

# 高校共青团建设路径探析

## Analysis on the Construction Path of the Communist Youth League in Colleges and Universities

李沐阳

Muyang Li

淮北师范大学 安徽 淮北 235000

Huaibei Normal University Huaibei City, Anhui Province 235000

**摘要:**高校共青团是培养社会主义事业需要人才的主义阵地,团学工作旨在锻炼学生实践及管理能力的培养学生创新能力、促进学生身心健康发展、提高学生综合素质。本文围绕当前形势下新时代背景下教育工作呈现出来的新特点、学生工作的新形势,探究建设高校共青团的主要路径。

**Abstract:**The Communist Youth League in colleges and universities is an ideological position for cultivating talents needed for the socialist cause. The work of the league school aims to exercise students' practical and management ability, cultivate students' innovative ability, promote the healthy development of students' body and mind, and improve students' comprehensive quality. This article focuses on the new characteristics of educational work and the new situation of student work under the current situation and the new situation of the new era, and explores the main path of building the Communist Youth League in colleges and universities.

**关键词:**高校;共青团;路径

**Keywords:** colleges; youth league; path

**DOI:** 10.12346/sde.v3i3.3179

高校共青团建设是大学精神风貌的体现,也是高校精神文明建设的的重要内容。<sup>[1]</sup>习近平总书记指出,“各级党委和政府要充分信任青年、热情关心青年、严格要求青年,为青年驰骋思想打开更浩瀚的天空,为青年实践创新搭建更广阔的舞台,为青年塑造人生提供更丰富的机会,为青年建功立业创造更有利的条件。”<sup>[2]</sup>因此,破解当前共青团发展建设中存在的问题,探析高校共青团建设的有效途径,是现阶段高校思想政治教育的一项重要任务。

### 1. 坚持思想立团

面对新的时代的发展变化,大学生的生活方式、成长需求、价值取向均发生了深刻的变化,同时部分高校大学生出现了拜金主义、个人主义等不良思想,这些思想严重影响青年团员世界观、人生观、价值观的塑造,当前共青团建设面临重大考验。因此,必须坚持思想建团、思想强团,给高校共青团员补“精神之钙”。一方面,高校共青团要从根本上坚持马克思主义在思想领域的指导地位。另一方面,高校共青团要深入开展“四进四信”活动。具体来讲,“四进四信”首先要进团支部,将《习近平的七年知青岁月》《习近平总书记系列重

要讲话读本》《习近平谈治国理政》等学习书籍融入每个学生团支部学习活动中,学习内容要充分结合“收官十三五”、“庆祝建党一百周年”等重要历史节点事件,通过召开研讨会、组织素质拓展活动、知识竞赛等方式,实现团支部学习日常化、持续化、创新化。进社团是“四进四信”活动的主要效果增长点,各高校共青团要成立习近平新时代中国特色社会主义思想理论研究社团。进网络是“四进四信”必要途径,各级团干部要认真督查团员的“青年大学习”学习情况,并每周、每月通报学习率较低的团支部。经过数据调研,大部分团支部的青年大学习学习率普遍在百分之八十以上,各位青年团员均表示青年大学习的内容具有实用性,能在课余时间学习到党史和优秀党员、优秀共青团员的先进事迹,对于自身有着重要的积极的影响。同时,各级团组织要充分利用好网络这个平台引导舆论,转发团中央学习习近平新时代中国特色社会主义思想的优秀案例及优秀团员事迹等等。进团课是提升广大青年团员思想政治素质的主要方式,各级团支部要把习近平新时代中国特色社会主义思想作为列为高校共青团干部的必修课,根据不同主题设置专题课程,并邀请相关专家学者

**【作者简介】**李沐阳(1995~),女,汉族,山西长治人,淮北师范大学助教,硕士研究生,研究方向:马克思主义中国化。

授课。同时,要结合每年度的青年马克思主义者培养工程,培养和引导青年团员中的学生骨干认真学习马克思主义理论、党的各项方针政策等等,切实提升这些青年团干部的思想境界及政治站位。深入学习并掌握思想精髓的学生干部要在生活中和学习上充分发挥先锋模范带头作用,带动全体团员共同学习。

## 2.建设高素质的共青团干部队伍

高校共青团干部队伍以高校各级团委、学生会、学生社团等组织的学生干部为主,高校共青团的工作具体要靠干部去贯彻落实,因此,共青团干部队伍建设对于高校共青团建设来说至关重要。要想建设一支能力突出、素质过硬、纪律严明的共青团干部队伍,关键要做好以下三个方面的工作:首先,杜绝学生干部队伍中个人主义、功利主义和官僚主义。受社会环境的影响,当前部分高校的共青团组织存在一些团干部工作态度不认真、缺乏奉献精神、追名逐利、官僚思想严重等现象,严重破坏了高校的组织纪律。一方面,要组织各级团组织学习《中国共产主义青年团章程》,让广大青年团员明确纪律和红线;另一方面,将违纪的干部清除出干部队伍,警醒广大团员青年牢记学生本分,以不断锻炼和提升自己作为出发点,以奉献精神和服务精神扎实做好本职工作。其次,要抓住党史的重要历史节点、纪念日等开展形式多样的爱国主义教育活动,让广大青年团干成为党的政策的宣讲员。同时,要定期评选优秀共青团支部、学生会优秀工作者、优秀共青团干部、优秀共青团员等,增强广大青年团员的荣誉感和集体归属感。最后,可以让学生党员来担任团支部书记,充分贯彻落实“党建带团建”,架起党支部与团支部的沟通桥梁,这样不仅可以使党员的先进性和责任感得到进一步发挥,而且可以使团支部焕发生机与活力,增强团支部的战斗力和凝聚力。

最后,要不断提高青年团干部的干事能力和创新能力。高校共青团要积极组织开展“创青春”“挑战杯”等创新类竞赛活动,调动青年团员对学术研究、科技竞赛、创业创新项目的积极性,充分发挥青年团员的引领作用。此外,要引导青年团员关注“三农”、了解“三农”,以探索家乡地理风貌和人文知识为出发点,以为家乡服务为根本目的,在暑期积极参加“我为家乡做件事”、暑期“三下乡”等社会实践活动,支持和鼓励青年团员投身乡村振兴,将自身先进的思维方式与乡村实际相结合,尽自己所能支持乡村发展。同时,要引导广大青年团员毕业后到广大的农村地区及经济相对落后地区工作任职,将自己的青春挥洒在祖国的广大土地中,为社会主

义建设事业奉献自我。

## 3.提升高校共青团的服务能力

高校共青团建设要以全心全意为青年学生服务为宗旨。目前,部分高校共青团服务能力欠缺,如在青年团员中间影响力薄弱,网络服务平台建设力度不够,不能真实反映青年团员的愿望和诉求等等。因此,提升高校共青团的服务能力,拓展高校共青团的服务覆盖面非常紧迫。首先,高校共青团要不断推动基层团组织的改革创新。在高校党委领导下,以团委为核心和枢纽,以学生会组织为学生自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的主体组织,以学生社团及相关学生组织为外围延伸手臂,不断加强学院团委对学生组织的指导。要严格执行团的代表大会定期召开制度,而且要逐步提高基层团支部、非学生干部团员比例。同时,创新团支部设置形式,并且要探索开展宿舍建团、实验室建团等新模式,不断扩大团组织工作的覆盖面。

其次,高校共青团要改进服务机制。推进“网上共青团”建设,建立能够反映青年团员真实心声的平台,积极建设好公众号平台、易班平台、QQ 微博等社交服务平台,将平台建设成能够真实反映学生的心声诉求,切实维护学生权益的服务载体。此外,高校共青团还需要积极落实“大宣传大调研”、“常态化下沉基层”等工作要求,对重点活动实施项目化、制度化管理,例如暑期三下乡、社会志愿服务活动等,增强青年团员的社会服务能力与实践能力,培养青年团员的奉献精神,让青年学生在实践中成长,为社会主义事业培养可靠的建设者和接班人。

## 4.结语

广大青年团员是社会主义现代化建设事业的重要力量,肩负着实现中华民族伟大复兴的重大历史任务。为了实现高等教育的人才培养目标,提升广大青年团员的素质,培养大学生的综合能力,破解当前高校共青团建设中存在的问题,必须坚持思想建团、不断推进共青团干部队伍建设、积极利用新媒体网络等平台增强共青团的服务能力、严格共青团各项规章制度等,坚定不移地推进高校共青团改革发展,为青年团员创造良好的成长成才环境,推动校园文化建设,使高校共青团组织实现稳定健康发展。

## 参考文献

- [1] 白春乐.浅析习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校校园文化建设[J].就业与保障,2020(3):171.
- [2] 习近平.在同各界优秀青年代表座谈时的讲话.十八大以来重要文献选编(上)[M].中央文献出版社 2014 年版:281-282.