

# 基于生物教育理念下的初中生物教学策略

## Strategy of junior middle school biology teaching based on the concept of biology education

魏学斌

Xuebin Wei

嘉峪关市第二中学 甘肃 嘉峪关 735100

Jiayuguan No.2 Middle School Jiayuguan Gansu Province 735100

**摘要:**初中作为学生学习重要的过度阶段,对于学生的学习生涯具有十分重要的研究意义。本文针对生物理念下的生物教学分析这一话题,首先阐述了生物教育理念实施的重要意义,接着又对目前初中教学中面临的问题做了简单的介绍,最后根据教育教学改革中的关键问题,提出了进行生物教育理念深度融合的课堂教学改革办法,以希望我国的教育事业能够更好的培养出一大批符合时代要求的优质人才。

**Abstract:** Junior high school as an important transition stage for students to learn, has a very important research significance for students' learning career. Biological concept of biological teaching, the author of this paper analyze the topic, first elaborated the vital significance of biological education concept, and then to the current problems in the teaching of junior high school of made simple introduction, according to the education teaching reform, the key issues in biology have been put forward measures for the reform of classroom teaching of education philosophy depth fusion In order to hope that China's educational career can better cultivate a large number of high-quality talents in line with the requirements of The Times.

**关键词:** 生物教育理念;初中教学;生物教学策略

**Keywords:** biological education concept; Junior high school teaching; Biology teaching strategy

**DOI:** 10.12346/sde.v3i3.3172

### 1. 前言

随着我国经济社会的发展,教育事业已经也随之发生了翻天覆地的变化,教育事业涉及到我们日常生产生活的诸多方面,现已成为生活中必不可少的重要元素。其中,生物教学作为教育事业中的重要组成部分,在教育事业领域扮演着十分重要的角色,但是就目前的发展形式而言,生物教学问题依旧是未能完全解决的问题,依旧对教育事业产生着十分不利的影响,因此,对于新的教育理念在初中生物教育教学中问题的研究就成为了一个十分重要的研究课题。

### 2. 生物教育理念实施的重要意义

初中是一个人作为学生的重要过度时期,在初中这一个教学环节中,做好对学习思维的培养将对一个人终身学习意识和能力有着十分积极的意义。初中是学生养成良好学习习惯和学习方式最重要的时期,因此教师对教学方法的选择就变得十分重要。生物学课程是初中阶段必修的课程,就目前较为传统的教学方式来说,填鸭式的,课堂论述式的教学方

式并不适应当代人才培养的基本要求,甚至在某些时候会起到相反的作用,这都是因为部分教学理念和教育思维没有得到及时的创新的原因。生物教学理念是生物初中教学中的重要组成部分,对学生加深知识掌握程度以及灵活运用都有很好的效果。更重要的是,生物教育理念能够根号的培养学生对生物知识的学习兴趣,进而对学生学习质量的提高很有帮助,最重要的是,也对目前来讲教学质量评价的考试成绩的提升也十分有利。因此,对于初中阶段实施生物教育理念融合生物教学过程都是十分有意义的一件事。

### 3. 当前生物教育教学的发展状况

在目前的教育体系当中,大多数教学模式还是以老师为中心。以教材为中心。老师在课堂上面讲考试的重要知识点,学生在下面记笔记听讲,讲的最多的还是对于考试重点以及命题规律的分析,对于学生是否真正掌握知识,真正学会如何学习生物这么可能并没有太多的关注,即使部分老师真的关注了这些问题,也没有正确的理论指导进行课堂改革。可

**【作者简介】**魏学斌(1964~),男,汉族,河南洛阳人,专科,中教一级,研究方向:教育教学。

能通过对命题的把握与考点的解析,在表面上学生的成绩十分的亮眼,但是这对学生真正掌握生物知识,运用这些知识解决生物问题并没有太大的帮助。同时,传统的教学方式对于教学过程中的资源分配也不是很合理,一方面传统的教育并没有对广大学生拥有普适性,可能只照顾到了部分同学的学习进度和学习能力,也没有进行引导式的教学习惯,一般面对问题就直接从问题的角度上开始解决,而不是从侧面引导学生去思考这个问题产生的原因,这种类似的问题应该怎么想怎么处理等等,因此,就目前的情况而言,当前生物教学的教学质量还有比较大的发展空间。

## 4. 发展生物教学的关键问题

### 4.1 重视学习兴趣的启发和培养

都说兴趣是一个人学习中最好动力和引路者,一个学生如果能够对一门课程产生兴趣,在没有老师的情况下也可以自学达到良好的学习效果,因为兴趣给了学生学习深挖的动力,因此在教学过程中重视学生对生物知识的培养是十分必要的。

初中时期的学生对世界都充满了好奇,因此一般对一些新奇的事物都没有抵抗力,老师可以根据这一特点,老师可以向学生介绍一些在生物科研领域最新的发展成果和发展动向,通过图片、视频的形式向学生展现生物科学的神奇之处。这样可以很好的调动学生学习生物知识的积极性,并认识到学习生物知识的重要性。同时,还要建立起良好的师生关系,让教师在与学生相处的过程中不必过于拘束,这样才可以将交流的中心转移到问题的探讨上,不至于因为过于紧张不敢开口而影响学习质量。

### 4.2 选择合适的教学方法和学习方法

在教学过程中要注重课堂设计的趣味性,最好可以带动学生一起动手操作,增强学生的课堂体验感。学生要想形成良好的适合自己的学习习惯和学习方式,需要老师引导作用。在科学的教学指导中,要及时反馈学生的学习状况,时时调整上课的进度和教学内容,侧重讲授学生不明白的、不清楚的概念和方法。同时,微裂纹让学生形成属于自己适合自己的学习方式,要引导学生养成良好的自主学习习惯,这样才能找到真正属于自己的东西。同时,老师要时时关注学生的学习动向,对于学习有困难的学生,教师应该主动提供帮助,对于学习效果良好以及有重大进步的同学,教师应该及时的进行表扬和鼓励,让学生在生物学习中获得成就感。

### 4.3 教学资源的广度

教学不再是对着课本讲讲,对于定理重复的解释背诵。需要让学生们看到更多,了解更多,一方面教师可以从网络上进行教学资源整合,视频和图片都是很好的教学资源,

有条件的可以与当地的博物馆等实体生物馆合作,让学生真正感受到课本里的知识与现实中的关系,让学习更加具有直观性。同时增加学生的实践机会,在必要的生物试验的基础上,对于较为先进的仪器设备以及常用的装置有条件的学校最好让学生亲身接触到,便于以后学生在理论和实践中更好的融汇贯通。

## 5. 基于生物教育理念的教学改革建议

### 5.1 生命意识的培养与教学知识的融合

生命意识需要让学生见到获得生物才能有所感悟,例如对鼠妇的研究中,只看课本上的几幅图是没有太大的作用效果的。将生命意识与教学知识融合需要让学生见到活的鼠妇,并且最好能在鼠妇原来的生活环境下见到活的鼠妇。对于这种较为常见的生物,可以让学生课下进行鼠妇的捕捉,让学生可以更好的了解鼠妇的生活环境,也可以亲身感受到鼠妇的体表特征、活动方式等,这既有利于学生生命意识的培养,也有利于学生在课堂上进行课堂理论知识的学习。

### 5.2 让学生成为课堂的主人

学生一直是课堂的被动接受者,让学生成为课堂的主人,有利于学生培养自主学习和自主思考的能力。在新兴的课堂体系下,教师一般需要给班内成员下达一定量的任务,。在正式课堂上,可以让学生之间互相交流,一方面是对资源的内部补充和宽展,另一方面可以在交流的过程中发现的问题,在问题的解决中学习更多更现实,更贴近生活的知识,最后由老师总结全班的学习情况,并对课程要求的重要知识点进行补充和强调,这样就可以让学生在基本的课堂知识以外学到更多东西,还可以保证学习成绩坚实提高。

## 6. 结束语

教育事业作为现代城市生活十分重要的生产元素,其作用效果在一定程度上影响着当地的经济生活水平和人民生活水平,这对我国的经济社会发展,实现中华民族伟大复兴都具有十分重要的意义。我国教育事业已经较为成熟,但我们也要承认,目前仍然有许多问题并没有得到及时结局,教育事业中的生物教学新理念融合问题还是存在很大的发展空间,所以我们在这些方面的研究还有很长的路要走,还需要社会各行各业相互助力,攻坚克难。

### 参考文献

- [1] 刘莉.基于生物教育理念下的初中生物教学策略探讨[J].中学生数理化(学习研究),2019(Z1).
- [2] 曾燕平.基于生物教育理念下的初中生物教学策略探究[J].考试周刊,2019(57):165.
- [3] 古力扎·苏来曼.试论新课程理念下初中生物有效教学策略的探索[J].小作家选刊:教学交流,2012.