

学生语言能力与交际能力培养探讨

Discussion on Developing Students' Language Ability and Communicative Ability

罗水青

Shuiqing Luo

舟曲县第一幼儿园 中国·甘肃 舟曲 746300

Zhouqu County First Kindergarten, Zhouqu, Gansu, 746300, China

摘要:现如今,人们越来越认识到语言在文化的交流与传播中起到的重要作用,在全球化背景下,学校在培养人才时也更加注重他们的语言和交际能力。论文从多元化角度探讨了儿童语言与交际能力之间的关系和内涵,挖掘其中价值,并提出具体举措,希望为培养更多国际化人才出一份力。

Abstract: Nowadays, people are more and more aware of the important role that language plays in the communication and dissemination of culture. Under the background of globalization, schools also pay more attention to their language and communicative competence when cultivating talents. This paper discusses the relationship and connotation between students' language and communicative competence from the perspective of diversification, excavates its value, and puts forward concrete measures, hoping to contribute to the cultivation of more international talents.

关键词: 语言能力; 交际能力; 价值; 分析

Keywords: language competence; communicative competence; value; analysis

DOI: 10.12346/sde.v3i4.3221

1 引言

语言是文化传承和流传的重要载体,同时也是人与人之间沟通的重要桥梁,语言有其独特魅力,历来是人们情绪表达的窗口。在全球化趋势发展愈演愈烈的重要时代背景之下,语言能力的提升更是成为迈出国门,实现跨文化、国际化交际的重要途径。而语言交际能力的价值内涵十分丰富,需要深层挖掘,有效沟通大部分矛盾,促进文化的弘扬、经济的进步。较高的语言与交际能力可以帮助人们在陌生环境下找到归属感,当今时代,处在这样一个社会群体大环境下,学校更应当在提升儿童文化与道德品质的同时,注重对儿童语言交际能力的培养,这种多元化人才在步入社会之后将会更加游刃有余。

2 培养学生语言交际能力的重要性

交流与沟通是语言诞生之初的基本功能,语言交际能力

的提升,帮助儿童从不同的角度看问题、迅速融入陌生环境、更好表达自身情绪和想法。语言是交流活动的工具,本质上是为交流服务的,一旦语言脱离了社交活动的范围,本身的价值就会大打折扣。如今,随着经济发展的国际化,英语等外国语言作为国际通用语言的重要性越来越明显,世界对多语交流的需求也越来越大,作为老师,不仅要重视语言知识的教学和学习,还要着重提高儿童的语言交流能力。

3 语言能力和交际能力的价值分析

语言是文化传播的重要渠道,其蕴含的价值远比看到的,发掘其中内涵也是语言能力的重要组成部分,同时这种更深层次的认知也能在儿童的日常交际中发挥作用。

3.1 语言组织能力

这主要是指构建连贯话语的能力,必须充分、准确地理解语言的实际含义和交流功能,弄清句子与句子、句子与上

【作者简介】罗水青(1985-),女,中国甘肃舟曲人,本科,从事小学教育研究。

下文之间的关系,并理解段落或文本中的句子。中国的学校儿童需要将所学的内容与实际生活相结合,形成良好的整体话语技能,以便逐章逐句理解^[1]。总之,话语能力是一种在特定的交流环境中表达完整含义的语言,包括结构衔接、语义一致性和主语顺序句子的逻辑排列,可以实现某些沟通任务和某些话语。在不同的事件中,即使是同样一句话也可以表达出不同的意思,只有结合当时情境,才能充分表达沟通者的真实意图。

3.2 交际策略能力

中国语言中的“含蓄”特点自古有之,语言学习者必须掌握一定的社交用语沟通原则,双方互相理解彼此的言外之意。交流、理解和欣赏话语的深层含义可以进一步增进不同社会和文化群体之间的交流与合作。具体来说,沟通策略技能以特定的沟通目的、任务和背景为前提,主要使用诸如解释、更正、强调、重复、夸大、遍历、圆形字段、反驳和推测之类的策略。在特定背景下,正确的语言表达可以保障交际的顺利进行。

4 如何培养学生的语言能力和交际能力

4.1 培养语言交际能力的教学目标与内容

考虑到语言学习者的实际要求,例如外交、贸易、教育、翻译等,可以进行语言培训以获取许多中文资料,熟悉形式、短语段落以及文本结构。言语表达和沟通能力具有很强的灵活性,在不同情况下有各种不同的表达方式,需要培养儿童的基本语言技能,例如听、说、读、写、中文发音、词汇、语法和汉字,让其合理地运用实际规则、话语规则和交际策略进行交流^[2]。同时,我们必须注意教育内容的目标和层次设计,年龄较低的儿童应当在语言的基本功上多加精进,水平高些的儿童则更应当注重学习沟通技巧和表达技巧,对于层次更高的儿童,有必要集中精力培养儿童的社交和文化沟通技巧,以实现语言 and 文化的更好融合。

4.2 尊重儿童主导教学方式

在语言交流能力的发展中,需要正确处理“教学”与“学习”之间的关系,充分调动以儿童的积极性和主观能动性,促进将语言技能转换为语言交流技能的培养。为了实现“教学过程中的交流”,儿童可以在各种语言培训中外化自己的语言知识,创造性地表达自己的想法,将语言、语言知识的情感转化为语言技能和口头交流技能。此外,将语言结构与交际文化相结合,有助于交际文化教育,从交际功能上揭示语言交际的文化要素,更好地培养儿童的语言交际能力。

4.3 科学合理地编写语言教材

在编写语言教科书的过程中,需要合理选择和调整教科书的内容,以日常生活的普遍情况为出发点,组织语言进行对话和交流。可以编辑中文的听说读写教科书,进行丰富的、有层次的练习提高中国学习者的辨别能力、实际分析能力以及对不同段落和章节的整体理解。选择贴近生活的交流主

题,可以激发儿童“说话”的愿望,培养儿童的语言表达能力。阅读教科书的选择应注意主题和体裁的多样性,注意对时事和主题的阅读和理解,酌情增加不同风格的文化内容,培养儿童写作的表现力和对文本规则的理解能力。

4.4 利用特定的语境提升孩子的语言交际能力

为了更好地培养儿童的语言交流能力,可以创建特定的语境实现实用主义的联系和融合,使儿童可在特定的语境与交流对象进行交流。具体而言,教师可以创建真实和模拟的两种情境,由儿童根据情景进行探讨,例如,在研讨会或讨论中发表其思想和观点,培养儿童的语言交流能力。同时,通过创建具有交流价值的模拟情景,增加孩子的生活经验和知识,从而提高其语言交流能力。另外,在必须考虑口头交流的应用的社会背景下,帮助孩子迅速做出反应,组织出恰当的语言,选择一种适合交际情境的语言格式,强调语言表达对交际情境的依赖性,灵活使用特定情境中的非语言成分、“特殊含义”以及“独特声音”,以提高语言表达的有效性和高效性。

4.5 通过游戏活动提升学生的语言交际能力

喜欢游戏是孩子们的共性,同时游戏也能够激发孩子们的想象和联想能力,也能促使孩子们更好地模仿。各种各样的游戏可让孩子们在动手、动脑、语言情感认知等方面得到锻炼和提高,有助于提高幼儿的语言交际能力,丰富孩子们的社会经验,更是小朋友之间建立友好关系的途径,因此,游戏是一种综合性极强的实践活动。我们要研究游戏教学,结合孩子们的生活实际,让孩子们分角色进行游戏表演,教师要和孩子们一起进行游戏,便于随时指导孩子们的语言对话和沟通表达,比如,理发店的服务员和顾客之间的交往,超市工作人员和顾客之间的交流。教师要组织好游戏教学,通过这一幼儿最喜欢的活动提高他们的语言交际能力,使他们的语言表达水平不断提高。

5 结语

综上所述,语言学习的价值不仅在于文化水平的提升,它与交际能力的培养也是相辅相成的。学校应当注重对儿童语言和交际能力的培养,应当将这一理念融入到日常教学中。交流与沟通是语言诞生之初的基本功能,语言交际能力的提升,可以帮助人们从不同的角度看待问题、迅速融入陌生环境、表达自身情绪和想法。为此,在教学过程中,老师应当加以引导,改变传统课堂氛围,帮助儿童在互动和学习交流的过程中,潜移默化地提升语言与交际能力。

参考文献

- [1] 武娇娇. 交际能力的培养对对外汉语教学的影响 [D]. 天津: 天津师范大学, 2016.
- [2] 刘乐天. 论跨文化交际能力在对外汉语教学中的重要性 [D]. 天津: 天津师范大学, 2015.