工商管理研究。

2 学校制定网络新型思政教育方案

2.1 构建联动矩阵，立体思政教育

以学校官网为主要平台，学生工作部门、各学院团委的官方微博、微信为辅助，形成切实可靠的信息发布平台，构建立体化的学生网络思想政治教育新媒体联动矩阵。比如在各平台上及时更新疫情现状，推送官方发布的权威消息，帮助学生掌握疫情情况，杜绝谣言；或是结合国际上抗疫状态，向同学们表明中国抗疫的有效性，体现中国特色社会主义制度的优越性，让大学生群体坚定制度自信。

2.2 宣传榜样力量，激发家国情怀

高校应利用网络平台、媒体资源来强化榜样的力量，进行抗疫英雄、好人好事的宣传教育，举办微信、微博平台上的榜样力量比赛，欢迎学生撰稿并为榜样投票、评论、打卡。也可以号召学生观看直播，利用网络的零距离和这些拥有高尚品格和民族大义的英雄交流、互动，借此传播疫情抗击中的正能量，激发大学生的家国情怀。

2.3 拓宽诉求渠道，营造良好氛围

全国高校的外出制度仍未全面放开，个别隔离仍有出现。针对这一情况，高校需要借鉴全面封校期间的学生网络言论，进一步建立健全大学生意见表达机制、不断地拓宽和畅通诉求渠道，在推动言论自由和表达自由的具体落实的同时加强高校网络监管和预警能力，引领大学生网络舆论向正面开展，并在网络上形成良好的讨论氛围和舆论环境。

3 学生工作部门开展形式多样的思政活动

3.1 加强师生互动，提高网络修养

在如今的网络时代，失真的网络舆论比比皆是，空虚的炫富、不实的诈骗、对国家的诋毁等都在腐蚀大学生的三观，因此高校需要设立辅导员，加强师生互动，对学生进行引导。辅导员通过与学生积极沟通，加深对学生思想现状的了解，更好地帮助学生理智辨析外界信息，增强学生独立思考的能力。

3.2 丰富教育形式，打造精品活动

高校的思政教育形式多样，除了通过网络寻找道德典范、思政故事、开展国家讲堂等优秀活动学习和传承社会主义核心价值观，优化思政意识，还需要着力打造网络思政实践，以学生为中心，以建党建军日、国庆节等红色意义节日为主题，抓好政治引领，借助网络平台开展各种征文、绘画、拍摄、书法等学生喜爱的形式，让学生们在实践活动中学创作、会设计、更懂理论。

3.3 创新团课学习，坚持基层团建

创新团课学习最重要的是化学生的被动学习为主动学

习，学生被迫的学习流于表面，所以高校可以放缓要求，让学生自己主动学习感兴趣的方面，持续团课学习。对于基层团建，依托于班级但也需要学院的把控，在教师的指导下紧跟时局，研讨学习，参加竞赛评比、宣讲展示、志愿活动，把枯燥的内容与新媒体的创新结合，每个同学都有自己的感悟，乐在其中。

4 学生营造网络自主学习积极氛围

4.1 坚持与时俱进，利用网络思政

我们学生通过参与学校利用腾讯会议、QQ直播、学习通等线上平台开展的以疫情防控战中涌现出来的先进人物事迹为主要内容的思政课和主题班会，从中得到感悟启发，使自身爱党爱国的家国情怀和报效祖国的奋斗精神得到进一步培养。还可以通过新媒体的各种渠道转播正能量，弘扬正确的马克思主义价值观。

4.2 发扬科学精神，明辨网络是非

我们学生首先需要加深学习马克思主义思想，深刻理解其含义，并利用所学辩证地看待现实中的各类事物，提高明辨是非的能力，避免发表不当言论，而是利用唯物辩证法分析其中各类问题。同时，我们也应当及时了解疫情发展动态，有意识地关注时政大局，感受其中蕴含的革命主义精神。

4.3 发挥榜样作用，青年敢于担当

我们学生应当通过网络了解在疫情期间做出突出贡献的英雄事迹，并把其和学校所开展的思政教育结合起来学习，以增强自身的使命担当，提高自身的思想觉悟，进而迸发出新时代的青春力量。其中，作为党员的学生们应当自觉肩负起责任，发挥先锋模范作用，在全体学生面前发挥带头作用，传递正能量，始终贯彻执行党组织的指挥，并配合辅导员做好各项防疫工作。

参考文献

- [1] 习近平.在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话[N].人民日报,2016-12-09(1).
- [2] 王运钦.疫情防控背景下开展高职思想政治教育的思考[J].教育科学论坛,2020(6):20-24.
- [3] 曲珩,韩旭.“00后”大学生思想政治教育的特点及有效策略[J].高校学生工作研究,2019(1):114-118.
- [4] 在为人民服务中茁壮成长——习近平总书记回信在北京大学援鄂医疗队“90后”党员和青年学子中引发强烈反响[N].光明日报,2020-03-18.
- [5] 习近平.用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2019-03-19(1).